

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к программе воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы

№ п/п	Показатели мониторинга	Методика расчета	Репрезентативность выборки
1	2	3	4
Показатели, характеризующие ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека			
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию установок здорового образа жизни	$D = K/O \times 100$ , где D – доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов) K – количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, количество человек O – количество детей, обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (далее – ОО), в которых реализована деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)
2.	Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности	$D = K/O \times 100$ , где D – доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов) K – количество несовершеннолетних обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности от общей численности учащихся организаций дополнительного образования, количество человек	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех ОО, в которых реализована деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам (далее – ДООП), а именно физкультурно-спортивной направленности (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает

1	2	3	4
		О – общая численность несовершеннолетних обучающихся организаций дополнительного образования в муниципальном образовании.	включение (учет) необходимых характеристик исследования)
3.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	$D = K/O \times 100$ , где Д – доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб К – количество общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб О – количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно тех общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб. (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)
4.	Доля образовательных организаций, реализующих краевой проект "Здоровая юность"	$D = K/O \times 100$ , где Д – доля образовательных организаций, реализующих краевой проект "Здоровая юность" К – количество образовательных организаций, реализующих краевой проект "Здоровая юность" О – общая численность образовательных организаций в муниципальном образовании	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представительных организаций, а именно те ОО, в которых реализована деятельность по краевому проекту "Здоровая юность" (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)
5.	Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации	$D = K/O \times 100$ , где Д – удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (процентов) К – количество родителей, удовлетворенных обеспечением комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации О – общее количество родителей в образовательных организациях	в рамках исследования удовлетворенности родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации изучена выборочная совокупность от общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно представители родительского сообщества (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)
6.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (кон-	$D = K/O \times 100$ , где Д – доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей	в рамках изучения данного показателя охвачена генеральная совокупность, осуществлено сплошное исследование родителей ОО, принимающих участие в организации и

1	2	3	4
	ференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций и пр.)	и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций и пр.) К – количество семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций и пр.) О – количество семей, всего в муниципальном образовании	проведении мероприятий в той или иной образовательной организации (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение необходимых характеристик исследования)
<b>Показатели, связанные с ценностными ориентациями в области социального взаимодействия</b>			
7.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях	$D = K/O \times 100$ , где Д – доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов) К – количество обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях О – общая численность обучающихся в муниципальном образовании (всего)	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех ОО, в которых реализована волонтерская деятельность (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение необходимых характеристик исследования)
8.	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях, проведенных добровольцами (волонтерами)	$D = K/O \times 100$ , где Д – доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами) К – количество обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами) О – количество обучающихся в муниципальном образовании (всего)	в рамках изучения данного показателя охвачена выборочная совокупность генеральной совокупности, осуществлено выборочное исследование ОО (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение необходимых характеристик исследования)
9.	Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	$D = K/O \times 100$ , где Д – доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления К – количество обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления О – количество обучающихся в муниципальном образовании (всего)	в рамках изучения данного показателя охвачена выборочная совокупность ОО, (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение необходимых характеристик исследования)
10.	Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)	$D = K/O \times 100$ , где Д – доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) К – количество обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)	в рамках изучения данного показателя охвачена выборочная совокупность ОО, (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение необходимых характеристик исследования)

1	2	3	4
		О – количество обучающихся в муниципальном образовании (всего)	
11.	Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотической направленности	$D = K/O \times 100$ , где Д – доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотической направленности К – количество обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотической направленности О – количество обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических клубов. (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)
12.	Доля несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, направленным на преодоление коммуникативных и языковых барьеров	$D = K/O \times 100$ , где Д – доля несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, направленным на преодоление коммуникативных и языковых барьеров К – количество несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, направленным на преодоление коммуникативных и языковых барьеров О – количество несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальном образовании	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех ОО, в которых несовершеннолетние иностранные граждане охвачены образовательными программами, направленными на преодоление коммуникативных и языковых барьеров (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)
13.	Доля несовершеннолетних иностранных граждан, принимающих участие в мероприятиях, направленных на социокультурную адаптацию	$D = K/O \times 100$ , где Д – доля несовершеннолетних иностранных граждан, принимающих участие в мероприятиях, направленных на социокультурную адаптацию К – количество несовершеннолетних иностранных граждан, принимающих участие в мероприятиях, направленных на социокультурную адаптацию О – количество несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальном образовании	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех ОО, в которых несовершеннолетние иностранные граждане охвачены мероприятиями, направленными на социокультурную адаптацию (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)
Показатели, связанные с личностным развитием			
14.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучаю-	$D = K/O \times 100$ , где	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей

