

Пояснительная записка

Но Иисус сказал: пусть дети и не препятствуют им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное.

Мф.19:14.

Духовно-нравственное воспитание в системе образования – это целенаправленный процесс взаимодействия педагога и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношении людей друг ко другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Духовная составляющая данного воспитания закладывает в воспитаннике духовные ценности: индивидуально-личностные, семейные, национальные, общечеловеческие. А задачами воспитания становятся развитие нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения.

Насколько важно, чтобы ребёнок не просто посещал храм и наизусть читал молитвы, а понимал и пропускал через своё сердце весь ход Богослужения? Когда есть выбор. Например: во время прогулок с друзьями, он бы мог отказать в совершении «непристойного» или «неподобающего» предложенного его сверстниками ему «попробовать». Когда за чтением молитв можно было услышать искренность прошения к Богу и искреннюю благодарность за всё имеющееся. И когда наступит возраст «всезнания» и «всеотрицания» остался в храме и продолжал жить полагаясь на руку Божию и зная истину в праведности православной веры. Как писал святой праведный Иоанн Кронштадский в своих Катехизических беседах: «Преемство веры, заповеданное Христом Спасителем Своим ученикам: *Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа,*

уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь (Мф.28:19-20), сохраняется как непреложное правило введения в Церковь новых ее членов. И Церковь призвана сохранять и передавать веру, продолжать дело Христа во исполнение слов Его: *Кто будет веровать и креститься, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет* (Мк. 16:16). В настоящее время возникла острая необходимость обучения крещеных людей основам православного вероучения, так как за последнее столетие христианское образование в нашем отечестве оказалось практически разрушенным. Большая часть нынешних «христиан» бывает в церкви, образно говоря, всего три раза в жизни: при крещении, венчании и отпевании. Чтобы исправить это плачевное состояние, необходимо проводить духовно–просветительскую работу с людьми, готовящимися принять Таинство Крещения, и с теми, кто уже крестился».

Так и в наши дни остаётся актуальным именно научить понимать детей не только церковнославянские буквы, а также значение и смысл читаемого и ход богослужения, воспитать в них настоящего православного христианина умеющего бороться со своими внутренними страстями через погружение и приобщение детей к Богослужению. Воспитать в них духовно-нравственные качества, такие как воля, самодисциплина, научить бороться с проявлением лени, а самое главное привить интерес и желание приблизиться к пониманию жизни в Боге.

Это определяет актуальность программы «Чтение на богослужении» для детей воскресной школы, окончивших 1 год обучения по четырехлетней программе Н.А. Юрьевой «Церковнославянский язык» старше 7 лет.

Нормативно-правовая база разработки программы

1. «Положение о деятельности воскресных школ (групп) для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» в новой редакции было принято на заседании Священного Синода 9 марта 2017 года (журнал № 16)

2. «Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» в новой редакции был принят на заседании Священного Синода 9 марта 2017 года (журнал № 16)

Цель и задачи

Цель - Приобщение детей к Богослужению через овладение безошибочным, осознанным храмовым чтением.

задачи:

- обеспечить формирование целостного представления о Богослужении через изучение предмета «Азы Богослужебного устава»;
- обеспечить понимание хода Богослужения через знакомство, изучение и чтение на практике;
- помочь раскрыть смысл духовно-нравственных ценностей православного христианства через приобщение детей к участию на Богослужении;
- создать условия для овладения и умения навыками постановки голоса, четкой артикуляцией и применения их на практике Церковного чтения в певческой позиции;
- создать условия для совершенствования навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви
- способствовать развитию интереса к православному Богослужению и пониманию его;
- воспитать уважение к собственной культуре и уважительное отношение к «ближнему своему»;
- развивать готовность продолжать посещать храм и Богослужения, через прививание понимания Богослужебных текстов, молитв на церковнославянском языке;
- развивать умение критически оценивать свои намерения, мысли, поступки;
- развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за

их результаты, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели освоения материала.

Планируемые результаты.

