



**Информационно-коммуникационные
технологии
(ИКТ)**

«Информационно-коммуникационная технология обучения – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио, видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией» (В.И. Загвязинский)

Достоинства использования ИКТ в воспитательной работе:

- экономичность (уменьшение материальных и временных ресурсов);
- компактность (возможность накапливать информацию на диске, исключая накопление папок с информационным печатным материалом);
- наглядность (обозримость) – особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале, о взаимосвязях;
- возможность проведения мониторинга (экономная, целенаправленная и индивидуальная диагностика и форма изучения личности ребенка через тесты, анкеты).

Все средства ИКТ подразделяются на следующие виды в зависимости от своего назначения:

Для решения педагогических задач используются:

- системы, которые обеспечивают получение базовых знаний (например, электронный учебник, система обучения, средства для контроля результатов учеников);
- практические средства (например, практикумы и задачки, виртуальный конструктор, тренажер, программа для моделирования);
- программно-технические средства для обучения онлайн (СДО);
- вспомогательные материалы (например, энциклопедия, словарь, развивающая компьютерная игра, мультимедийное занятие).

Педагог применяет на своих занятиях средства ИКТ при помощи следующих методов:

- ученикам предлагаются к изучению материалы в мультимедийной форме (например, презентация, рисунки, видео- и звукозапись);
- информация усваивается в интерактивном режиме (с использованием интерактивных моделей, виртуальных лабораторий, конструкторов);
- создаются условия для самостоятельных экспериментов, что развивает творческие способности;
- электронное оборудование используется на уроках для проведения исследований, а также при обработке и анализе результатов и данных;
- формируются навыки информационно-поисковой деятельности;
- проводятся уроки в онлайн-режиме;
- осуществляется объективная и оперативная оценка достижений учеников.