

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от 20.06, 2023 г. № 866

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе классных руководителей
общеобразовательных организаций и кураторов групп профессиональных об-
разовательных организаций Хабаровского края
"КЛАССНОЕ призвание"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, сроки, порядок органи-
зации и проведения краевого конкурса классных руководителей образова-
тельных организаций и кураторов групп профессиональных образова-
тельных организаций Хабаровского края "КЛАССНОЕ призвание" (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования и
науки Хабаровского края (далее – министерство) и краевое государственное
автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональ-
ного образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (да-
лее – ХК ИРО).

1.3. Цель Конкурса: повышение престижа деятельности классного руко-
водителя и куратора, их роли в воспитании детей и молодежи.

1.4. Задачи Конкурса:

консолидация ведущих институтов воспитания – образовательной орга-
низации, семьи, общественности, средств массовой информации;

выявление лучших практик воспитания;

поддержка и поощрение профессионального развития классных руково-
дителей и кураторов групп;

содействие совершенствованию методической компетентности класс-
ных руководителей и кураторов групп;

создание условий для обмена опытом.

2. Организационный комитет и жюри Конкурса

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный ко-
митет (далее – оргкомитет).

2.2. Составы оргкомитета и жюри утверждаются распоряжением мини-
стерства.

2.3. Председатель оргкомитета руководит деятельностью оргкомитета,
назначает и проводит заседания. Организационно-техническое обеспечение
деятельности оргкомитета осуществляет секретарь.

2.4. Жюри Конкурса:

создает равные условия для всех участников;
проводит экспертизу представленных материалов;
определяет победителей и призеров конкурса.

3. Участники Конкурса и номинации

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

педагогические работники общеобразовательных организаций (краевых, муниципальных, негосударственных), расположенных на территории Хабаровского края, выполняющие функции классного руководителя не менее 3-х лет (на 1 сентября 2023 г.);

педагогические работники краевых профессиональных образовательных организаций, выполняющих функции куратора групп не менее 3-х лет (на 1 сентября 2023 г.).

3.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

среди классных руководителей общеобразовательных организаций;
среди кураторов профессиональных образовательных организаций.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 26 июня по 3 октября 2023 г. в два этапа:

1 этап – заочный – с 26 июня по 17 сентября 2022 г.;

2 этап – очный – 2 – 3 октября 2023 г.

4.2. Прием материалов и регистрация участников заочного этапа осуществляется с 26 июня по 11 августа 2023 г.

4.3. Оценка конкурсных материалов заочного этапа с 12 августа по 17 сентября 2023 г.

4.4. Проведение всех очных конкурсных испытаний: "Разговор о важном", "Блиц-выступления "Есть ИДЕЯ!" и "Дебаты" – 2 и 3 октября 2023 г. в г. Хабаровске.

4.5. Закрытие Конкурса и награждение – 3 октября 2023 г.

4.6. Основанием для участия в Конкурсе является представление комплекта документов и материалов, определенного настоящим Положением.

4.7. Подавая заявку на Конкурс, участники берут на себя ответственность за соблюдение законодательства в части защиты авторских прав.

5. Регистрация участников

Для участия в заочном этапе участникам необходимо заполнить форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/647fbeca43f74f33b1a0403c/> и прикрепить в сроки, указанные в пункте 4.2 настоящего Положения, следующие материалы:

скан-копия справки о занимаемой должности с указанием стажа работы, заверенная директором образовательной организации;

электронную ссылку на видеоролик "Визитная карточка";

электронную ссылку на проект родительского собрания/мероприятия с родителями, размещенную в сети Интернет;

электронную ссылку на эссе.

Все материалы должны соответствовать требованиям согласно приложению к настоящему Положению.

6. Порядок проведения заочного этапа

6.1. Для педагогов общеобразовательных организаций:

1) конкурсное испытание "Визитная карточка "Воспитываем новое поколение".

Технические требования в видеовизитке: формат – MPEG4, AVI, WMV, минимальное разрешение – 740*480, продолжительность не более 3,5 минут.

Видеовизитка должна отражать взгляд педагога на цели, задачи, методы и технологии воспитательной работы в рамках заявленной темы.