В результате освоения дисциплины воспитанник должен:

знать:

- понимать, что Церковь как собрание людей во имя Христа;
- знание названий двенадцатых и великих праздников;
- знать последование и значение Литургии
- знать правильную технику чтения Богослужебных текстов;
- знать «Азы Богослужебного устава».

уметь:

- уметь ориентироваться в нумерации страниц, псалмов, стихов в церковных книгах;
- владеть правилами чтения и орфографии (особенности церковнославянской графики) церковнославянского текста;
- уметь читать церковнославянский текст читаемый на богослужении;
- читать в храме без ошибок, с осмысленностью, членораздельностью и громкостью, необходимыми для донесения Богослужебных текстов до молящихся;
- читать «Церковно», в певческой позиции.

Особенности реализации программы и распределения изучаемых предметов.

Летний каникулярный период является вводным и содержит предметы:

1. Азы богослужебного устава. **Цель** - познакомить детей с основной построения последовательности чтений на богослужении. **Используемая литература:** «Букварь славянский или Церковный и краткое учение о Богослужении»; «Типикон, си есть Устав»; Дневник практики летнего каникулярного периода.
2. Речевой тренинг. **Цель** - способствовать развитию речевого аппарата, дыхания, дикции. **Используемая литература:** Н.Б. Гонтаренко «Сольное пение»; Аникеева З. П., Аникеев Ф. М. «Как развивать певческий голос».
3. Индивидуальная работа с педагогом. **Цель** - способствовать развитию навыка безошибочного чтения в певческой позиции «Церковно». **Используемая литература:** «Часослов».
4. Практическое чтение на богослужении. **Цель** - способствовать наработке умения использовать полученные знания и навыки в ходе богослужения. **Используемая литература:** «Часослов».

Первый год обучения является первой ступенью в освоении чтения на богослужении и содержит предметы:

1. Индивидуальная работа с педагогом. **Цель** - способствовать развитию навыка безошибочного чтения в певческой позиции «Церковно». **Используемая литература:** «Часослов»; «Православный молитвослов».
2. Практическое чтение на богослужении. **Цель** - способствовать наработке умения использовать полученные знания и навыки в ходе богослужения. **Используемая литература:** «Часослов»; «Православный молитвослов».
3. Самостоятельная подготовка. **Цель** - способствовать развитию навыка, самостоятельно подбирать тропари и кондаки для чтения часов.

Особенность предмета: Предмет вводится во 2 половину года после зимнего каникулярного периода. **Источники:** «Часослов»; «Православный молитвослов»; Расписание храма; приложения: «Богослужбные указания», «Православный календарь», «Службы. Молитвослов».

Зимний каникулярный период представляет собой набор практических занятий и содержит предметы:

1. Речевой тренинг. **Цель** - способствовать развитию речевого аппарата, дыхания, дикции. Способствовать развитию навыка чтения на псалтири. **Используемая литература:** Петрова Т. «Лучший инструмент на свете – голос человеческий. Уроки постановки певческого голоса».
2. Индивидуальная работа с педагогом. **Цель** - способствовать развитию навыка безошибочного чтения в певческой позиции «Церковно». **Используемая литература:** «Часослов»; «Православный молитвослов».
3. Практическое чтение на богослужении. **Цель** - способствовать наработке умения использовать полученные знания и навыки в ходе богослужения. **Используемая литература:** «Часослов»; «Православный молитвослов».

2 учебный год является начальным периодом самостоятельной подготовки и содержит предметы:

1. Азы богослужебного устава. Литургия. **Цель** – способствовать развитию навыка понимания последования, через знакомство с чинопоследованием Литургии. **Используемая литература:** «Объяснение Божественной Литургии» Епископ Виссарион (Нечаев); Фоторассказы Священника Константина Пархоменко; Дневник практики второго года обучения.

