

ПОЛОЖЕНИЕ о краевом конкурсе муниципальных программ воспитания

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения краевого конкурса муниципальных программ воспитания (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования и науки Хабаровского края и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО).

1.3. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки эффективного практического опыта по проектированию и реализации муниципальных программ воспитания обучающихся, развития инновационных подходов к организации воспитательной работы.

1.4. Основные задачи Конкурса:

изучение эффективного практического опыта по проектированию и реализации муниципальных программ воспитания обучающихся;

стимулирование поиска инновационных форм организации воспитательной деятельности;

содействие профессиональному развитию, повышению педагогической компетентности управленческих и педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в муниципальных районах/городских округах;

повышение качества воспитательной работы в образовательных организациях.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организации, проведения и информационного обеспечения Конкурса формируется организационный комитет с правами жюри (далее – оргкомитет), который в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов оргкомитета. Персональный состав оргкомитета утверждается распоряжением министерства образования науки края.

2.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет координацию и общее руководство организацией и проведением Конкурса, в том числе выполняет следующие функции:

объявляет Конкурс и консультирует по вопросам его проведения;

осуществляет информационную поддержку Конкурса;

проводит проверку конкурсных документов и материалов;

объявляет итоги проведения Конкурса;
анализирует и оценивает документы и материалы Конкурса в соответствии с установленными критериями;
определяет победителя и призеров Конкурса;
вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса;
осуществляет иную деятельность и решает другие вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса, в части, не противоречащей настоящему Положению.

3. Участники Конкурса

3.1. Участники Конкурса – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в муниципалитете (далее - ОМСУ).

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 марта по 1 июня 2023 г.

Прием заявок и пакета документов осуществляется с 1 по 31 марта. С 1 апреля по 20 мая – экспертиза программ, с 21 по 31 мая - подведение итогов.

4.2. Прием конкурсных материалов и регистрация участников

Для участия в Конкурсе необходимо в период с 1 по 31 марта 2023 г. заполнить онлайн-заявку на участие по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/63bcc776505690aaea28929d/> В заявке разместить ссылки на:

нормативно-правовой акт, утверждающий программу воспитания;
программу воспитания;
приложения (при наличии).

4.3. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право публикации и/или размещения в открытом доступе конкурсных материалов участников.

5. Критерии оценивания программ

Критерии оценивания конкурсных материалов: каждый критерий оценивается по шкале баллов от 0 до 2, где 0 – это отсутствие данного критерия, 1- критерий проявляется частично, 2 – высокий уровень проявления критерия.

№	Критерии	Баллы
1	Программа актуализирована в соответствии с изменениями, внесенными в краевую программу воспитания и социализации обучающихся	0-2
2	Соответствие результатов поставленным цели и задачам	0-2
3	Соответствие предложенной структуре	0-2
4	В программе отражена преемственность всех уровней образования	0-2
5	В программе отражена специфика воспитательной работы муниципальных районов/городских округах с учетом традиций, экономических, географических, региональных особенностей территорий	0-2

6	В программе отражены проблемные вопросы воспитания и социализации обучающихся и наличие предложений по их решению	0-2
7	В программе отражена поддержка института классного руководства	0-2
8	В программе есть сведения о системном взаимодействии с социальными партнерами	0-2
9	В программе отражена поддержка семейного воспитания, повышение психолого-педагогической культуры родителей	0-2
10	В программе отражена поддержка социальных институтов, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся	0-2
11	В программе присутствуют меры научно-методического сопровождения и повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций и педагогических работников в реализации системы воспитания	0-2
12	Наличие критериев оценки реализации программы, качественных и количественных показателей	0-2
13	В программе отражены средства и способы оценивания результативности	0-2
14	В программе представлены результаты анализа воспитательного процесса	0-2
	Максимальное количество баллов	28

6. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. По результатам оценки составляется рейтинг участников Конкурса, на основании которого оргкомитетом определяются победитель – муниципалитет, набравший наибольшее количество баллов (не менее 80% от максимального количества баллов) и два призера – муниципалитеты, следующие в рейтинге за победителем (набравшие не менее 60% от максимального количества баллов).

6.2. Победитель награждается дипломом министерства образования и науки Хабаровского края, а также сертификатом на стажировку или курсы повышения квалификации за пределами Хабаровского края (на выбор победителя).

На стажировку направляется группа из трех человек: два представителя муниципалитета-победителя и сотрудник ХК ИРО.

На курсы повышения квалификации направляется два представителя муниципалитета-победителя.

6.3. Призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Хабаровского края и сертификатами на курсы повышения квалификации за пределами Хабаровского края.

На курсы повышения квалификации направляются не более двух представителей муниципалитетов-призеров.

6.3. Остальные участники Конкурса получают свидетельства.

6.4. По окончании конкурса представители оргкомитета выезжают в муниципалитет-победитель и участвуют в презентации лучших практик воспитательной работы в очном формате. Срок презентации – сентябрь-ноябрь (по согласованию).

6.5. Информация о конкурсе (положение, протокол, итоговый приказ) будут размещены на сайте КГАОУ ДПО ХК ИРО в разделе «Воспитательная деятельность» (<https://education-khv27.ucoz.net/news/konkursy/1-0-9>).

Структура программы

1. Титульный лист.

Муниципалитет, наименование программы, авторы-составители, срок реализации, гриф утверждения, номер приказа.

2. Паспорт программы

Наименование программы	
Ответственный исполнитель	
Соисполнители программы	
Ссылка на сайт управления образования администрации муниципального района	
Цель программы	
Задачи программы	
Ожидаемые результаты реализации программы	

2. Актуальность разработки Программы

3. Общая характеристика сферы реализации программы (инфраструктура образовательных учреждений муниципалитета, кадровые ресурсы и др.).

4. Анализ воспитательной работы муниципального района.

5. Цель и задачи Программы.

6. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся и ключевые события в контексте реализации данных направлений.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы.

8. Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы.

9. Управление реализацией Программы.

Требования к оформлению программы

Конкурсные документы предоставляются в электронном виде.

Текст должен быть напечатан с полуторным межстрочным интервалом шрифтом Times New Roman, обычным, 14 кеглем. Поля текста: левое – 2,75 см, правое – 2,25 см, верхнее – 3 см, нижнее – 2 см. Выравнивание по ширине

страницы. Все страницы должны быть пронумерованы. Объем представленных материалов (включая приложение) – не более 20 стр.

Дополнительные материалы (опубликованные статьи, книги, методические пособия, авторские проекты, фото-, аудио-, видеоматериалы) предоставляются в электронном формате в виде активных ссылок.