

**МЕСТНАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРИХОДА ХРИСТОРОЖДЕСТВЕННОГО СОБОРА Г.ХАБАРОВСКА
ХАБАРОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

680021, г. Хабаровск, ул. Ленинградская, дом 65

+7 (4212) 30–18–62

**Дневник
практикума
«Чтение на богослужении»
(2 год)**

ФИ воспитанника ВШ

**Возраст детей: от 10 лет
Срок реализации: 1 год
Автор: Будко Дарья Александровна,
Педагог воскресной школы**

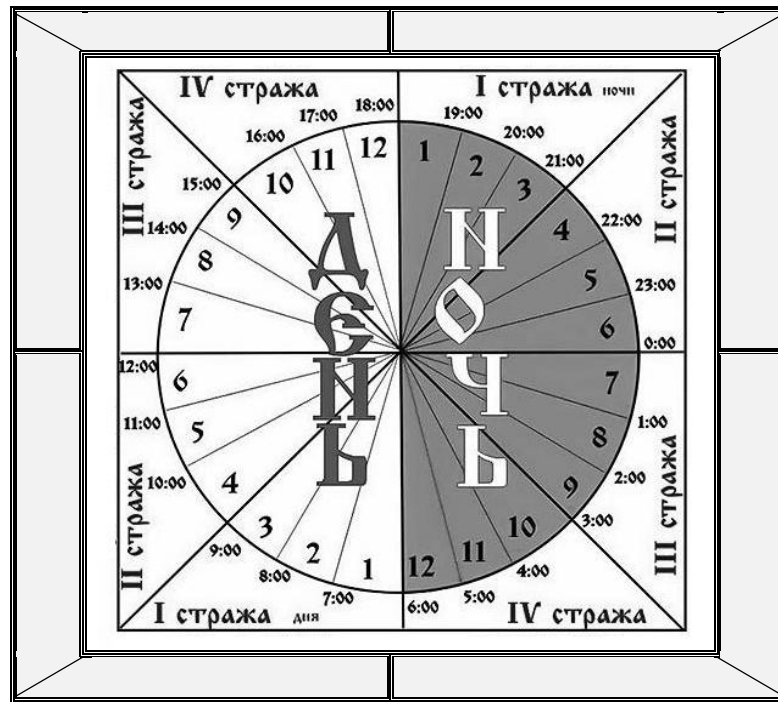
Хабаровск, 2021

Теория. Задания.

Занятие 1. Литургия. Цвета облачений священников и их значение.

Повторение богослужбных кругов. Суточный круг.

Задание №1. Впишите названия богослужений суточного круга.



Седмичный круг.

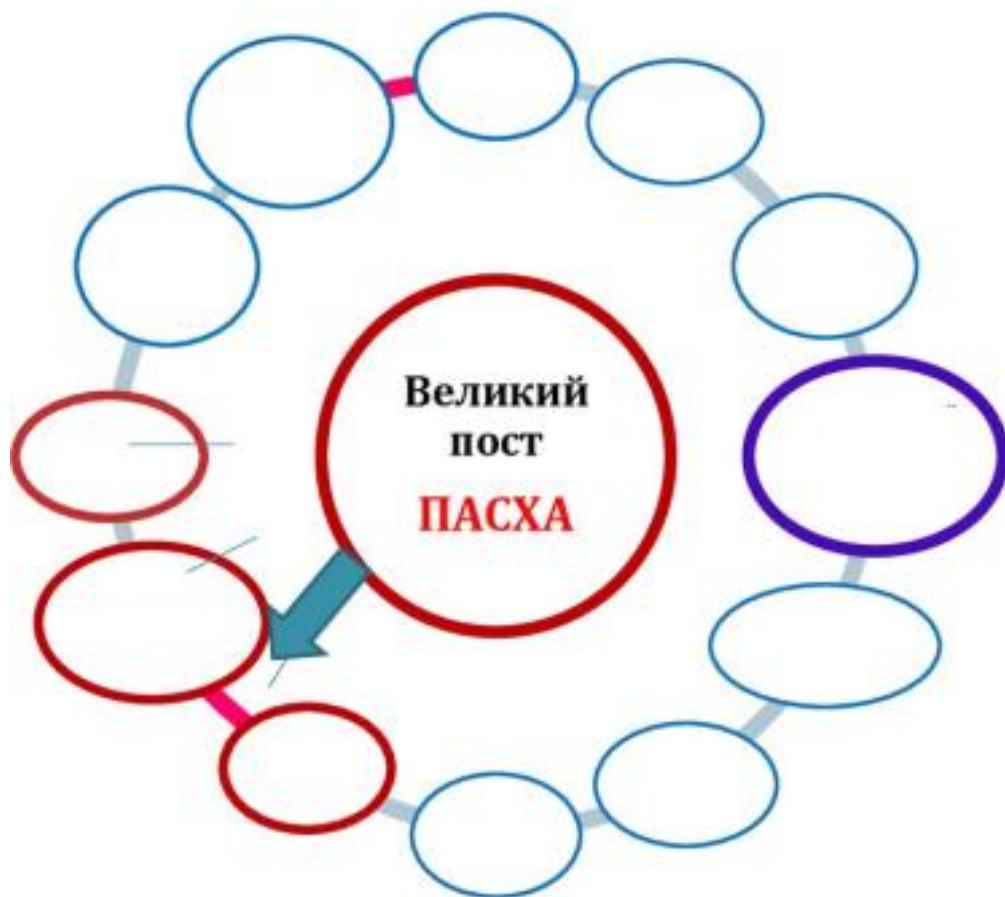
Задание №2. Отметьте начало недели и впишите к дням поминовения кому - когда служат.



| № | День недели | Назначение дня |
|----|--------------------|----------------|
| 1. | Неделя | |
| 2. | Понедельник | |
| 3. | Вторник | |
| 4. | Среда | |
| 5. | Четверг | |
| 6. | Пятница | |
| 7. | Суббота | |

Годовой круг. Дванадцатые праздники.



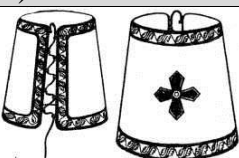
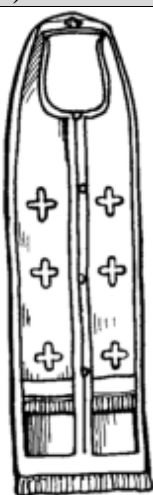
Задание №3. Впишите название праздников без дат и отметьте начало церковного богослужебного года.








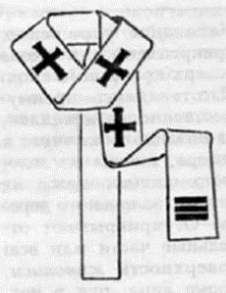





Занятие 2. Цвета облачений священников и их значение. Литургия.