Критерии и баллы: 0 – 3 балла. 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№	Критерии	Баллы
1.	Видеовизитка отражает цели, задачи и методы воспитательной работы классного руководителя в рамках заявленной темы	0 – 3
2.	Неординарность и оригинальность формы представления "Визитной карточки"	0 – 3
3.	Представление профессионального опыта	0 – 3
4.	Умение выделить ведущую педагогическую идею	0 – 3
5.	Умение раскрыть технологию реализации ведущей педагогической идеи	0 – 3
6.	Отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога	0 – 3
7.	Возможность применения представляемого педагогического опыта в других образовательных учреждениях	0 – 3
8.	Яркость, эмоциональность и образность выступления	0 – 3
9.	Культура представления информации	0 – 3
	Итого	27

2) представление проекта "Родительское собрание".

Критерии, показатели и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Содержание собрания соответствует заявленной теме	0 – 3
2.	Представлена организационная работа по подготовке родительского собрания.	0 – 3
3.	Привлечены дополнительные специалисты к проведению собрания	0 – 1
4.	Содержание собрания:	
	актуальность	0 – 3
	теоретическое содержание	0 – 3
	практическая направленность	0 – 3
5.	Роль классного руководителя:	

	оказывал помощь родительскому совету в ведении собрания	0 – 3
	вел собрание	0 – 3
	присутствовал, но не вмешивался в ход собрания	0 – 3
	присутствовал, на равных с родителями участвовал в собрании	0 – 3
6.	Роль родителей в подготовке и проведении собрания:	
	выбирали тему, писали сценарий собрания	0 – 3
	готовили проект решения собрания	0 – 3
	привлекали учащихся, родителей, специалистов	0 – 3
7.	Решение собрания:	
	соответствие теме собрания	0 – 3
	значимость для коллектива	0 – 3
	конкретность (сроки, ответственные	0 – 3
	процедура принятия решения (обсуждение, голосование и т. д.)	0 – 3
8.	Дополнительные баллы:	
	оригинальность формы проведения	0 – 1
	новизна идеи, темы собрания	0 – 1
	Итого	51

3) конкурсное испытание: эссе "Воспитать Человека".

Эссе должно содержать не более двух печатных страниц формата А4, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал 1,5; поля по 2 см. с каждой стороны; выравнивание по ширине.

Критерии, показатели и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Понимание темы и соответствие ей содержания работы:	
1.1.	Понимания и полнота раскрытия темы	0 – 3
1.2.	соответствие содержания работы заявленной теме	0 – 3
1.3.	выделение проблем, связанных с основной темой, и полнота их раскрытия	0 – 3
2.	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	
2.1.	владение нормативно-правовой основой заявленной темы	0 – 3
2.2.	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей, аргументация	0 – 3
2.3.	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам, и т.п.)	0 – 3
2.4.	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0 – 3
3.	Логичность авторского текста	
3.1.	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0 – 3
3.2.	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. В работе нет нарушений абзачного членения текста. Логические ошибки отсутствуют	0 – 3

3.3.	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений	0 – 3
4.	Грамотность	
4.1.	Соблюдение орфографических норм	0 – 3
4.2.	Соблюдение пунктуационных норм	0 – 3
4.3.	Соблюдение речевых норм	0 – 3
	Итого	39

6.2. Для педагогов профессиональных образовательных организаций:

1) конкурсное испытание "Визитная карточка "Воспитываем новое поколение".

Технические требования: формат – MPEG4, AVI, WMV, минимальное разрешение – 740*480, продолжительность не более 3,5 минут.

Видеовизитка должна отражать взгляд педагога на цели, задачи, методы и технологии воспитательной работы в рамках заявленной темы.

Критерии и баллы: 0 – 3 балла, 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№	Критерии	Баллы
1.	Видеовизитка отражает цели, задачи и методы воспитательной работы классного руководителя в рамках заявленной темы	0 – 3
2.	Неординарность и оригинальность формы представления "Визитной карточки"	0 – 3
3.	Представление профессионального опыта	0 – 3
4.	Умение выделить ведущую педагогическую идею	0 – 3
5.	Умение раскрыть технологию реализации ведущей педагогической идеи	0 – 3
6.	Отражение в представляемом опыте результативности деятельности педагога	0 – 3
7.	Возможность применения представляемого педагогического опыта в других образовательных учреждениях	0 – 3
8.	Яркость, эмоциональность и образность выступления	0 – 3
9.	Культура представления информации	0 – 3
	Итого	27

2) проект мероприятия для студентов с участием родителей.