2. Индивидуальная работа с педагогом. **Цель** - разбор нового материала, сдача материала для допуска к чтению. **Используемая литература:** «Часослов»; «Православный молитвослов».
3. Самостоятельная подготовка. **Цель** - способствовать развитию навыка самостоятельно подбирать тропари и кондаки для чтения часов. Самостоятельная подготовка к сдаче нового читаемого материала. **Источники:** «Часослов»; «Православный молитвослов»; Расписание храма; приложения: «Богослужбные указания», «Православный календарь», «Службы. Молитвослов».
4. Практическое чтение на богослужении. **Цель** - совершенствовать умения использовать полученные знания и навыки в ходе богослужения. **Используемая литература:** «Часослов»; «Православный молитвослов».

Формы и методы проведения занятий

На занятиях **«Азы богослужебного устава»** используются следующие формы урочной деятельности:

1. работа с учебником «Букварь славянский или Церковный и краткое учение о Богослужении»;
2. выполнение заданий в дневнике практике летнего каникулярного периода и второго года обучения;
3. решение задач для понимания структуры Богослужения (работа у доски);
4. экскурсия на клирос;
5. беседа.

На занятиях **«Речевого тренинга»** используются различные деятельностные (практические) виды и формы работы воспитанников:

1. работа с воздушными шариками; губной гармошкой, чтение с бусинами за щеками, с эспандерами и др.
2. дыхательная гимнастика;
3. речевые упражнения;
4. работа со скороговорками;
5. чтение псалтири.

На занятиях **«Индивидуальной работы с педагогом»** используются такие основные виды работ:

1. Выделение ударных гласных в тексте для упрощения освоения читаемого материала;
2. Разбор слов под титлами;
3. Контроль в прочтении разбираемого материала;
4. Проверка полученных знаний на предмете «Азы богослужебного устава».
5. Сдача самостоятельно изученного материала.

При **Самостоятельной подготовке** используется метод анализа и подбора нужного читаемого материала с помощью приложений

«Богослужбные указания», «Православный календарь», работа с расписанием храма, практическое использование приложения «Службы. Молитвослов».

Правильность подборки читаемого материала отслеживается педагогом через приложение «WathsApp» в четко установленные сроки.

По окончании изучения трехнедельного содержания программы по результатам сдачи 6 зачётов ребенок допускается на клирос для чтения на Богослужениях в летний период и после сдачи нового изученного материала в зимний каникулярный период, 1-ый и 2-ой учебные периоды. Это регламентируется графиком, в зависимости от желания и возможности участия ребенка в богослужении.

Учебно-тематический план. Теория

№	Тема	Количество часов
Летний период		
Азы Богослужебного устава. Понятие о различных кругах Богослужения.		
1.	Понятие о различных кругах Богослужения. Виды суточного Богослужения.	1
2.	Суточный круг богослужения. Вечерня.	1
3.	Суточный круг богослужения. Повечерие.	1
4.	Суточный круг богослужения. Полунощница.	1
5.	Суточный круг богослужения. Утренняя.	1
6.	Суточный круг богослужения. Часы: 1-й; 3-й; 6-й; 9-й. Теория.	1
7.	Суточный круг богослужения. Часы: 1-й; 3-й; 6-й; 9-й. Работа с часословом.	1
8.	Суточный круг богослужения. Часы: 1-й; 3-й; 6-й; 9-й. Зачет.	1
9.	Седмичный круг богослужения. Теория.	1
10.	Седмичный круг богослужения. Практика. Неделя (Воскресение).	1
11.	Седмичный круг богослужения. Практика. Понедельник.	1
12.	Седмичный круг богослужения. Практика. Вторник.	1
13.	Седмичный круг богослужения. Практика. Среда.	1
14.	Седмичный круг богослужения. Практика. Четверг.	1