Священные одежды священно- и церковнослужителей.

Задание №4. Подпишите название частей облачения священника.

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1)  | Верхняя одежда диакона и нижняя у священников и архиереев, отчего у последних называется «Подризником». «Подризник» - по большей части бывает из ткани светлого цвета и напоминает собою о непорочности и чистоте сердца требуемых от священного сана. | 2)  | Имеет вид длинной узкой ленты и носится диаконами на левом плече. Орарь есть собственно принадлежность диаконского служения; диакон подает им знак народу о времени молитвы, а певчим – о времени пения. Поскольку диаконы во время литургии напоминают своим служением о служении ангелов на небесах, то орарю и усвоено значение ангельских крыльев. |
| 3)  | Или «Нарукавницы», введены Церковью в число священных одежд для того, чтобы священнослужители, стянув ими концы рукавов нижней одежды, удобнее могли действовать при служении. Возлежа на руках священнослужителей, они, с одной стороны, изображают узы, коими были связаны пречистые руки Спасителя, когда он был веден к Пилату, а | 4)  | Одежда, носимая архиереям и священниками, одеваемая на шею поверх рясы и опускающаяся спереди до низа. Эту одежду по преимуществу можно назвать священнической, потому что, по уставам Церкви, священник без неё, как диакон без ораря, не может совершать ни одной службы. Епитрахиль происходит от диаконского ораря, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | с другой, напоминают служителю Христову, чтобы он совершая таинства веры Христовой, не уповал на собственные силы, но поручал бы себя силе Божией. | | сложенного вместе, и означает высшую совершительную благодать, излитую на священника. |
| 5) | | 6) | |
|  | Одежды, носимые на поясе при бедре. Первая есть плат четырехугольный, несколько продолговатый, а вторая - плат квадратный. Обе эти одежды составляют отличие иереев и архимандритов и означают тот духовный меч, которым пастырь Церкви должен вооружиться против неверия и нечестия. |  | |
| 7) | | 8) | |
|  | Стягивает одежду и знаменует Божественную силу, укрепляющую священнослужителей в прохождении их служения. |  | «Риза», есть длинная круглая одежда без рукавов, имеющая отверстие только для головы. Изображая собой ту хламиду, в которую облекли Спасителя ругавшиеся над ним воины, фелонь вместе с тем напоминает священникам и об одежде правды, которою они должны быть облечены как служители Христовы. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 9) | | 10) | |
|  | <p>Одежда, весьма сходная по форме с ветхозаветным первосвященническим ефодом и с далматиком греческих императоров. Она употребляется архиереями вместо фелони и имеет с нею одинаковое значение</p> |  | <p>Изготавливавшийся прежде из руна, носится епископами на плечах и означает прежде погибшую, а потом обретенную овцу, несомую пастырем. Омофор исключительно принадлежит епископам и столь тесно связан с их достоинством, что без него они не совершают ни одного священнодействия, не приподают ни одного таинства.</p> |
| 11) | | 12) | 13) |
|  | <p>Составляет головное украшение архиереев, архимандритов и иногда протоиереев. Она служит символом пастырской власти. Такое же значение имеют скуфьи и камилавки, даваемые в нашей Церкви священникам в виде отличия.</p> |  |  |
| 14) | | 15) | |
|  | <p>Носится епископами на груди поверх облачения в знак того, что они должны иметь Христа распятого в сердце и исповедовать его</p> |  | <p>Небольшой круглый образ Спасителя или Божьей Матери, носимый архиереями на груди.</p> |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| | <p>устами. Наперстные кресты, различно украшенные, даются также всем архимандритам и, как знаки отличия, протоиереям и священникам.</p> | | |
| 16) |  <p>Или «Посох», употребляемый при священнослужении архиереями, указывает на их пастырскую обязанность управлять свою паству на путь спасения, не допускать ее до заблуждений и отражать нападающих на нее духовных волков.</p> | 17) |  <p>Круглые коврики с изображением одноглавого орла, летящего над городом. Они полагаются во время богослужения под ноги епископу и напоминают ему, что он должен своими помыслами и делами стремиться к небесам.</p> |

Задание №5. Подпишите праздники по цвету облачений.

| | |
|--|--|
|  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. | <ol style="list-style-type: none"> 1. - - - - |



- 1.
-
-
-
-
- 2.



- 1.
-
-
- 2.
- 3.



- 1.
- 2.



- 1.
- 2.

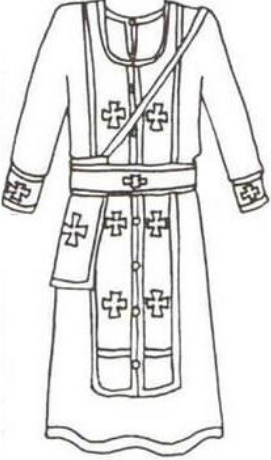
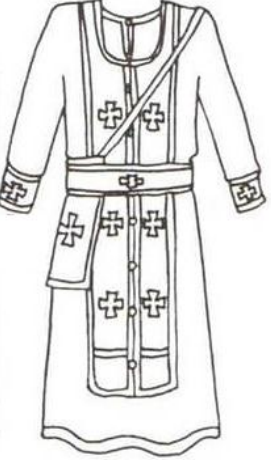


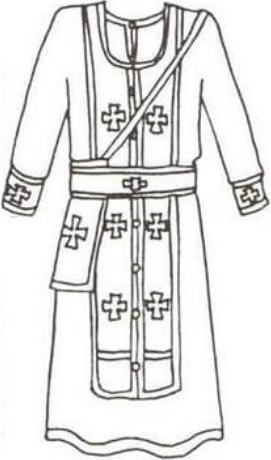
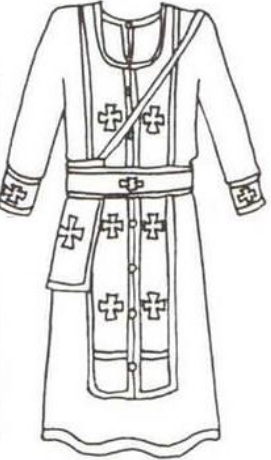
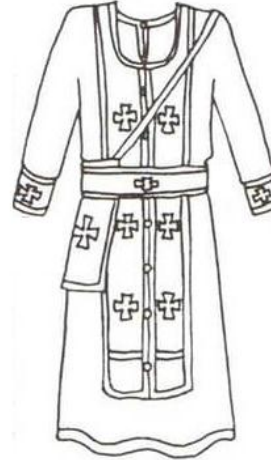



- 1.



- 1.

