

**Положение  
о региональном дистанционном конкурсе на лучшую программу и  
проект по адаптации, социализации и интеграции в сфере образования  
несовершеннолетних иностранных граждан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения краевого дистанционного конкурса на лучшую программу и проект по адаптации, социализации и интеграции в сфере образования несовершеннолетних иностранных граждан (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами конкурса являются министерство образования и науки Хабаровского края и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО).

1.3. Цель Конкурса: выявление и популяризация лучших программ и проектов по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду.

1.4. Задачи Конкурса:

изучение опыта по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду.

методическая и информационная поддержка педагогов в отборе эффективных методов по работе с несовершеннолетними иностранными гражданами;

стимулирование педагогов к проектированию профессиональной деятельности в полиэтнической образовательной среде;

распространение инициатив, направленных на развитие межнационального диалога среди детей и молодежи;

повышение качества воспитательной деятельности по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду.

**2. Условия участия в Конкурсе, требования к материалам и документам**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие:

педагогические работники, работающие с детьми иностранных граждан в образовательных организациях края;

специалисты, курирующие работу с детьми иностранных граждан;

образовательные организации Хабаровского края;

иные организации, осуществляющие работу по адаптации, социализации и интеграции в сфере российского образования несовершеннолетних иностранных граждан.

2.2. В пакет конкурсных материалов и документов, предоставляемых на Конкурс, входят:

заявка на участие (с ссылкой на программу или проект);

проект или программа (Приложения 1 и 2);

описание программы или проекта по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду (Приложение 3);

согласие на обработку и хранение персональных данных.

2.3. Заявитель может принять участие в двух номинациях и представить работы по каждой из них.

2.4. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов.

Представленные на конкурс материалы не возвращаются.

Организаторы гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все представленные материалы.

2.5. Текстовые документы оформляются на основе использования текстового редактора Microsoft Office 2003 (2007), презентационные – Power Point 2003 (2007).

Текст должен быть напечатан с полуторным межстрочным интервалом. Выравнивание по ширине страницы. Все поля текста – по 2 см., переплёт – 0. Все страницы должны быть пронумерованы. При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman». Размер шрифта: для заголовков статей – 14, Ф.И.О. авторов – 12, подзаголовков – 12, текста – 12, сносок – 8, межстрочный интервал – 1.5. Цветное выделение текста не рекомендуется. В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом. Список литературы (если в нем есть необходимость) следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1, с.23].

### **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится с 1 февраля по 31 марта 2023 г. на территории Хабаровского края в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением

3.2. Регистрация и размещение конкурсных материалов предоставляются в электронном виде по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/63a10f2b068ff0bb2eb1e8b0/> в срок с 1 февраля по 4 марта 2023 г.

По истечении данного срока материалы не принимаются.

3.3. Конкурсный отбор проектов и программ включает: техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований (5 – 12 марта 2023 г.);

содержательную экспертизу согласно критериям, установленным настоящим Положением (п. 5; 13 – 29 марта 2023 г.).

подведение итогов (30 – 31 марта 2023 г.).

3.4. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 40% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от дальнейшего участия в Конкурсе.

3.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

проект по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду;

программа по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан с образовательную среду.

#### **4. Руководство Конкурса**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) с правами жюри, состав которого утверждается приказом ХК ИРО.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет руководство подготовкой Конкурса, сбор и регистрацию заявок через интернет-форму;

утверждает критерии оценки, формирует оценочные листы;

проводит оценку представленных материалов согласно оценочным листам.

4.3. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4.4. Оргкомитет оставляет за собой право не комментировать результаты Конкурса.

4.5. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме.

