

ПОРЯДОК

проведения краевого конкурса на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации «Пространство школы – пространство развития» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения краевого конкурса на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации «Пространство школы – пространство развития» в 2022 году (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом конкурсе на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации «Пространство школы – пространство развития».

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации краевого проекта «Образование для будущего» в целях стимулирования создания в образовательных организациях края развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения высокого качества образовательной деятельности, развития функциональной грамотности и самореализации личности обучающихся.

Основные задачи Конкурса:

- вовлечение педагогических коллективов, педагогических работников образовательных организаций края в поиск новых, альтернативных способов организации развивающей предметно-пространственной среды, разработку методических материалов по созданию и эффективному использованию в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации;

- выявление и распространение эффективных инновационных подходов к созданию развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях края.

1.3. Организационно-техническое и информационное обеспечение конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее – оргкомитет), который в своей деятельности руководствуется настоящим Порядком.

1.4. Настоящий Порядок устанавливает:

- номинации, порядок выдвижения и состав участников конкурса;
- форму и сроки проведения конкурса;
- перечень и требования к оформлению конкурсных материалов и способы их предоставления в оргкомитет;

- критерии оценки в баллах конкурсных материалов.

2. Номинации и участники Конкурса, порядок выдвижения участников

2.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Предметно-пространственная среда учебного кабинета предметов естественно-научного цикла»;

- «Предметно-пространственная среда учебного кабинета предметной области «физическая культура и ОБЖ»;

- «Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста в дошкольной образовательной организации»;

- «Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»;

- «Развивающая среда дошкольной образовательной организации: лучший прогулочный участок»

2.2. В номинациях Конкурса принимают участие педагогические работники (группы педагогических работников), методические объединения учителей начальных классов, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные.

2.3. Выдвижение участников Конкурса может осуществляться:

- образовательной организацией;

- профессиональным объединением педагогов;

- муниципальной методической службой;

- посредством самовыдвижения.

3. Форма и сроки проведения Конкурса, перечень и требования к оформлению конкурсных материалов и способы их предоставления в оргкомитет.

3.1. Конкурс проводится в заочной форме с 20 октября по 9 декабря 2022 года.

3.2. Предметом оценивания являются конкурсные материалы участников:

3.2.1. В номинациях «Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста в дошкольной образовательной организации», «Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» и «Развивающая среда ДОО: лучший прогулочный участок» – видеоролик, демонстрирующий развивающую предметно-пространственную среду групповой и раздевальной комнат дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

3.2.2. В остальных номинациях – видеоролик, демонстрирующий предметно-пространственную среду учебного кабинета или общих школьных помещений (фойе, холлов, рекреаций, коридоров) и отражающий ее информационный, обучающий, воспитательный, развивающий потенциал;

- презентация элементов предметно-пространственной среды учебного кабинета общих школьных помещений (фойе, холлов, рекреаций, коридоров)

(средств обучения, образовательных зон и др.), являющихся результатом (продуктом) совместного детско-взрослого проектирования, творчества, и их использования в образовательной деятельности.

3.3. Конкурсные материалы оформляются согласно требованиям:

- видеоролик – в формате .avi, .mpeg4. Хронометраж видеоролика должен быть кратен 15 секундам (15, 30, 45 секунд) и не превышать 4-х минут. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право на свое усмотрение, а также в виде исключения принимать на конкурс видеоролики с хронометражем более 4-х минут (при соблюдении условия о кратности 15 секундам), если это обусловлено сюжетом;

- презентация элементов предметно-пространственной среды учебного кабинета – в одном из форматов: текстовом (* doc, * docx, * pdf; текстовой редактор Microsoft Word, поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.5 см, шрифт Times New Roman, высота 14, междустрочный интервал – одинарный); презентация (* ppt, * pptx); видеоматериалы – в формате * avi, * mpeg4; мультимедиа.

Список использованных источников обуславливается наличием цитат или ссылок. Ссылки на источники оформляются в квадратных скобках [].

3.4. К участию в конкурсе не допускаются конкурсные материалы, не соответствующие требованиям пунктов 3.2-3.3.

3.5. Прием конкурсных материалов и регистрация участников по номинациям осуществляется с 20 октября по 30 ноября 2022 года по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0eFJDOOr9KbovZW-XXIsZWfnsRrvsk2fOoacI8j2ukGZXNMw/viewform?usp=sharing>

4. Критерии оценки конкурсных материалов представлены в приложении № 1, №2.

5. Награждение победителей и лауреатов Конкурса.

5.1. Оргкомитетом с 1 по 9 декабря 2022 г. проводится профессионально-общественная экспертиза материалов Конкурса.

5.2. В каждой номинации по результатам оценки конкурсных материалов составляется рейтинг участников конкурса, на основании которого оргкомитет определяет победителя – участника, набравшего наибольшее количество баллов, и двух лауреатов – участников, следующих в рейтинге за победителем.

5.3. Победитель и лауреаты Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами Оргкомитета.