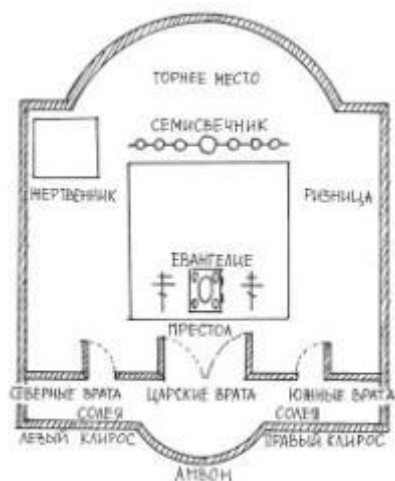
Задание №6. Раскрасьте облачение священника по праздникам.

| | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| <i>Великий четверг</i> | <i>Крестовоздвижение</i> | <i>Введение по храм Пресвятой Богородицы</i> | <i>Бесплотным силам</i> |
|  |  |  |  |
| <i>Троица</i> | <i>Пасха</i> | <i>Пророкам и апостолам</i> | <i>Пост</i> |

Занятие 3. Престол. Жертвенник

Алтарь – место священнодействий, важнейшим из которых является Таинство Евхаристии.

Задание 7. Подпишите название картинок.



1.

2.

3.



4.



5.



6.



7.





8.



9.



10.

| | |
|----|-----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |
| 9. | 10. |

Задание 8. Впишите название частей престола.

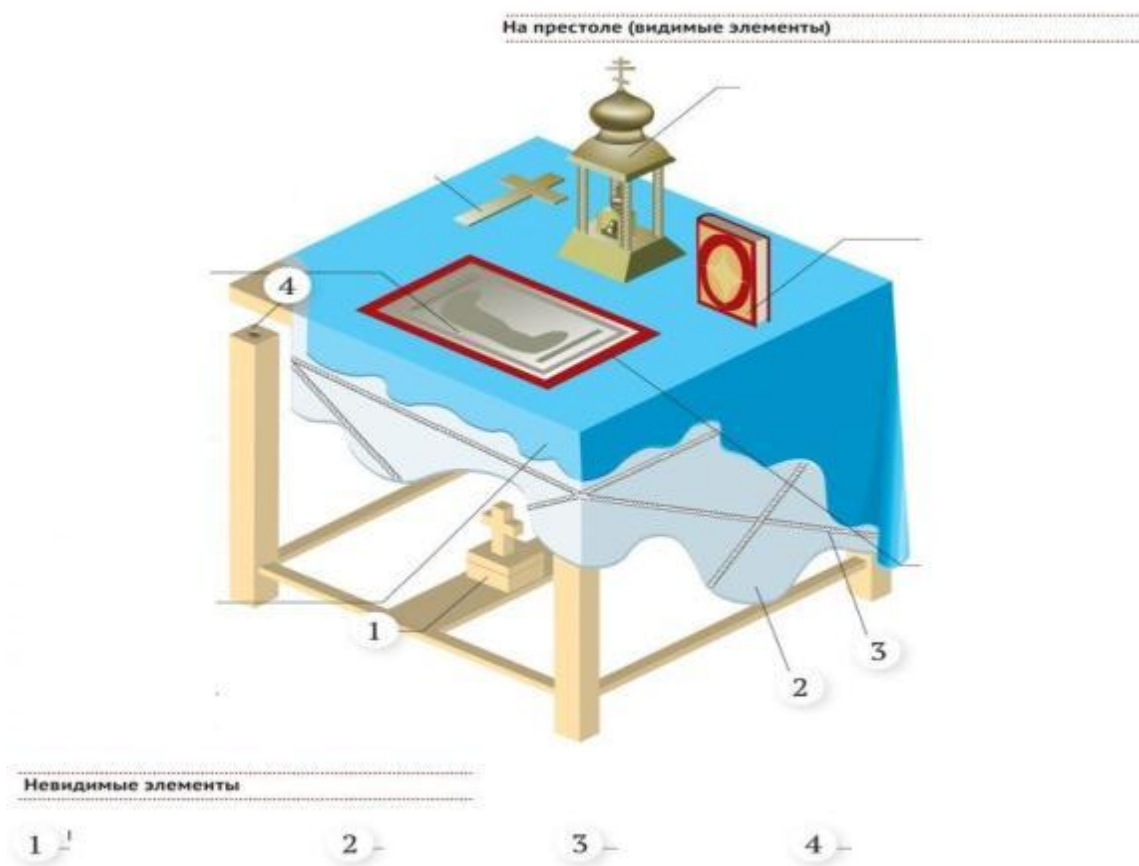
| | | | |
|---|--|--|--|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

Задание 9. Разложите на престоле нужные вещи для священнодействия

| | | |
|--|---|-----------|
| |  | АНТИМИНС |
| |  | ИЛИТОН |
| |  | Евангелие |

| | | | |
|---|---------------------|--|-------------------|
|  | Напрестольный крест |  | дарохранительница |
|  | пелена |  | киворий |

Задание 10. Подпишите, из чего состоит престол и всё находящееся на нём.




Занятие 4. Проскомидия.

Задание 11. Впишите название церковной утвари



| | | | |
|---|--|---|--|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

Задание 12. Впишите название и значение частей просфоры

| | | |
|---|--|--|
|  | | |
| | | |
| | | |

Задание 13. Напишите название просфор



Занятие 5. Литургия оглашенных. Антифоны

Задание 14. Выпишите из псалтири только те строки, что поются на изобразительных.

Псаломъ ѱв

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| Ψαλμός ρήε |
|------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

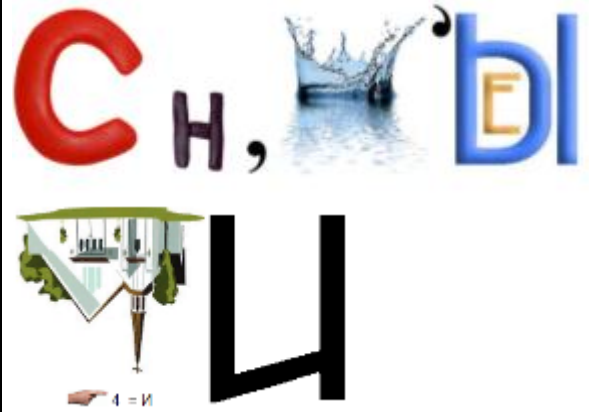
| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Занятие 6. Единородный Сыне. Заповеди блаженства.