15.	Седмичный круг богослужения. Практика. Пятница.	1
16.	Седмичный круг богослужения. Практика. Суббота.	1
17.	Седмичный круг богослужения. Зачет.	1
18.	Годовой круг богослужения. Теория.	1
19.	Годовой круг богослужения. Зачет.	1
Азы Богослужебного устава. Богослужебные книги.		
20.	Богослужебные книги. Теория	1
21.	Богослужебные книги. Зачет.	1
Речевой тренинг		
22.	Вводное занятие. Строение вокально-речевого аппарата	1
23.	Вводное занятие. Резонаторы	1
24.	Вводное занятие. Строение дыхательного аппарата	1
Всего часов		24
2-ой Учебный год		
Азы Богослужебного устава. Литургия.		
1.	Литургия. Цвета облачений священников и их значение. Повторение богослужебных кругов.	1
2.	Цвета облачений священников и их значение. Литургия.	1
3.	Престол. Жертвенник	1
4.	Проскомидия.	1
5.	Литургия оглашенных. Антифоны.	1
6.	Единородный сыне. Заповеди блаженства.	1
7.	Малый вход. Тропари и кондаки. Трисвятое	1
8.	Чтение апостола. Прокимны. Евангелие. Ектеньи.	1

9.	Литургия верных. Херувимская. Великий вход.	1
10.	Символ веры. Евхаристический канон.	1
11.	Отче наш. Причащение	1
12.	Благодарение за причащение. Отпуст	1
13.	Зачетный урок.	1
	Всего часов	13

Учебно-тематический план. Практика

Летний каникулярный период		
1.	Речевой тренинг. Дыхание. Дикция. Скороговорки.	25
2.	Индивидуальная работа с педагогом над читаемым материалом.	11
Практика		
3.	Практическое чтение на Богослужении	12
	Всего часов	48
Зимний каникулярный период		
1.	Речевой тренинг. Дыхание. Дикция. Скороговорки. Работа с псалтирью.	5
2.	Индивидуальная работа с педагогом над читаемым материалом.	19
Практика		
3.	Самостоятельная подготовка	8
4.	Практическое чтение на Богослужении	8
	Всего часов	40
1-ый Учебный год		
1.	Индивидуальная работа с педагогом над читаемым материалом.	29
Практика		
2.	Практическое чтение на Богослужении	19

3.	Самостоятельная подготовка	10
	Всего часов	58
2-ой Учебный год		
1.	Индивидуальная работа с педагогом над читаемым материалом.	17
Практика		
2.	Практическое чтение на Богослужении	50
3.	Самостоятельная подготовка	50
	Всего часов	117

Структура программы

Общая трудоёмкость дисциплины в летний период составляет 6 зачетных единиц (72 часа). В зимний каникулярный период нет зачетных единиц (40 часов). В 1-ый Учебный год трудоёмкость составляет 5 зачетных единиц (58 часов). Во 2-ой Учебный год трудоёмкость составляет 9 зачетных единиц (160 часов).

Распределение трудоёмкости единиц в летний каникулярный период на месяц практического чтения и 3 недели подготовки на уроках. В зимний каникулярный период практические занятия с практическим чтением занимают 3 недели. В 1-ый Учебный год распределение трудоёмкости с декабря практических чтений и с октября по май индивидуальной работы и самостоятельной подготовки. Во 2-ой Учебный год распределение чтение на вечернем богослужении с декабря месяца на литургиях с начала учебного года в рамках графика и расписания, индивидуальная работа и предмет «Азы богослужебного устава» варьируются расписанием, продолжается самостоятельная подготовка читаемого материала.

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зачет	Часы
Летний период		
Общая трудоёмкость	6	72
Классные занятия. Введение новых знаний		60
Азы Богослужебного устава. Понятие о различных кругах Богослужения.	3	19
Азы Богослужебного устава. Богослужебные книги.	1	2
Речевой тренинг		28
Индивидуальная работа с педагогом	2	11
Чтение на богослужении		12
Зимний период		
Общая трудоёмкость	-	40

Классные занятия. Введение новых знаний		24
Речевой тренинг		5
Индивидуальная работа с педагогом		19
Самостоятельная подготовка		8
Чтение на богослужении		8
1-ый Учебный год		
Общая трудоёмкость	5	58
Классные занятия. Введение новых знаний		29
Индивидуальная работа с педагогом	5	29
Самостоятельная подготовка		10
Чтение на богослужении		19
2-ой Учебный год		
Общая трудоёмкость	9	160
Классные занятия. Введение новых знаний		30
Азы Богослужебного устава	1	13
Индивидуальная работа с педагогом	8	17
Самостоятельная подготовка		50
Чтение на богослужении		50

Содержание программы
Предмет «Азы богослужебного устава».
Летний каникулярный период.