1	2	3	4
	шихся по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Д – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>К – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>О – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, в муниципальном образовании (всего)</p>	генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно ОО, а также дошкольных общеобразовательных учреждений, в которых реализована деятельность по ведению дополнительного образования (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение необходимых характеристик исследования)
15.	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного (студенческого) самоуправления	<p><math>D = K/O \times 100</math>, где</p> <p>Д – доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного (студенческого) самоуправления</p> <p>К – количество образовательных организаций, в которых действует орган школьного (студенческого) самоуправления</p> <p>О – общая численность образовательных организаций в муниципальном образовании</p>	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей образовательных организаций, а именно те ОО, в которых ведется деятельность в рамках школьного (студенческого) самоуправления и создан орган относительно данной деятельности. (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение необходимых характеристик исследования)
16.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок)	<p><math>D = K/O \times 100</math>, где</p> <p>Д – доля образовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок)</p> <p>К – количество образовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок)</p> <p>О – общая численность образовательных организаций в муниципальном образовании</p>	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей образовательных организаций, а именно те ОО, имеющих школьный театр (театральный кружок) (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение необходимых характеристик исследования)
17.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности	<p><math>D = K/O \times 100</math>, где</p> <p>Д – доля образовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности, в общем количестве общеобразовательных организаций</p> <p>К – количество образовательных организаций, имеющих кружок ту-</p>	относительно данного исследования охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей общеобразовательных организаций, а именно те общеобразовательные организации, имеющие

1	2	3	4
		<p>ристско-краеведческой направленности, в общем количестве общеобразовательных организаций</p> <p>О – общая численность образовательных организаций в муниципальном образовании (всего)</p>	<p>кружок туристско-краеведческой направленности, в общем количестве общеобразовательных организаций (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)</p>
Показатели по профилактике деструктивного поведения			
18.	<p>Доля несовершеннолетних, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее – СПТ)</p>	<p><math>D = K/O \times 100</math>, где</p> <p>D – доля несовершеннолетних, принявших участие в социально-психологическом тестировании</p> <p>K – количество несовершеннолетних, принявших участие в социально-психологическом тестировании</p> <p>O – общая численность несовершеннолетних в муниципальном образовании</p>	<p>в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, а именно те организации, в которых несовершеннолетние охвачены социально-психологическим тестированием (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)</p>
19.	<p>Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН);</p>	<p><math>D = K/O \times 100</math>, где</p> <p>D – доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН</p> <p>K – количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН</p> <p>O – общая численность несовершеннолетних в муниципальном образовании</p>	<p>относительно исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей общеобразовательных организаций, в которых ведется учет состоящих учащихся на внутришкольном учете и ПДН (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)</p>
20.	<p>Доля несовершеннолетних, попавших в "группу явного риска" по итогам СПТ</p>	<p><math>D = K/O \times 100</math>, где</p> <p>D – доля несовершеннолетних, попавших в "группу явного риска" по итогам СПТ</p> <p>K – количество несовершеннолетних, попавших в "группу явного риска" по итогам СПТ</p> <p>O – общая численность несовершеннолетних, прошедших СПТ</p>	<p>относительно исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, в которых ведется учет несовершеннолетних, относящихся к "группе явного риска" по итогам проводимых СПТ (выборка является репрезентативной, так как</p>

1	2	3	4
			исследование включает необходимые характеристики исследования) отражает (учет)
Показатели по учету обучающихся с деструктивным поведением			
21.	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	$D = K/O \times 100$ , где D – доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам K – количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам O – общая численность несовершеннолетних в муниципальном образовании	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, в которых ведется учет несовершеннолетних, охваченных системой дополнительного образования (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение необходимых характеристик исследования) отражает (учет)
22.	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости	$D = K/O \times 100$ D – доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости K – количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости O – общая численность несовершеннолетних в муниципальном образовании	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, в которых ведется учет несовершеннолетних, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение необходимых характеристик исследования) отражает (учет)
По профилактике деструктивного поведения			
23.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения	$D = K/O \times 100$ , где D – доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения K – количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения O – общая численность обучающихся в муниципальном образовании (всего)	относительно данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, а именно те общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, в которых обучающиеся принимают участие в профилактических мероприятиях (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение необходимых

1	2	3	4
24.	Доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними	$D = K/O \times 100$ , где D – доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними K – количество образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними O – общая численность образовательных организаций в муниципальном образовании	характеристик исследования) в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, в которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)
25.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности	$D = K/O \times 100$ , где D – доля педагогических работников, прошедших обучение по проблемам профилактики прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности K – количество педагогических работников, прошедших обучение по проблемам профилактики прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности O – общее количество педагогических работников в муниципальном образовании	в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых ОО, в которых педагоги проходят обучение по проблемам профилактики прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования)