



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Хабаровского края

(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.12.2023 № 1604

г. Хабаровск

О проведении краевого конкурса лучших практик воспитательной работы среди общеобразовательных организаций Хабаровского края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования

В рамках Плана мероприятий по реализации на территории Хабаровского края в 2021 – 2023 годах Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 – 2030 годы, утвержденного распоряжением Правительства Хабаровского края от 14 мая 2021 г. № 385-рп, планом мероприятий министерства образования и науки края на 2023 год:

1. Управлению общего образования совместно с краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО) провести с 15 декабря 2023 г. по 5 февраля 2024 г. краевой конкурс лучших практик воспитательной работы среди общеобразовательных организаций Хабаровского края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

1) положение о Конкурсе;

2) состав организационного комитета Конкурса (с правами жюри).

3. ХК ИРО оплатить расходы, связанные с награждением победителей и призеров ценными подарками, за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2024 год.

4. Управлению организационно-кадровой и аналитической работы обеспечить награждение дипломами установленного образца победителей и призеров Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края.

И.о. министра

Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "14" 12 2023 г. № 1604

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса лучших практик воспитательной работы среди общеобразовательных организаций Хабаровского края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи краевого конкурса лучших практик воспитательной работы среди общеобразовательных организаций Хабаровского края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования (далее – Конкурс, Положение), порядок организации и проведения Конкурса, сроки его проведения, порядок подачи заявок, перечень конкурсных номинаций, требования к конкурсным материалам и их представлению форму участия в нем заинтересованных сторон.

1.2. Организаторами Конкурса являются:

министерство образования и науки Хабаровского края;

краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО).

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, обеспечение равных возможностей для всех участников.

1.4. Информация о проведении Конкурса размещается на интернет-ресурсах (сайтах) организаторов Конкурса (<https://education-khv27.ucoz.net/>, <https://minobr.khabkrai.ru>).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик работы в образовательных организациях Хабаровского края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования.

2.2. Задачи Конкурса:

поддержка перспективных инновационных образовательных инициатив;

сбор и обобщение практик воспитательной работы по формированию гражданской идентичности обучающихся в образовательных организациях края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования;
распространение лучших практик работы, направленных на формирование гражданской идентичности обучающихся в образовательных организациях края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования.

3. Участники Конкурса:

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования.

3.2. Участие в Конкурсе может быть, как индивидуальным, так и в составе команды (не более пяти человек).

4. Порядок организации и проведения Конкурса:

4.1. Для участия в Конкурсе участниками представляются конкурсные материалы, соответствующие требованиям к содержанию и оформлению, установленным Положением (приложение № 1).

4.2. Конкурсные материалы, представленные с опозданием, а также не соответствующие требованиям к содержанию и оформлению к участию в конкурсе не допускаются.

4.3. Прием конкурсных материалов и регистрация участников по номинациям осуществляется с 15 декабря 2023 г. по 15 января 2024 г. по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/656540d06938727bf61d823f/>.

4.4. Итоги Конкурса подводятся до 5 февраля 2024 г. и размещаются на сайте "Воспитание и социализация обучающихся Хабаровского края <https://education-khv27.ucoz.net/> и на официальном сайте министерства образования и науки края <https://minobr.khabkrai.ru>.

5. Деятельность Оргкомитета

5.1 Оргкомитет осуществляет следующие функции:
организация информационной поддержки Конкурса;
принятия решения по допуску к участию в Конкурсе;
организация и проведение экспертизы конкурсных материалов;
определение победителей и призеров Конкурса.

5.2. Члены Оргкомитета с правами жюри обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.

5.3. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- "Патриотическое воспитание в кадетском образовании";

- "Школьный музей как средство воспитания гражданской идентичности обучающихся";

- "Школьный медицентр как средство воспитания гражданской идентичности обучающихся";
- "Предметно-пространственная среда общего школьного помещения".

7. Подведение итогов Конкурса, награждение участников

7.1. В целях определения победителей Конкурса, оргкомитетом с 15 января по 1 февраля 2024 г. проводится профессионально-общественная экспертиза представленных конкурсных материалов.

7.2. Конкурсные материалы рассматривают не менее трех членов оргкомитета, которые выставляют баллы в соответствии с критериями, указанными в приложении № 2 к настоящему Положению.

7.3. В каждой номинации по результатам оценки конкурсных материалов составляется рейтинг участников конкурса, на основании которого оргкомитет определяет победителя – участника, набравшего наибольшее количество баллов, и двух лауреатов – участников, следующих в рейтинге за победителем.

7.4. Победители и лауреаты Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами министерства и ценными подарками.

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "14" 12 2023 г. № 1604

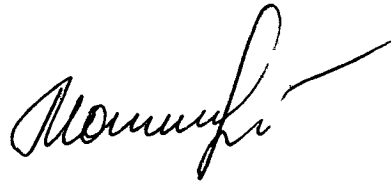
СОСТАВ

организационного комитета (с правами жюри)
краевого конкурса лучших практик воспитательной работы среди общеобразовательных организаций Хабаровского края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования

- | | |
|------------------------------------|---|
| Матаржук
Евгения Владимировна | - заместитель министра – начальник управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края, председатель |
| Ефремова
Наталья Александровна | - заместитель начальника отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство), заместитель председателя |
| Авдеева
Светлана Константиновна | - заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения кадетская школа № 1 имени Ф.Ф. Ушакова г. Хабаровска |
| Быков
Сергей Владимирович | - заместитель атамана Окружного казачьего общества по Хабаровскому краю по спорту и военно-патриотической работе с подрастающим поколением и молодежью в Хабаровском крае |
| Воронов
Иван Иванович | - старший методист Центра воспитания и социализации краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО) |
| Григо
Ольга Юрьевна | - начальник отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования" |
| Осеева
Елена Ивановна | - проректор по научно-исследовательской работе КГАОУ ДПО ХК ИРО |
| Ющенко
Ирина Юрьевна | - директор муниципального автономного об- |

щеобразовательного учреждения г. Хабаров-
ска "Школа МЧС"

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о проведении краевого конкурса лучших практик воспитательной работы среди общеобразовательных организаций Хабаровского края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению конкурсных материалов на краевой конкурс лучших практик воспитательной работы среди общеобразовательных организаций Хабаровского края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования

1. Номинация "Патриотическое воспитание в кадетском образовании".

Конкурсные материалы представляют собой вариативный модуль по воспитанию, отражающий кадетскую специфику, включая выписку из календарного плана, в рамках рабочей программы воспитания образовательной организации (с приложением аналитической справки о результатах его реализации).

1.1. Конкурсные материалы включают:

- информацию об авторе (авторах), которая оформляется на титульном листе:

номинация;

наименование конкурсной работы;

фамилия, имя, отчество автора (авторов) с указанием должности;

полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

- текстовый файл, который включает в себя:

общую информацию о вариативном модуле в рамках рабочей программы воспитания (тему модуля, цель и задачи модуля, уровень образования, уровень реализации модуля (внешкольный, школьный, классный и др.));

содержание модуля, исходя из особенностей образовательной организации (виды деятельности, формы деятельности и содержание деятельности);

выписку из календарного плана воспитательной работы;

аналитическую справку о результатах реализации модуля или обоснование выбора данного модуля в рамках реализации рабочей программы воспитания.

- иные материалы (по желанию).

2. Номинация "Школьный музей как средство воспитания гражданской идентичности обучающихся".

Конкурсные материалы – описание опыта работы музея, созданного на базе образовательной организации кадетской направленности (с приложением аналитической справки о результатах его работы), в том числе разработка сценария урочного (литература, география, история и др.) или внеурочного мероприятия с использованием ресурсов музея.

2.1. Конкурсные материалы включают:

- информацию об авторе (авторах), которая оформляется на титульном листе:

номинация;

наименование конкурсной работы;

фамилия, имя, отчество автора (авторов) с указанием должности;

полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

- текстовый файл, который включается в себя:

общую информацию (название и год создания музея, цель и задачи, целевая аудитория, направления работы и др.);

описание опыта работы музея по направлениям за период от года до трех лет (в зависимости от даты создания) с представлением результатов работы музея;

- презентацию (до 10 слайдов) и/или видеофайл (видеоролик до 1,5 минут), которая содержит данные, иллюстрирующие результаты работы музея (могут использоваться фотографии, стоп-кадры и другие видеоприемы);

- иные материалы (по желанию).

2.2. Требования к "Сценарий урочного (литература, география, история и др.) или внеурочного мероприятия с использованием ресурсов музея":

- титульный лист;

- текстовый файл, который раскрывает содержательную часть мероприятия и включает: общую информацию (тему, цель, задачи, форму, место и время проведения мероприятия, тип мероприятия (урочное/предмет; внеурочное (указать, в рамках какой программы внеурочной деятельности реализовано); категорию участников, ожидаемые результаты);

- сценарий (план и ход реализации мероприятия) с использованием ресурсов музея и представлением результатов (при наличии).

3. Номинация "Школьный медицентр как средство воспитания гражданской идентичности обучающихся".

Конкурсные материалы представляют собой описание опыта работы медицентра, созданного на базе образовательной организации кадетской направленности (с приложением аналитической справки о результатах его работы), в том числе разработка сценария урочного (литература, география, история и др.) или внеурочного мероприятия с использованием ресурсов медицентра.

