

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Хабаровском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Хабаровском крае (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Хабаровском крае осуществляет региональный оператор Конкурса, назначаемый министерством образования и науки Хабаровского края (далее – Региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Хабаровского края в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в *Хабаровском крае*:

с «27» марта по «16» апреля 2023 года – прием заявок и конкурсных материалов участников;

с «17» апреля по «5» мая 2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с «10» по «21» мая 2023 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Хабаровском крае для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Хабаровском крае, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, заполняет сведения об участнике в Яндекс-форме по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/64210ce8c417f316d5a46e61/> прикрепляет конкурсный материал.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 5.8).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 35% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Хабаровского края, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая

разработка воспитательного мероприятия; согласие на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям настоящего Положения (п.1).

3.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на Конкурс в двух форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Положения;

в формате PDF: текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

3.6. В качестве приложения к методической разработке может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

3.7. Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист и список литературы и иных информационных источников (при наличии). Объем приложений в общий объем методической разработки не входит.

3.8. Текстовые материалы представляются в формате Microsoft Word; шрифт - Times New Roman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее – 2 см; правое – 1,5 см; левое – 3 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов.

3.9. При использовании заимствованных материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» (от 09.07.1993 N 5351-1) и указывать ссылки на источники информации.

3.10. Не подлежат рассмотрению материалы:

подготовленные с нарушением требований к их оформлению и содержанию;

поступившие в неполном комплекте или позже указанных сроков.

3.11. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

гражданское и патриотическое воспитание,

духовное и нравственное воспитание,

приобщение к культурному наследию,

популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей,

физическое воспитание и формирование культуры здоровья,

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

экологическое воспитание,
популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России,
профилактика деструктивного поведения,
самоуправление,
работа с родителями.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.12. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующем формате: ссылкой на конкурсный материал, размещенный в облачных хранилищах Яндекс.диск, Облако-mail, ссылка должна быть активна и доступна до конца 2023 года.

4. Авторские права участников Конкурса

4.1. Представленные на Конкурс работы не рецензируются. Жюри Конкурса не вступает в переписку с авторами конкурсных работ.

4.2. Организатор Конкурса оставляет за собой право на использование методических разработок участника, с указанием автора, в образовательных и просветительских целях.

Срок использования методических разработок не ограничен.

5. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) с правами жюри, персональный состав которого утверждается приказом КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО).

5.2. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет руководство подготовкой Конкурса, сбор и регистрацию заявок через Яндекс-форму;

утверждает критерии оценки, формирует и отправляет жюри оценочные листы;

устанавливает регламент работы жюри;

производит сбор протоколов жюри, формирует итоговый протокол Конкурса.

5.3. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим положением.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право не комментировать результаты Конкурса.

5.5. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

5.6. Каждая конкурсная работа оценивается 3 экспертами.

5.7. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки членов жюри не пересматриваются и не оглашаются

5.8. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2

	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.2. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.3. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–2
ИТОГО		52 балла

5.4. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Хабаровском крае.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса, на основании которого определяются победитель и лауреаты Конкурса из числа участников, набравших в рейтинге наибольшее количество баллов (не более 5 участников).

Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге среди всех участников Конкурса.

Призерами и лауреатами Конкурса признаются участники, занявшие по количеству баллов в общем рейтинге среди всех участников Конкурса 2-5-е места.

6.2. Участники Конкурса по окончании регионального этапа получают электронный сертификат участника, победители, призеры и лауреаты получают дипломы ХК ИРО и ценные призы.

6.3. По итогам регионального этапа Конкурса от Хабаровского края направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

6.4. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, направляется Федеральному оператору не позднее 22 мая 2023 года.

6.5. Итоги проведения регионального этапа Конкурса публикуются на сайте ХК ИРО (<https://obr-khv.ru/>) во вкладке «Воспитательная деятельность» не позднее 26 мая 2023 года.

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия**

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
 - 2.1. Тематическое направление
 - 2.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 2.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 2.4. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 2.5. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 2.6. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 2.7. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 2.8. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
 - 2.9. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
3. Основная часть
 - 3.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 3.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
4. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

**Информационная карта участника регионального этапа
Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление _____

(указать тематическое направление Конкурса)

(форма заполняется в электронном виде и направляется на адрес организатора Конкурса <https://cloud.mail.ru/public/1veC/TZSwecPWG>)

Ссылка ведет на облачное хранение Mail.Ru (материал возможно отправить при условии, если у участника есть почта Mail.Ru)

Информационная карта заполняется в формате Word

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
2. Работа	
2.1. Общие сведения	
Место работы <i>(название организации по уставу)</i>	
Должность <i>(по штатному расписанию)</i>	
Педагогический стаж <i>(полных лет на момент заполнения анкеты)</i>	
Квалификационная категория <i>(укажите, какая квалификационная категория, должность, по которой она присвоена, год присвоения)</i>	
2.2. Сведения о деятельности классного руководителя	
Общий срок осуществления функции классного руководителя <i>(укажите, сколько лет осуществляете классное руководство)</i>	
Срок осуществления функции классного руководителя в данном образовательном учреждении <i>(укажите, сколько лет осуществляете классное руководство в данном образовательном учреждении)</i>	
Классное руководство в настоящее время <i>(укажите, в каком классе в настоящее время осуществляете классное руководство)</i>	
Срок работы с данным классом <i>(укажите, сколько лет осуществляете классное руководство в данном классе)</i>	
4. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Рабочая электронная почта	
Рабочий телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Личная электронная почта	
5. Сведения о конкурсных материалах	
Тематическое направление Конкурса	
Тема методической разработки	