#### **5. Порядок оценивания конкурсных материалов по номинациям**

5.1. «Проект по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду»

Критерии оценивания конкурсных материалов: *каждый критерий оценивается по шкале баллов от 0 до 2, где 0 – это отсутствие данного критерия, 1- критерий проявляется частично, 2 – высокий уровень проявления критерия.*

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность проекта	0-2
2	Соответствие результатов поставленным цели и задачам	0-2
3	Содержание проекта направлено на создание условий, содействующих адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную	0-2

	среду	
4	Соответствие конкурсного материала требованиям к структурным компонентам проекта	0–2
5	Возможность реализации проекта в других образовательных организациях	0-2
6	Отражение взаимодействия с социальными партнерами	0–2
7	Культура оформления проекта	0–2
8	Уникальность проекта	0–2
	Максимальное количество баллов	<b>16</b>

5.2. «Программа по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду»

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов: *каждый критерий оценивается по шкале баллов от 0 до 2, где 0 – это отсутствие данного критерия, 1- критерий проявляется частично, 2 – высокий уровень проявления критерия.*

Критерии		Баллы
1	Актуальность программы	0-2
2	Соответствие результатов поставленным цели и задачам	0-2
3	Содержание программы направлено на создание условий, содействующих адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную	0-2
4	Использование современных технологий в решении поставленных задач	0-2
5	Возможность реализации программы в других образовательных организациях	0-2
6	Наличие промежуточных и итоговых результатов реализации программы (указать ссылки на диагностический инструментарий)	0-2
7	Культура оформления материалов	0-2
8	Оригинальность программы	0-2
	Максимальное количество баллов	<b>16</b>

5.3. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде протокола с указанием общего рейтингового списка участников Конкурса.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются победители и призеры, занявшие 1, 2 и 3 места. Победителем может стать конкурсант, набравший не менее половины баллов от общего количества (8 бал.). Победители и призеры получают дипломы и ценные призы.

6.2. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты ХК ИРО.

6.3. Информация о конкурсе (положение, протокол, итоговый приказ) будут размещены на сайте КГАОУ ДПО ХК ИРО в разделе «Воспитательная деятельность» (<https://education-khv27.ucoz.net/news/konkursy/1-0-9>).

## СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА

1. Название проекта.
2. Актуальность.
3. Проблема.
4. Целевая группа (на кого ориентирован проект).
5. Цель проекта.
6. Задачи проекта.
7. Ожидаемый результат (с учетом поставленных цели и задач)
8. Ресурсы: кадровые, финансовые, информационный (методические), материально-технические
9. Описание механизма реализации проекта:
  - география проекта,
  - сроки реализации проекта.
10. Этапы реализации проекта:
  - 1 этап организационный (сроки и содержание)
  - 2 этап деятельностный (сроки и содержание)
  - 3 этап заключительный (сроки и содержание)
11. Основные мероприятия по реализации первой задачи:

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные

Основные мероприятия по реализации второй задачи:

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные

12. Критерии и показатели эффективности проекта

№ п/п	Критерии исследуемого процесса	Эмпирические показатели Исследуемого процесса

13. Что является продуктом проектной деятельности

- что сделали дети?
- что сделали система «дети-педагоги-родители»?
- что сделали «дети-родители»?
- что сделали «педагоги–родители»?

14. В какой форме будет презентован продукт проекта

- выставка (реальная или виртуальная)
- презентация (слайдовая)
- панорама материалов
- видеоролик (медиа продукция)
- мини-музей,
- другое (указать).

## Приложение 2

### **СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цель и задачи программы.
4. Содержание программы:
  - основные направления деятельности,
  - формы работы,
  - социально-педагогическое сопровождение.
5. Механизм реализации программы:
  - срок выполнения программы,
  - этапы реализации программы.
6. Содержание работы по направлениям программы:
  - организационная работа,
  - адаптационная работа с семьями и обучающимися из числа несовершеннолетних иностранных граждан.
7. План мероприятий по реализации программы.
8. Кадровое обеспечение.
9. Литература.