Задание 15. Работа с текстом. Расшифруйте написанный текст. Допишите недостающий текст.

| | |
|---|--|
| <p>ЕДИНРОДНЫЙ СЫН</p> |  |
| <p>-----</p> | |
| <p>-----</p> | <p>И ИЗБОЛНВЫЙ СПСЕНІА</p> |
|  | <p>-----</p> |
| | |

сѣ́а бѣѣ, ѣ



распнѣ́са же, хрѣ́те
бѣ́е,



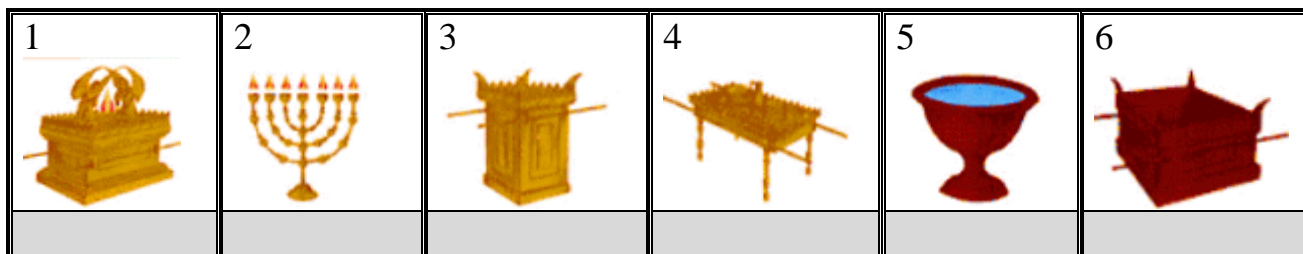
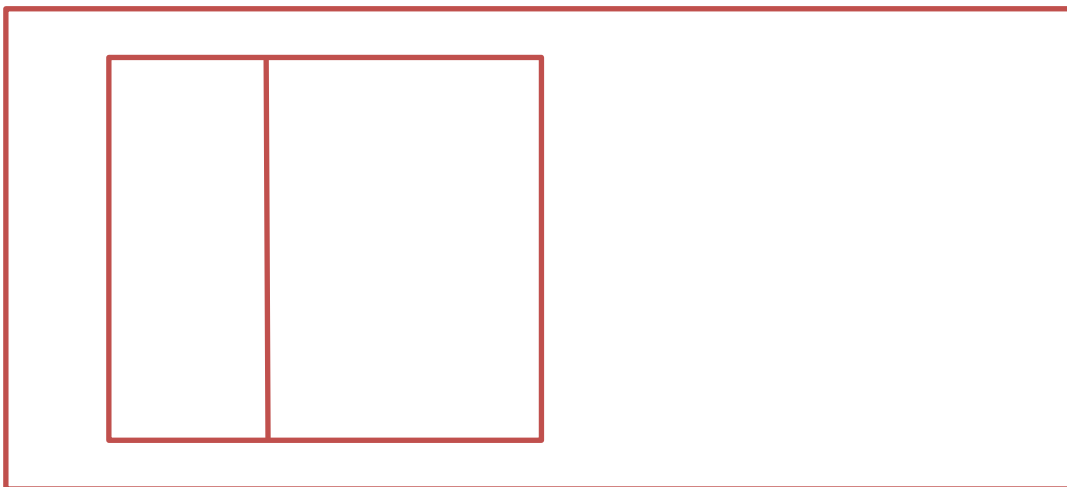
| | |
|----------------------------------|--|
| <p>спрославляемый оцъ, и</p> |  |
| | |
| <p>-----</p> | |
| | |

Задание 16. Работа с текстом. Напишите, как понимаете текст Заповедей блаженства.

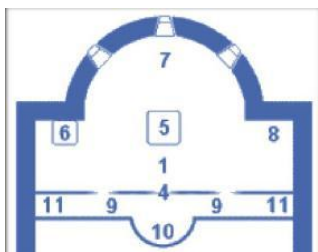
| | |
|--|--|
| <p>Блаженни нищии дхомъ, ѿкъ тѣхъ есть црѣтво нѣное.</p> | |
| <p>Блаженни плачущии ѿкъ тѣхъ оутѣшатся.</p> | |
| <p>Блаженни кротцыи, ѿкъ тѣхъ наследуютъ зѣмлю.</p> | |
| <p>Блаженни алчущии и жаждущии правды, ѿкъ тѣхъ насытятся.</p> | |
| <p>Блаженни млчнви, ѿкъ тѣхъ помилуютъ.</p> | |
| <p>Блаженни чистии сердцемъ, ѿкъ тѣхъ бгъ оузратъ.</p> | |
| <p>Блаженни миролюбивыи, ѿкъ тѣхъ сынове бжии нарекутся.</p> | |
| <p>Блаженни иже ради правды ради, ѿкъ тѣхъ есть црѣтво нѣное.</p> | |
| <p>Блаженни есте, егда понесете вѣмъ, и ижеженете, и рекете всѣмъ солъ глаголъ, на вы лжеце менѣ ради.</p> | |
| <p>Радуйте и веселитесь, ѿкъ мзда ваша многа на небсехъ.</p> | |

Занятие 7. Малый вход. Тропари и кондаки. Трисвятое.

Задание 17. Расположите правильно предметы по их назначению в скинии и подпишите под предметами их названия.



Задание 18. Подпишите название частей алтаря.



| | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | |
| | | | | |

Задание 19. Сравните Ветхозаветную скинию и современный алтарь храма. Какое Новозаветное изменение произошло в сути Богослужения.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Задание 20. Подберите тропари и кондаки на малом входе используя Богослужебные указания и Православный календарь.

| | |
|---------------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| Слава | |
| И ныне | |

Трисвятое. История возникновения.

Это одно из наиболее древних православных молитвословий, оно имеет византийское происхождение.

Согласно **П**реданию, в 438-439 гг. **К**онстантинополь подвергался многократным мощным землетрясениям. **Ж**ители города восприняли стихийное бедствие как **Б**ожью кару за грехи. **В** связи с этим в столице **В**изантии проводились всенародные покаянные богослужения.

Во время одного из крестных ходов (торжественное молитвенное шествие) некий мальчик на глазах у толпы чудесным образом был поднят на небеса. **Т**ам он услышал ангельское пение «**Т**рисвятого», восхваляющее **Т**ворца.

Возвратившись на землю, отрок рассказал об этой молитве народу, который тотчас начал петь её с добавлением прошения «помилуй нас». **П**осле этого стихийное бедствие прекратилось.