Техническое требование: проект должен содержать не более 10 печатных страниц формата А4, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал 1,5; поля по 2 см. с каждой стороны; выравнивание по ширине. Проект должен быть структурирован согласно приложению к настоящему Положению.

Критерии и показатели: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Нестандартная идея/площадка/художественное решение (нестандартный подход к разработке и реализации мероприятия)	0 – 3
2.	Соответствие стилистической реализации проекта заявленной концепции (визуального, эмоционального и атмосферного соответствия проекта заявленной концепции)	0 – 3
3.	Интеграция современных технических решений (использования любых современных или нестандартных технических разработок)	0 – 3
4.	Вовлеченность родителей в подготовку мероприятия	0 – 3
5.	Вовлеченность других специалистов/сотрудников образовательной организации	0 – 3
6.	Подача материала и качество проекта (структурированность материала, понятность, оформление)	0 – 3
7.	Взаимодействие родителей с обучающимися	0 – 3
	Итого	21

3) конкурсное испытание: эссе "Воспитать Гражданина".

Эссе должно содержать не более двух печатных страниц формата А4, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал 1,5; поля по 2 см с каждой стороны; выравнивание по ширине.

Критерии, показатели и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Понимание темы и соответствие ей содержания работы:	
	Понимания и полнота раскрытия темы	0 – 3
	соответствие содержания работы заявленной теме	0 – 3
2.	выделение проблем, связанных с основной темой, и полнота их раскрытия	0 – 3
	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	
	владение нормативно-правовой основой заявленной темы	0 – 3
	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей, аргументация	0 – 3
	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам, и т.п.)	0 – 3
3.	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0 – 3
	Логичность авторского текста	
	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0 – 3
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. В работе нет нарушений абзацного членения текста. Логические ошибки отсутствуют	0 – 3
4.	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений	0 – 3
	Грамотность	
	4.1. соблюдение орфографических норм	0 – 3
	4.2. соблюдение пунктуационных норм	0 – 3
4.3.	соблюдение речевых норм	0 – 3

Итого	39
-------	----

6.3. Шесть финалистов по двум номинациям, набравших наибольшее количество баллов по результатам трех заочных испытаний, становятся участниками очного этапа.

6.4. Об итогах заочного этапа конкурсанты будут извещены письмом, отправленным на электронный адрес, указанный при регистрации.

7. Порядок проведения очного этапа

7.1. Для педагогов общеобразовательных организаций:

1) открытое воспитательное мероприятие "Разговор о важном" (45 минут). Занятие проводится в классе с незнакомыми детьми. Тема занятий озвучивается конкурсанту за два дня. Конкурсанту дается 5 – 6 минут на анализ своего мероприятия.

Критерии и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Точность и глубина раскрытия темы занятия	0 – 3
2.	Доступность раскрытия темы	0 – 3
3.	Методическая компетентность	0 – 3
4.	Включение детей в активную деятельность	0 – 3
5.	Организация рефлексии деятельности учащихся	0 – 3
6.	Психолого-педагогическая компетентность	0 – 3
7.	Соответствие занятия идее представленного педагогического опыта	0 – 3
8.	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации учащихся	0 – 3
9.	Организация сотрудничества между участниками учебного занятия	0 – 3
10.	Умение оценить соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	0 – 3
11.	Анализ степени соответствия замысла и реально развернувшейся учебной ситуации	0 – 3
12.	Умение выявлять причины несоответствия проведенного занятия первоначальному замыслу (или факторы, способствующие реализации замысла)	0 – 3
Итого		36

2) конкурсное задание: блиц-выступление "Есть ИДЕЯ!".

Конкурсное задание проводится в форме блиц-выступления и соответствует девизу – "Идеи, достойные распространения" или "Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами".

Конкурсант в течение 5 – 6 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и др.

Идея должна быть авторской, интересной и применимой на практике.

Критерии и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№	Критерии и показатели	Баллы
1.	Новизна	0 – 3
2.	Актуальность, социальная значимость	0 – 3
3.	Логика и структура	0 – 3
4.	Информационность содержания	0 – 3
5.	Единство стиля оформления и представления	0 – 3
6.	Творчество и артистизм конкурсанта	0 – 3
7.	Культура выступления и соблюдение регламента	0 – 3
	Итого	21

3) конкурсное испытание "Дебаты классных руководителей" (30 минут).

Дебаты направлены на обсуждение по актуальным общественно значимым проблемам, где каждый педагог демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения. Тема дается конкурсантам за 30 минут до начала мероприятия.