**ОПИСАНИЕ**  
**программы или проекта по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан в образовательную среду, применяемых в**

I. Сведения об образовательной организации, реализующей программу или проект по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан:	
1.1	<i>Укажите полное наименование образовательной организации, в которой реализуется данная программа/проект:</i>
II. Организационные характеристики программы или проекта по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан:	
2.1	<i>Укажите полное название программы или проекта:</i>
2.2	<i>Укажите сроки реализации:</i>
	<i>в каком году(ах) реализована</i>
	<i>в какое время преимущественно реализуется (каникулярное, учебное)</i>
	<i>объем программы (количество часов)</i>
	<i>для проекта (среднесрочный, долгосрочный, указать конкретные сроки)</i>
2.3	<i>Укажите категорию и количество участников (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов):</i>
	<i>педагогические работники, специалисты (педагоги-психологи, социальные педагоги и иные) образовательных организаций</i>
	<i>несовершеннолетние иностранные граждане, обучающиеся в образовательных организациях</i>

	<i>родители (законные представители) обучающихся иностранных несовершеннолетних граждан</i>	
	<i>обучающиеся</i>	
	<i>социальные партнеры (указать с учетом п.4.1)</i>	
	<i>наставники (указать формат)</i>	
	<i>иное (указать)</i>	
2.4	<i>Укажите требования к специалистам, реализующим программу или проект:</i>	
2.5	<i>Укажите сведения о соотношении численности несовершеннолетних иностранных граждан, которые были участниками программы/проекта, к общей численности несовершеннолетних участников программы/проекта (процент) (последний год)</i>	
III.	<i>Содержательные характеристики программы/проекта по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан:</i>	
3.1	<i>Укажите цель и задачи (что достигается посредством реализации программы или проекта):</i>	
3.2	<i>профилактика</i>	
	<i>коррекция</i>	
	<i>развитие</i>	
	<i>воспитание</i>	



	<i>иное (указать)</i>	
3.3	<i>Укажите основное содержание (описание) программы или проекта:</i>	
	<i>ход реализации программы или проекта</i>	
	<i>какие мероприятия проводятся в рамках реализации программы или проекта (укажите их формат и наименование):</i>	
3.4	<i>Укажите форму повышения профессиональной компетентности (укажите количество участников программы или проекта) педагогов, реализующих программу или проект</i>	
	<i>курсы повышения квалификации (как обязательное условие)</i> <i>лектории</i> <i>семинары</i> <i>межведомственные семинары</i> <i>конференции</i> <i>круглые столы</i> <i>семинары-совещания</i> <i>мастер-классы</i> <i>работа методических объединений</i> <i>тренинги</i> <i>иное (указать)</i>	
3.5	<i>Укажите технологии, реализуемые в программе или проекте:</i>	

	<p><i>информационно – коммуникативная проектная технология здоровьесберегающая технология игровая технология модульная технология технология мастерских кейс-технология технология интегрированного обучения технология сотрудничества иное (указать)</i></p>	
3.6	<i>Укажите ссылку на размещение программы или проекта в сети «Интернет» (при наличии)</i>	
3.7	<i>Наличие информационно-методического сопровождения программы или проекта на сайте образовательного учреждения (ссылка)</i>	
IV	<b>Механизмы взаимодействия с социальными партнерами при реализации программы/проекта:</b>	
4.1	<i>Укажите формы взаимодействия с социальными партнерами, применяемые в ходе реализации программы или проекта (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов)</i>	
	<p><i>наличие договора (соглашения) о взаимодействии (указать выходные данные)</i></p> <p><i>проведение заседаний коллегиальных совещательных органов (в случае создания таковых): рабочих групп, советов, штабов, консилиумов, (иных. указать). Наличие положений.</i></p> <p><i>проведение совместных мероприятий в рамках программы или проекта (перечислить)</i></p> <p><i>информационное совместное взаимодействие (обмен информацией)</i></p> <p><i>иное (указать)</i></p>	

V	Сведения о рисках при реализации программы/проекта:	
5.1	<i>Укажите сведения о выявленных рисках при реализации программы/проекта:</i>	
5.2	<i>Укажите сведения о принятых мерах по снижению (минимизации) рисков:</i>	