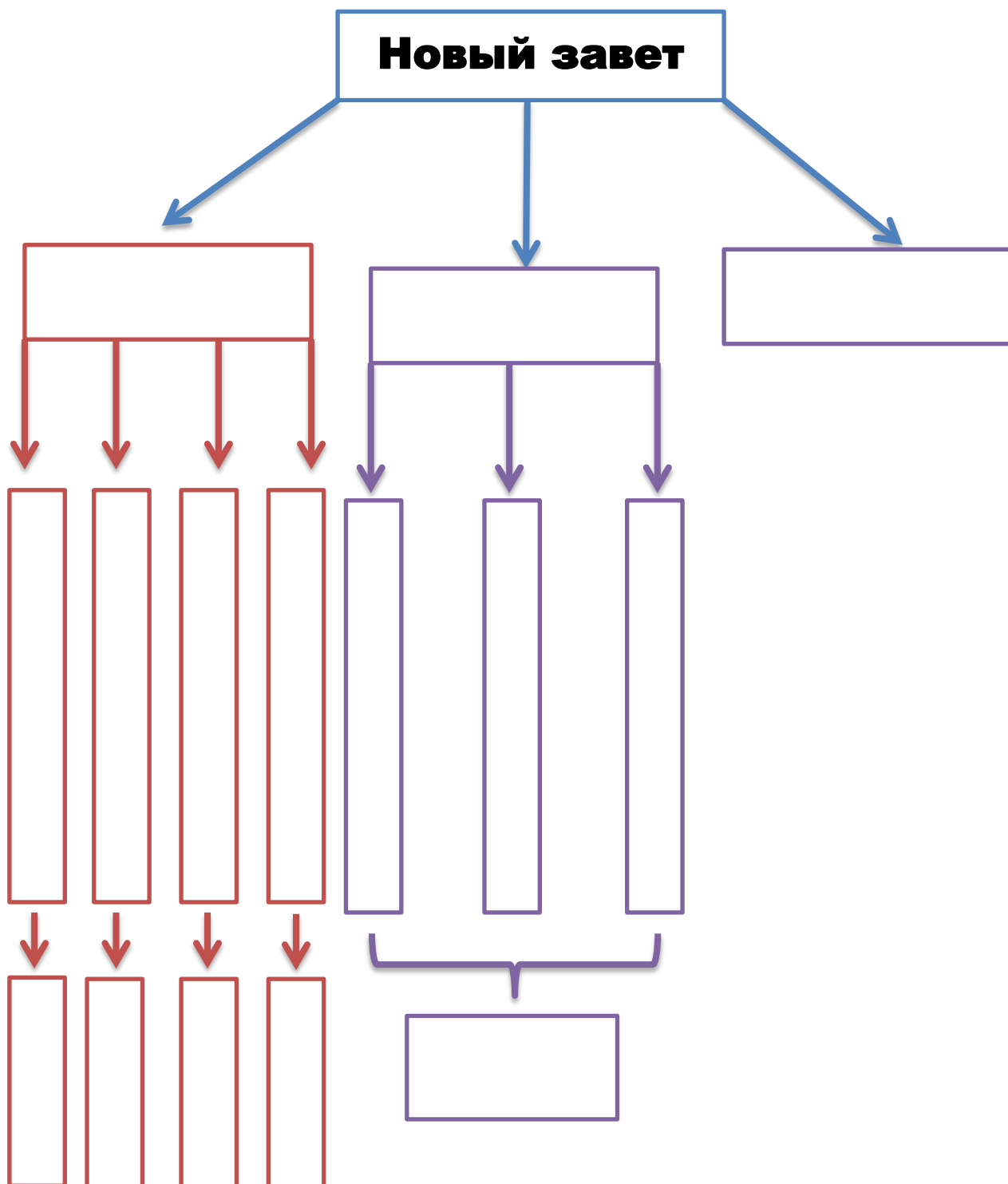
Господь принял покаяние народа и явил **С**вою милость, о которой просили люди.

По велению императора **Ф**еодосия **М**ладшего и при активном участии его сестры императрицы **Р**ульхерии новая молитва была введена в богослужбное использование. **В**скоре

Церковь закрепила данное постановление на **Ч**етвёртом **В**селенском соборе (**Х**алкидон, 451 год). **П**о другим источникам песнопение возникло задолго до описанных событий.

Занятие 8. Чтение апостола. Прокимны. Евангелие. Ектеньи.

Задание 21. Восстановите схему Нового завета



Задание 22. *Впишите последование чтения прокимна и апостола.*

Диакон: _____

Священник: _____

Пономарь: _____

Диакон: _____

Пономарь: _____

Клирос: _____

Пономарь: _____

Клирос: _____

Пономарь: _____

Клирос: _____

Диакон: _____

Пономарь: _____

Диакон: _____

Пономарь: _____

Священник (по окончании чтения): _____

Пономарь: _____

Диакон: _____

Пономарь: _____

Клирос: _____

Пономарь: _____

Клирос: _____

Пономарь: _____

Клирос: _____


Задание 23. Распределите прокимны по дням поминовения и дням седмичного круга

| | | | | |
|-------------|----------|------------------------------------|--|---|
| Неделя | | Богородице | | Во всю землю изыде вещание их, и в концы вселенных глаголы их. |
| | | Господу | | Веселитесь о Господе и радуйтесь праведнии |
| | | кресту | | Честна пред Господом смерть преподобных его. |
| Понедельник | | Апостолов | | Величит душа моя Господа, и возрадовася дух мой о Боже спасе моем. |
| Вторник | | Бесплотных сил | | Возвеселится праведник о Господе, и уповаеет на него. |
| | | Прокимен гласа | | Возносите Господа Бога нашего и поклоняйтесь подножию ног Его, яко свято есть |
| Среда | | Преподобных и Христа ради юродивых | | Святителю |
| Четверг | Мученику | | Уста моя возглаголют премудрость, и поучения сердца моего разум. | |
| Пятница | | Всем святым | | |
| Суббота | | | | |

Задание 24. Расшифруйте в ребусах названия Ектении. Впишите назначение и место в литургии.

| | | |
|---|---|--|
|  | Просим о (об) _____ _____ _____ _____ | После _____ _____ До _____ _____ _____ |
|  | Просим о (об) _____ _____ _____ _____ | После _____ _____ До _____ _____ _____ |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | Просим о (об) _____ _____ _____ | После _____ До _____ _____ |
| | Просим о (об) _____ _____ _____ | После _____ До _____ _____ |
| | Просим о (об) _____ _____ _____ | После _____ До _____ _____ |
| | Просим о (об) _____ _____ _____ | После _____ До _____ _____ |
| | Просим о (об) _____ _____ _____ | После _____ До _____ _____ |

| | | |
|---|---|---|
|  | Просим о (об) _____ _____ _____ _____ | После _____ _____ До _____ _____ |
| | | |

Занятие 9. Литургия верных. Херувимская. Великий вход.