5.4. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

5.5. Результаты Конкурса будут размещены на сайте «Воспитание и социализация обучающихся Хабаровского края» <https://education-khv27.ucoz.net/>

Приложение № 1
к Порядку о краевом конкурсе
на лучшую развивающую
предметно-пространственную
среду образовательной
организации
«Пространство школы –
пространство развития»

Критерии оценки конкурсных материалов конкурса на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации «Пространство школы – пространство развития»

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах ¹ (от 0 до 3 баллов)			
		0	1	2	3
1	Качественные признаки предметно-пространственной среды образовательной организации				
1.1	Трансформируемость – возможность изменения, модификации, адаптации в соответствии с изменениями образовательной ситуации, интересов и возрастных особенностей обучающихся, периода обучения, образовательной программы и других факторов				
1.2	Многофункциональность – возможность разнообразного использования различных пространств (помещений) и элементов предметно-пространственной среды для реализации потребностей обучающихся в различных видах деятельности				
1.3	Доступность, в том числе возможность использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами				
1.4	Интерактивность – возможность для обучающихся взаимодействовать с объектами предметно-пространственной среды, использовать, изменять их, участвовать в их создании				
1.5	Информационная насыщенность				
1.6	Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности				
2.	Использование потенциала предметно-пространственной среды образовательной организации				

¹ 3 балла – высокая степень выраженности показателя; 2 балла – средняя степень выраженности показателя; 1 балл – слабая степень выраженности показателя; 0 баллов – показатель не выражен.

2.1	Наполнение предметно-пространственной среды содержанием, обеспечивающим достижение образовательных результатов федерального государственного образовательного стандарта				
2.2	Дидактический характер предметно-пространственной среды, возможность использования ее элементов в обучающих целях				
2.3	Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды, отсутствие факторов негативного влияния на духовно-нравственного развитие, психическое и физическое здоровье обучающихся				
2.4	Наличие пространства для самовыражения, самореализации обучающихся				
2.5	Предметно-пространственная среда является совместным продуктом детско-взрослого проектирования, творчества				
2.6	Наличие перспектив развития предметно-пространственной среды образовательной организации				
2.7	Наличие методических материалов по организации и эффективному использованию предметно-пространственной среды образовательной организации в образовательной деятельности, готовых для внедрения в практику других образовательных организаций				
3	<i>Гармоничность предметно-пространственной среды образовательной организации</i>				
3.1	Комфортность, эргономичность, эстетичность – удобство расположения объектов, адекватность их сочетания и размеров, функциональность, цветовая гамма				
3.2	Оригинальность дизайнерских решений в проектировании предметно-пространственной среды				
Максимальное количество баллов -		45			

Приложение № 2
к Порядку о краевом конкурсе
на лучшую развивающую
предметно-пространственную
среду образовательной организации
«Пространство школы –
пространство развития»

Критерии оценки конкурсных материалов конкурса на лучшую
развивающую предметно-пространственную среду дошкольной
образовательной организации

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах ² (от 0 до 3 баллов)			
		0	1	2	3
<i>1</i>	<i>Соответствие требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде</i>				
1.1	Учет возрастных особенностей детей				
1.2	Трансформируемость – возможность изменения, модификации, адаптации в соответствии с изменениями образовательной ситуации, интересов и возрастных особенностей обучающихся, и других факторов				
1.3	Полифункциональность – возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (предметы-заместители)				
1.4	Вариативность среды – наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и др.), разнообразие игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.				
1.5	Доступность – свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе возможность использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.				
1.6	Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности				
1.7	Интерактивность – возможность для обучающихся взаимодействовать с объектами предметно-				

² 3 балла – высокая степень выраженности показателя; 2 балла – средняя степень выраженности показателя; 1 балл – слабая степень выраженности показателя; 0 баллов – показатель не выражен.

	пространственной среды, использовать, изменять их, участвовать в их создании				
1.8	Эстетичность оформления помещения группы и раздевальной (использование современных материалов, актуальность, оригинальность, функциональность)				
2.	<i>Использование потенциала предметно-пространственной среды образовательной организации для реализации рабочей программы воспитания</i>				
2.1	Наличие знаков и символов государства, региона, города и организации				
2.2	Предметно-пространственная среда отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.				
2.3	Предметно-пространственная среда отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.)				
2.4	Предметно-пространственная среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта				
2.5	Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация.				
3. Критерии оценивания конкурсных материалов конкурса в номинации «Развивающая среда ДОО: лучший прогулочный участок»					
3.1	Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности				
3.2	Соответствие оформления территории возрастным особенностям детей				
3.3	Наличие объектов для организации сюжетно-ролевых игр				
3.4	Эстетичность оформления (использование современных материалов, актуальность, оригинальность, функциональность)				
3.5	Наличие организованного пространства для физкультурно-оздоровительной деятельности детей				
3.6	Функциональность и эстетичность оборудования веранд на прогулочном участке				