1. Понятие о различных кругах богослужения. (19 ч.)

Понятие о различных кругах Богослужения.

1. Виды суточного Богослужения. (8 часов)

*Вечерня. Повечерие. Полунощница .Утренняя. Часы: 1-й; 3-й; 6-й; 9-й
Теоретические занятия, 2 практических занятия: Работа с часословом .
Выполнение заданий в дневнике практики летнего каникулярного периода.*

2. Седмичный круг Богослужения (9 часов)

Теоретическое и практические занятия, включаются в практическое чтение. Выполнение заданий в дневнике практики летнего каникулярного периода.

3. Годовой круг Богослужения (2 часа)

Теоретическое. Выполнение заданий в дневнике практики летнего каникулярного периода.

2. Богослужебные книги. Знакомство. (2 часа)

Теоретическое. Экскурсия на клирос. Понятие о содержании Богослужебных книг, - т.е. книг, по которым совершается Богослужение Православной Церкви. Выполнение заданий в дневнике практики летнего каникулярного периода.

2-ой год обучения.

3. Азы богослужебного устава. Литургия. (13 часов)

*Повторение богослужебных кругов. Двенадцатых праздников.
Знакомство с названием частей облачения священника. Престол.
Жертвенник. Проскомидия. Литургия оглашенных. Антифоны. Единородный сыне. Заповеди блаженства. Малый вход. Тропари и кондаки. Трисвятое.
Паремии. Чтение апостола. Прокимны. Евангелие. Ектеньи. Литургия верных. Херувимская. Великий вход. Просительная Ектенья. Символ веры.
Евхаристический канон. Отче наш. Причащение. Благодарение за*

причащение. Отпуст. Зачетный урок. Выполнение заданий в дневнике практики 2-го года обучения.

Предмет «Речевой тренинг».

Летний каникулярный период.

4. Теория (3 часа)

Вводное занятие. Строение вокально-речевого аппарата. Резонаторы. Строение дыхательного аппарата

5. Практика (25 часов)

Дыхательные упражнения. *Вокальные упражнения. Нарботка навыков дыхания через нос (Отключение рта). По Гонтаренко Н.Б. Вокально-дикторские упражнения. (Отключение носа) Тренировочные упражнения. Дыхание.*

Дикционные упражнения. *Вокальные упражнения. Внутриглоточная свобода. Челюсть. Вокальные упражнения. Язык. Вокальные упражнения. Освобождение мышц лица. Освобождение резонаторов.*

Скороговорки. *Нарботка полученных навыков, развитие скорости чтения, проработка проблемных дикционных моментов.*

Зимний каникулярный период

6. Речевой тренинг. Практика. (5 часов)

Упражнения. *Язык-крест, шея – крест, дыхание – крест, «Надувные шарики», с губной гармошкой, чтение с бусинами за щеками, с эспандерами Т.Н. Петровой*

Скороговорки. *Нарботка навыков четкой артикуляции.*

Практика. *Чтение псалтири с использованием губной гармошки, воздушных шариков, эспандеров, бусин за щеками*

Предмет «Индивидуальная работа с педагогом»

- Летний период (11 часов);
- Зимний каникулярный период (19 часов)
- 1-ый учебный год (29 часов)
- 2-ой учебный год (17 часов)

Выделение ударных гласных в тексте для упрощения освоения читаемого материала; Разбор слов под титлами; Контроль в прочтении разбираемого материала; Проверка знаний полученных на занятиях «Азы богослужебного устава» и «Речевой тренинг», в ходе использования полученных навыков на практике.

Предмет Самостоятельная подготовка.

-Зимний каникулярный период (8 часов)

- 1-ый учебный год (10 часов)

- 2-ой учебный год (50 часов)

Наработка навыка самостоятельно подбирать нужный читаемый материал с помощью приложений «Богослужебные указания», «Православный календарь», умения работать с расписанием. Правильность подборки читаемого материала отслеживается педагогом.