Задание 25. Работа с текстом. Переведите текст без словаря, как Вы его понимаете.

| Номер части | Текст | Перевод |
|-------------|--|---------|
| 1. | <p style="text-align: center;">Херувимская пѣснь.</p> <p>Иже херувимы тайно образующе, и животворящей трѣцѣ трисѣдую пѣснь припѣвающе, всѣкое нынѣ житѣйское ѿложимъ попечѣнїе.</p> | |
| | <p style="text-align: center;">Великий вход.</p> | |
| 2. | <p>Гѣко да црѣ всѣхъ подѣмемъ, аггльскимъ невѣднмъ дорѣносима чинмъ. ѡлладїа, ѡлладїа, ѡлладїа.</p> | |

Задание 26. Фотозадача. Распределите последовательность великого входа по порядку.






Занятие 10. Символ веры. Евхаристический канон.

Задание 27. Работа с текстом. Переведите, не используя словарь, и объясните, как Вы понимаете символ веры.




Исповѣданіе вѣры:

Вѣрѹю во єдинаго б҃га оца вседержителя,
творца небѹ и земли, видимымъ же всѣмъ
и невидимымъ. и во єдинаго г҃да іиса хр҃та,
с҃на бж҃тѣа, єдинороднаго, ѿже ѿ оца
рожденнаго прежде всѣхъ вѣкз: свѣта ѿ
свѣта, б҃га истинна ѿ б҃га истинна, рожденна,
не сотворенна, єдиносущна оцу, ѿже всѣ
быша. насъ ради человекъ, и нашего ради
спасенїа, шедшаго съ небз, и
воплотившагося ѿ дха с҃та и мр҃и дѣвы, и
во человекъ шася. распятаго же за ны при
понтійскѣмъ пѣлатѣ, и страдавша, и
погребенна, и воскресшаго въ третїи день по
писанїемъ. и возшедшаго на небз, и сѣдѣща
ѿдеснѹю оца. и пакн г҃а сѣдѣщаго со славою,
с҃дѣти живымъ и мѣртвымъ, єгѡже
цр҃квѣю не бѣдетъ конца. и въ дха с҃таго,
г҃да, животворящаго, ѿже ѿ оца
исходящаго, ѿже со оцемъ и с҃номъ
спокланѣема и славима, глаголавшаго
пррѡки. во єдинѹ с҃тѹю соборнѹю и апльскѹю
цр҃ковь. исповѣдѹю єдино кр҃щенїе, во
ѡставленїе грѣхѡвз. чл҃ю воскреснїа мѣртвыхъ:
и жизни бѣдѣщаго вѣка. аминь.

Задание 28. Расшифруйте в ребусах и церковнославянском написании Евхаристический канон, распределите последовательность по ролям исполняющих.

| № | Ребус | Расшифровка | Кто говорит (поет) |
|---|---|-------------|--------------------|
| | <p>ТѢБѢ ПОЕМЪ, / ТЕБѢ БЛГОСЛОВИМЪ, / ТЕБѢ БЛГОДАРИМЪ ГДН, / Н МОЛНИМЪ ТИ СД, БЖЕ НАШИ.</p> | | |
| |  | | |
| | <p>БЛГОДАТЬ ГДА НАШЕГѠ ИИСА ХРТА, Н ЛЮБИ БГА Н ОЦА, Н ПРИЧАСТІЕ СТАГѠ ДХА, БДН СО ВСѢМИ ВАМИ.</p> | | |
| |  | | |
| | <p>ПОВѢДНЮ ПѢСНЬ ПОЮЩЕ, ВОПИЮЩЕ, ВЗЫВАЮЩЕ Н ГЛАГОЛЮЩЕ.</p> | | |
| |  | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | | |
| <p>Стáнемз дóбрѣ, стáнемз со стра́хомз, вóнмемз, ст́оѣ возношѣнїе вз мїръѣ прїносїти.</p> | | |
|  | | |
| <p>Достóйно ѿ прáведно ѣсть / покланáтїемъ оцѣ ѿ снѣ ѿ ст́омѣ дхѣ, / трѣцѣ єдїносѣщїнѣ ѿ нераздѣльнѣнѣ.</p> | | |
|  | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| |  | | |
| | <p>СВѢТЪ, СВѢТЪ, СВѢТЪ ГДЬ СВЯТѢ, / ИСПОЛНЬ НЕБО И ЗЕМЛѢ СЛАВЫ ТВОЕѢ: / ѠСѢННА ВЪ ВЪШНИХЪ, / БЛГОСЛОВЕНЪ ГРАДЫИ ВО ИМА ГДНЕ, / ѠСѢННА ВЪ ВЪШНИХЪ.</p> | | |
| |  | | |
| | <p>ПИИТЕ Ѡ НЕѢ ВСИ, СИѢ ѢСТЬ КРѢВЬ МОѢ НОВАГО ЗАВѢТА, ЯЖЕ ЗА ВЪ И ЗА МНОГИ ИЗЛИБАЕМАѢ, ВО ѠСТАВЛЕНІЕ ГРЕХѢВЪ.</p> | | |
| |  | | |
| | <p>ПРИИМИТЕ, ЯДИТЕ, СИѢ ѢСТЬ ТѢЛО МОѢ, ѢЖЕ ЗА ВЪ ЛОМИМОЕ ВО ѠСТАВЛЕНІЕ ГРЕХѢВЪ.</p> | | |
| | <p>ТВОѢ Ѡ ТВОИХЪ ТЕБѢ ПРИНОСАЩЕ Ѡ ВСѢХЪ И ЗА ВСѢ.</p> | | |

Занятие 11. Отче наш. Причащение

Задание 29. *Расшифруйте текст, используя ключ.*

| | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>А</i> | <i>б</i> | <i>в</i> | <i>г</i> | <i>д</i> | <i>е</i> | <i>ё</i> | <i>ж</i> | <i>з</i> | <i>и</i> |
| <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>5.</i> | <i>6.</i> | <i>7.</i> | <i>8.</i> | <i>9.</i> | <i>10.</i> |
| <i>Й</i> | <i>к</i> | <i>л</i> | <i>м</i> | <i>н</i> | <i>о</i> | <i>п</i> | <i>р</i> | <i>с</i> | <i>т</i> |
| <i>11.</i> | <i>12.</i> | <i>13.</i> | <i>14.</i> | <i>15.</i> | <i>16.</i> | <i>17.</i> | <i>18.</i> | <i>19.</i> | <i>20.</i> |
| <i>У</i> | <i>ф</i> | <i>х</i> | <i>ц</i> | <i>ч</i> | <i>ш</i> | <i>щ</i> | <i>ъ</i> | <i>ы</i> | <i>ь</i> |
| <i>21.</i> | <i>22.</i> | <i>23.</i> | <i>24.</i> | <i>25.</i> | <i>26.</i> | <i>27.</i> | <i>28.</i> | <i>29.</i> | <i>30.</i> |
| <i>Э</i> | <i>ю</i> | <i>я</i> | | | | | | | |
| <i>31.</i> | <i>32.</i> | <i>33.</i> | | | | | | | |