3.1. Конкурсные материалы включают:

- информацию об авторе (авторах), которая оформляется на титульном листе:

номинация;

наименование конкурсной работы;

фамилия, имя, отчество автора (авторов) с указанием должности;

полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

- текстовый файл, включающий в себя общую информацию (тему/название работы, цель, задачи, обоснование выбора данной темы). Текстовый файл раскрывает опыт работы медицентра, созданного на базе образовательной организации кадетской направленности, и включает в себя общую информацию (название и год создания медицентра, цель и задачи, целевая аудитория, направления работы и др.), а также описание опыта работы медицентра по направлениям за период от года до трех лет (в зависимости от даты создания медицентра) с представлением результатов работы;

- презентацию (до 10 слайдов) и/или видеоролик (видеоролик до 1,5 минут), которая содержит данные, иллюстрирующие опыт работы медицентра, его результаты (могут использоваться фотографии, стоп-кадры и другие видеоприемы);

- иные материалы (по желанию).

3.2. Требования к структуре и содержанию материалов к конкурсной работе "Сценарий урочного или внеурочного мероприятия с использованием ресурсов медицентра".

Конкурсные материалы включают:

- текстовый файл раскрывает содержательную часть мероприятия и включает: общую информацию (тему, цель, задачи, форму, место и время проведения мероприятия, тип мероприятия (урочное/предмет; внеурочное (указать, в рамках какой программы внеурочной деятельности реализовано); категорию участников, ожидаемые результаты);

- сценарий (план и ход реализации мероприятия) с использованием ресурсов медицентра и представлением результатов (при наличии).

Номинация 4. "Предметно-пространственная среда общего школьного помещения".

Конкурсные материалы – описание предметно-пространственной среды общих школьных помещений, созданной на базе образовательной организации кадетской направленности, в том числе разработка сценария урочного или внеурочного мероприятия с использованием ресурсов предметно-пространственной среды общих школьных помещений.

4.1. Конкурсные материалы включают:

- информацию об авторе (авторах), которая оформляется на титульном листе:

номинация;

наименование конкурсной работы;
 фамилия, имя, отчество автора (авторов) с указанием должности;
 полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

- текстовый файл, который включает в себя общую информацию (тему/название работы, цель, задачи, обоснование выбора данной темы). Текстовый файл раскрывает опыт создания, развития и использования предметно-пространственной среды общих школьных помещений, созданной на базе образовательной организации кадетской направленности, и включает в себя общую информацию (зоны предметно-пространственной среды общих школьных помещений, принципы организации предметно-пространственной среды и ее зонирования, направления использования предметно-пространственной среды общих школьных помещений и др.);

- презентацию (до 10 слайдов) и/или видеофайл (видеоролик до 1,5 минут), которая содержит данные, опыт создания, развития и использования предметно-пространственной среды общих школьных помещений, созданной на базе образовательной организации кадетской направленности (могут использоваться фотографии, стоп-кадры и другие видеоприемы);

- иные материалы (по желанию).

4.2. Требования к структуре и содержанию материалов к конкурсной работе "Сценарий урочного или внеурочного мероприятия с использованием ресурсов предметно-пространственной среды общих школьных помещений".

Конкурсные материалы включают:

- текстовый файл раскрывает содержательную часть мероприятия и включает: общую информацию (тему, цель, задачи, форму, место и время проведения мероприятия, тип мероприятия (урочное/предмет; внеурочное (указать, в рамках какой программы внеурочной деятельности реализовано); категорию участников, ожидаемые результаты);

- сценарий (план и ход реализации мероприятия) с использованием ресурсов предметно-пространственной среды общих школьных помещений.

5. Конкурсные материалы оформляются согласно требованиям:

- текстовый файл – объем не более 15 страниц (шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт., междустрочный интервал – 1,5, нумерация страниц – внизу страницы по центру);

- презентация – формат Microsoft PowerPoint, объем не более 10 слайдов;

- видеофайл (видеоролик) – продолжительность не более 1,5 минут в формате AVI, MPEG или MOV. Видео может быть снято в любом жанре на усмотрение заявителя (рассказ, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Допускается использование любых средств видеосъемки: видеокамера, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео; любых специальных программ и инструментов для обработки видео.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению о проведении краевого конкурса лучших практик воспитательной работы среди общеобразовательных организаций Хабаровского края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования

КРИТЕРИИ

оценки конкурсных материалов, представляемых на краевой конкурс лучших практик воспитательной работы среди общеобразовательных организаций Хабаровского края, реализующих систему кадетского, в том числе казачьего образования

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах (от 0 до 3) ¹			
		0	1	2	3
1.	Содержание материалов, представленных в конкурсной работе				
2.	Оригинальность конкурсной работы (новизна, необычность, непредсказуемость)				
3.	Возможность практического использования материалов, представленных в конкурсной работе				
4.	Наличие положительных результатов				
5.	Креативность подачи материала				
6.	Культура оформления материалов				
7.	Ораторское искусство (ясность речи, логика, дикция)				
	Максимальный балл за выполнение задания	21			

¹ 3 балла – высокая степень выраженности показателя, 2 балла – средняя степень выраженности показателя, 1 – слабая степень выраженности показателя; 0 баллов