Критерии и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№	Критерии	Баллы
1.	Умение представлять свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме	0 – 3
2.	Понимание современных тенденций, проблем воспитания	0 – 3
3.	Использование тезисов оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов	0 – 3
4.	Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности	0 – 3
5.	Коммуникативные навыки (умение слушать и слышать, адекватно реагировать на любые вопросы);	0 – 3
6.	Воспитательная ценность высказанных суждений	0 – 3
7.	Харизма	0 – 3
	Итого	21

7.2. Для педагогов профессиональных образовательных организаций:

1) открытое воспитательное мероприятие "Разговор о важном".

Занятие проводится в классе с незнакомыми студентами. Тема занятий озвучивается конкурсанту за два дня. Конкурсанту дается 5 – 6 минут на анализ своего мероприятия.

Критерии и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№	Критерии	Баллы
1.	Точность и глубина раскрытия темы занятия	0 – 3
2.	Доступность раскрытия темы	0 – 3
3.	Методическая компетентность	0 – 3
4.	Включение детей в активную деятельность	0 – 3
5.	Организация рефлексии деятельности учащихся	0 – 3
6.	Психолого-педагогическая компетентность	0 – 3
7.	Соответствие занятия идее представленного педагогического опыта	0 – 3
8.	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации учащихся	0 – 3
9.	Организация сотрудничества между участниками учебного занятия	0 – 3
10.	Умение оценить соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	0 – 3
11.	Анализ степени соответствия замысла и реально развернувшейся учебной ситуации	0 – 3
12.	Умение выявлять причины несоответствия проведенного занятия первоначальному замыслу (или факторы, способствующие реализации замысла)	0 – 3
	Итого	36

2) конкурсное задание: блиц-выступление "Есть ИДЕЯ!".

Конкурсное задание проводится в форме блиц-выступления и соответствует девизу – "Идеи, достойные распространения" или "Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами".

Конкурсант в течение 5 – 6 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и др.

Идея должна быть авторской, интересной и применимой на практике.

Критерии и баллы: 0 баллов – "показатель отсутствует", 1 балл – "показатель раскрыт не в полном объеме", 2 балла – "показатель скорее раскрыт, чем нет", 3 балла – "показатель раскрыт в полном объеме".

№	Критерии	Баллы
1.	Новизна	0 – 3
2.	Актуальность, социальная значимость	0 – 3
3.	Логика и структура	0 – 3
4.	Информационность содержания	0 – 3
5.	Единство стиля оформления и представления	0 – 3
6.	Творчество и артистизм конкурсанта	0 – 3
7.	Культура выступления и соблюдение регламента	0 – 3
	Итого	21

3) конкурсное испытание "Дебаты кураторов" (30 минут).

Дебаты направлены на обсуждение по актуальным общественно значимым проблемам, где каждый педагог демонстрирует свою позицию, высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения. Тема дается конкурсантам за 30 минут до начала мероприятия.

№	Критерии	Баллы
1.	Умение представлять свою позицию по актуальной общественно значимой проблеме	0 – 3
2.	Понимание современных тенденций, проблем воспитания;	0 – 3
3.	Использование тезисов оппонентов для аргументации и утверждения своих приоритетов	0 – 3
4.	Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности	0 – 3
5.	Коммуникативные навыки (умение слушать и слышать, адекватно реагировать на любые вопросы);	0 – 3
6.	Воспитательная ценность высказанных суждений	0 – 3
7.	Харизма	0 – 3
	Итого	21

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Шесть финалистов в каждой номинации, прошедшие заочный этап Конкурса и набравшие максимальное количество баллов, получают дипломы ХК ИРО.

8.2. Победитель и два призера Конкурса в каждой номинации определяются по рейтингу, выстроенному на основании суммы баллов за все испытания.

8.3. В случае, если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя Конкурса принимается путем голосования членов жюри. В случае равного разделения голосов решающий голос принадлежит председателю жюри.

8.4. Решение жюри об итогах Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем. Подписанный протокол с результатами Конкурса является основанием для подготовки распоряжения министерства об итогах Конкурса.

8.5. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Хабаровского края, памятными знаками и ценными призами. Награждение проводится на Форуме классных руководителей и кураторов.

8.6. Участники конкурса получают электронные свидетельства об участии в Конкурсе.

И.о. начальника управления
воспитания, дополнительного
образования и детского отдыха



И.М. Ивлева