16-20-25-6 15-1-26, 10-8-6 6-19-10
 15-1 15-6-2-6-19-6-23! 5-1 19-3-33-
 20-10-20-19-33 10-14-33 20-3-16-6,
 5-1 17-18-10-10-5-6-20 24-1-18-19-
 20-3-10-6 20-3-16-6, 5-1 2-21-5-6-20
 3-16-13-33 20-3-16-33, 33-12-16 15-1
 15-6-2-6-19-10 10 15-1 9-6-14-13-10.
 23-13-6-2 15-1-26 15-1-19-21-27-15-
 29-11 5-18-5-30 15-1-14 5-15-6-19-
 30; 10 16-19-20-13-10 15-1-14 5-16-
 13-4-10 15-1-26-1, 33-12-16-8-6 10
 14-29 16-19-20-1-3-13-33-6-14 5-16-
 13-8-15-10-12-16-14 15-1-26-10-14;
 10 15-6 3-3-6-5-10 15-1-19 3-16 10-
 19-12-21-26-6-15-10-6, 15-16 10-9-2-
 13-10 15-1-19 16-20 13-21-12-1-3-1-
 4-16. 33-12-16 20-3-16-6 6-19-20-30
 24-1-18-19-20-3-16 10 19-10-13-1, 10
 19-13-1-3-1, 16-20-24-1, 10 19-29-15-
 1, 10 19-3-33-20-1-4-16 5-21-23-1,
 15-29-15-6 10 17-18-10-19-15-16, 10
 3-16 3-6-12-10 3-6-12-16-3. 1-14-10-
 15-30.

Задание 30. Распределите причастны по дням поминовения и дням седмичного круга

| | | | |
|-------------|-------------|------------------|---|
| Неделя | Богородице | Бесплотным силам | Ча́шѹ сп̑сѣніа прїимѹ, њ њма гд̑не призовѹ. Ѳллнаѡіа, трїѡды. |
| | | | Бл̑жѣни ѡже њзбраѹз њ прїаѹз ѣсн̑ гд̑н, њ п̑матѹ њхъ вѹ р̑дѹз њ р̑дѹз. Ѳллнаѡіа, трїѡды. |
| Понедельник | Кресту | | Твора̑н ѡгглы своа̑ дх̑н, њ слдгн̑ своа̑ пла̑мень ѡгненный. Ѳллнаѡіа, трїѡды. |
| Вторник | Апостолов | | Сп̑сѣніе содѣлаѹз ѣсн̑ посреде̑ земли, бже. Ѳллнаѡіа, трїѡды. |
| | Пророку | | Ра̑дѹйтеѹ пр̑ведн̑н ѡ гд̑ѣ, пр̑вымыз подоба̑етѹ похвала̑. Ѳллнаѡіа, трїѡды. |
| Среда | Святых | | Вѹ п̑матѹ вѣчн̑ю бдетѹ пр̑внн̑кѹ, ѡ слдха̑ сла̑ не оубо̑нтѹ. Ѳллнаѡіа, трїѡды. |
| Четверг | | | |
| Пятница | Заупокойный | | Хвалите̑ гд̑а сѹ нѣсѹ, хвалите̑ ѣго̑ вѹ вѹшнн̑хъ. Ѳллнаѡіа, трїѡды. |
| Суббота | | | Во̑ всю̑ зѣмлю̑ њзыде̑ вѣщан̑іе њхъ њ вѹ концы̑ вселѣнныа̑ глаго̑лы њхъ. Ѳллнаѡіа, трїѡды. |

Занятие 12. Благодарение за причащение. Отпуст

Задание 31. *Расшифруйте текст, используя ключ.*

| | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>А</i> | <i>б</i> | <i>в</i> | <i>г</i> | <i>д</i> | <i>е</i> | <i>ё</i> | <i>ж</i> | <i>з</i> | <i>и</i> |
| <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>5.</i> | <i>6.</i> | <i>7.</i> | <i>8.</i> | <i>9.</i> | <i>10.</i> |
| <i>Й</i> | <i>к</i> | <i>л</i> | <i>м</i> | <i>н</i> | <i>о</i> | <i>п</i> | <i>р</i> | <i>с</i> | <i>т</i> |
| <i>11.</i> | <i>12.</i> | <i>13.</i> | <i>14.</i> | <i>15.</i> | <i>16.</i> | <i>17.</i> | <i>18.</i> | <i>19.</i> | <i>20.</i> |
| <i>У</i> | <i>ф</i> | <i>х</i> | <i>ц</i> | <i>ч</i> | <i>ш</i> | <i>щ</i> | <i>ъ</i> | <i>ы</i> | <i>ь</i> |
| <i>21.</i> | <i>22.</i> | <i>23.</i> | <i>24.</i> | <i>25.</i> | <i>26.</i> | <i>27.</i> | <i>28.</i> | <i>29.</i> | <i>30.</i> |
| <i>Э</i> | <i>ю</i> | <i>я</i> | | | | | | | |
| <i>31.</i> | <i>32.</i> | <i>33.</i> | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>3-10-5-6-23-16-14 19-3-6-20 10-19-20-10-15-15-29-11 17-18-10-33-23-16-14 5-21-23-1 15-6-2-6-19-15-1-4-16, 16-2-18-6-20-16-23-16-14 3-6-18-21 10-19-20-10-15-15-21-32, 15-6-18-1-9-5-6-13-30-15-6-11 20-18-16-10-24-6 17-16-12-13-1-15-33-6-14-19-33: 20-1 2-16 15-1-19 19-17-1-19-13-1 6-19-20-30.</p> | |
| <p>5-1 10-19-17-16-13-15-33-20-19-33 21-19-20-1 15-1-26-1 23-3-1-13-6-15-10-33 20-3-16-6-4-16, 4-16-19-17-16-5-10, 33-12-16 5-1 17-16-6-14 19-13-1-3-21 20-3-16-32, 33-12-16 19-17-16-5-16-2-10-13 6-19-10 15-1-19 17-18-10-25-1-19-20-10-20-10-19-33 19-3-33-20-29-14 20-3-16-10-14 2-16-8-6-19-20-3-6-15-15-29-14, 2-6-19-19-14-6-18-20-15-29-14 10 8-10-3-16-20-3-16-18-33-27-10-14 20-1-11-15-1-14, 19-16-2-13-32-5-10 15-1-19 3-16 20-3-16-6-11 19-3-33-20-29-15-10, 3-6-19-30 5-6-15-30 17-16-21-25-1-20-10-19-33 17-18-1-3-5-6 20-3-16-6-11. 1-13-13-10-13-21-10-33, 1-13-13-10-13-21-10-33, 1-13-13-10-13-21-10-33.</p> | |