Предмет Практическое чтение на Богослужении.

- Летний период (12 часов)

-Зимний каникулярный период (8 часов)

- 1-ый учебный год (19 часов)

- 2-ой учебный год (50 часов)

9 час: Начало. Вечерня. По «Господи воззвах...» Положи, Господи, хранение... (1 часть) Вечерня. По «Господи воззвах...» Гласом моим ко Господу воззвах... (2 часть) Вечерня. По «Господи воззвах...» Стихиры (3 часть) Вечерня. «Сподоби Господи...» Вечерня. «Ныне отпущаеши... Трисвятое по Отче наш...» Утренняя. «Сподоби Господи...» Утренняя. «Благо есть...Трисвятое по Отче наш» 3 час. Начало. 3 час. 50 Псалом. Литургия. 33 Псалом. 3 час. 6 час. Шестопсалмие. Благодарственные молитвы по Святом Причащении. 9 час. 1 час. Последование ко Святому Причащению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Аникеева З. П., Аникеев Ф. М. Как развить певческий голос. Отв. ред. д-р мед. наук, проф. Д. И. Тарасов. Кишинев, «Штиинца», 1981, 124 с. с ил. Аннот. на англ. яз. с. 120. (МЗО МССР, Кишиневский гос. мед. ин-т).
2. Букварь славянский или Церковный и краткое учение о Богослужении; Изд.: Братства во имя иконы Божией Матери «Неопалимая Купина» ЛЕСТВИЦА; Москва; 1998
3. Гонтаренко Н.Б. Сольное пение: Секреты вокального мастерства/ Изд.3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Катехизические беседы/ Иоанн Кронштадтский (Сергиев) – М.: Книга по требованию, 2012. – 182с.
5. Объяснение Божественной Литургии / Епископ Виссарион (Нечаев) – Москва, Издательский Совет Русской Православной Церкви, Издательство: «Даръ», 2005.- 432 с.
6. Пархоменко К. Фоторассказы Священника : URL: <https://azbyka.ru/parkhomenko/foto/bogosluzheniya/liturgiya/>. Текст электронный.
7. Петрова Т. Лучший инструмент на свете – голос человеческий/ Уроки постановки певческого голоса/ г. Хабаровск, 2017 г. – 112с.
8. Православный молитвослов. – 3-е изд., испр. и перераб. – СТСЛ, 2015. – 192 с.
9. Типикон, си есть Устав. – 3-е изд. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2005
10. Часослов. – М., 1991 [репринт издания 1980г.]

Дополнительная литература

1. Ирмологий. - М. : Изд.-во Московской Патриархии РПЦ
2. Минея. В 24 т. - М. : Изд.-во Московской Патриархии РПЦ, 1978-1987

3. Октоих, осмогласник : в 2 ч. - Репр. воспроизведение изд. 1893 г. - М. : Правило веры.
4. Псалтирь на церковно-славянском языке. - Рязань : Зерна-Слово, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-903138-58-6.
5. Служебник. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2017
6. Требник / отв. ред. Н. Кривко. - М. : Благотворит. фонд "Миссионер. центр им. иерея Даниила Сысоева", 2013. - 527 с.
7. Триодь Постная - М. : Изд.-во Московской Патриархии РПЦ
8. Триодь Цветная - М. : Изд.-во Московской Патриархии РПЦ

Нормативно-правовая база

3. «Положение о деятельности воскресных школ (групп) для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» в новой редакции было принято на заседании Священного Синода 9 марта 2017 года (журнал № 16)
4. «Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» в новой редакции был принят на заседании Священного Синода 9 марта 2017 года (журнал № 16)

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обеспечения преподавания данной дисциплины необходимы:

- Аналой;
- Аудитория;
- Богослужебные книги;
- Воздушные шарик;
- Губная гармошка
- Дневник практики летнего каникулярного периода и 2-го года обучения.
- Зеркало;
- Технические средства обучения: компьютер, принтер;
- Эспандеры силиконовые (кистевой, обычный)