Задание 32. *Расшифруйте в ребусах текст*

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Расписание занятий

Октябрь

| № | Дата | Тема | Отметка о посещении |
|----|------|--|---------------------|
| 1. | | Проверка усвоенного материала за прошлый год. | |
| 2. | | Литургия. Последование ко Святому причащению. Благодарственные молитвы по Святому причащению. Вечернее богослужение. 9 час, 1 час. Разбор материала. | |
| 3. | | Азы богослужебного устава. Цвета облачений священников и их значение. | |
| 4. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. | |
| 5. | | Азы богослужебного устава. Цвета облачений священников и их значение. | |

Ноябрь

| № | Дата | Тема | Отметка о посещении |
|----|------|---|---------------------|
| 6. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 7. | | Азы богослужебного устава. Престол. Жертвенник | |
| 8. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 9. | | Азы богослужебного устава. Проскомидия. | |

Декабрь

| № | Дата | Тема | Отметка о посещении |
|-----|------|---|---------------------|
| 10. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 11. | | Азы богослужебного устава. Литургия оглашенных. Антифоны. | |

| | | |
|-----|--|--|
| 12. | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 13. | Азы богослужебного устава. Единородный сыне. Заповеди блаженства. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |

Январь

| № | Дата | Тема | Отметка о посещении |
|-----|------|---|---------------------|
| 14. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 15. | | Азы богослужебного устава. Малый вход. Тропари и кондаки. Трисвятое | |

Февраль

| № | Дата | Тема | Отметка о посещении |
|-----|------|---|---------------------|
| 16. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 17. | | Азы богослужебного устава. Паремии. Чтение апостола. Прокимны. Евангелие. Ектеньи. | |
| 18. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 19. | | Азы богослужебного устава. Литургия верных. Херувимская. Великий вход. Просительная Ектенья | |

Март

| № | Дата | Тема | Отметка о посещении |
|-----|------|---|---------------------|
| 20. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 21. | | Азы богослужебного устава. Символ веры. Евхаристический канон. | |

| | | |
|-----|---|--|
| 22. | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 23. | Азы богослужебного устава. Отче наш. Причащение | |

Апрель

| № | Дата | Тема | Отметка о посещении |
|-----|------|---|---------------------|
| 24. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 25. | | Азы богослужебного устава. Благодарение за причащение. Отпуст | |

Май

| № | Дата | Тема | Отметка о посещении |
|-----|------|---|---------------------|
| 26. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 27. | | Азы богослужебного устава. Зачетный урок. | |
| 28. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |
| 29. | | Проверка изучаемого материала. Индивидуальные занятия. Прием зачетов на сдачу читаемого материала. | |

График сдачи читаемого материала.

| Дата сдачи | Текст сдачи | Роспись | Дата сдачи | Текст сдачи | Роспись |
|------------|-------------|---------|------------|---|---------|
| | 9 час | | | 6 час | |
| | 1 час | | | Благодарственные молитвы по Святом Причащении | |
| | 3 час. | | | Последование ко Святому причащению | |

Памятка читающему на богослужении.

| № | Правило |
|----|---|
| 1. | Готовясь читать часы, заблаговременно пришли тропари и кондак педагогу. Для воскресного дня. |
| 2. | Если у тебя нет приложений и доступа в интернет, заранее сообщи педагогу об этом, так как есть возможность подобрать тропари и кондак в воскресный день на клиросе, при этом имей с собой тетрадь и ручку, чтобы переписать тропари и кондак с ударениями и знаками препинания. Дабы чинно читать на литургии. НЕ ЗАБЫВАЙ! Богу отдаем самое лучшее и без порока. Читать на богослужении – это честь для тебя. |
| 3. | Во время готовься к зачетам по сдачи нового материала. Сдавай четко в свой день. |
| 4. | В графике есть пустые графы, куда ты можешь встать читать с незанятым материалом. Это только по твоему желанию. |

График практического чтения на год.

| №. | Фино | Октябрь | | | |
|----|------|---------|-----|------------|-------|
| | | | | | |
| 1. | | | | 6 час | 6 час |
| 2. | | | | | 3 час |
| 3. | | | Бл. | 3 час/ Бл. | Бл. |
| 4. | | 3 час | | | |

| №. | Фино | Ноябрь | | | |
|----|------|--------|-------------|-------|-------|
| | | | | | |
| 1. | | 3час | | | 6 час |
| 2. | | | | | |
| 3. | | Бл. | Бл. | 6 час | |
| 4. | | 6 час | 3,6 часы | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

| №. | Фино | Декабрь | | | |
|----|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | |
| 1. | | | | Бл. по С.П. | Бл. по С.П. |
| 2. | | | Бл. по С.П. | | |
| 3. | | | | Бл. по С.П. | |
| 4. | | Бл. по С.П. | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

Вечернее богослужение (ВБ), Литургия (Л)

| №. | Фино | Январь (ВБ) | | | | |
|----|------|-------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | |
| 1. | | | | | 9 час | |
| 2. | | | 9 час | | | |
| 3. | | | | 9 час | | |
| 4. | | 9 час | | | | 1 час |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| №. | Фино | Январь (Л) | | | | |
| | | | | | | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |

| №. | Фино | Февраль (ВБ) | | | |
|----|------|--------------|-------|-------|------------|
| | | | | | |
| 1. | | | | 1 час | |
| 2. | | 1 час | | | |
| 3. | | | 1 час | | |
| 4. | | | | | Неиз. Ч.б. |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

| №. | Фино | Февраль (Л) | | | |
|----|------|-------------|--|--|--|
| | | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

Литургия поздняя

| №. | Фино | Март | | | |
|----|------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| 1. | | | 6 час | | 3 час |
| 2. | | | 3 час | | 6 час |
| 3. | | 6 час | | 3 час | |
| 4. | | 3 час | | 6 час | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

| №. | Фино | Апрель | | | |
|----|------|-------------|-------------|-------------|-------|
| | | | | | |
| 1. | | | 6 час | | ПАСХА |
| 2. | | | Бл. по С.П. | | ПАСХА |
| 3. | | Бл. по С.П. | | 6 час | ПАСХА |
| 4. | | 6 час | | Бл. по С.П. | ПАСХА |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

Вечернее богослужение(ВБ), Литургия(Л)

| №. | Фино | Май(Л) | | | |
|----|------|-------------|--|--|--|
| | | | | | |
| 1. | | Бл. по С.П. | | | |
| 2. | | 6 час | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

| №. | Фино | Май (ВБ) | | | | |
|-----------|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | | | | |
| 1. | | | | | Неиз. Ч.б. | Шестопсалмие |
| 2. | | | Неиз. Ч.б. | | | |
| 3. | | | | Неиз. Ч.б. | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |

Возможны изменения в графике по желанию и возможности детей.