



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**Хабаровского края**  
(Минобрнауки Хабаровского края)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

22.08.2023 № 187  
г. Хабаровск

О проведении краевого конкурса  
"Учитель года Хабаровского  
края" в 2023 году

В соответствии с положением "О краевом конкурсе "Учитель года Хабаровского края", утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 27 февраля 2019 г. № 60-пр, в целях выявления, поддержки и поощрения педагогов за достижения в области образования, распространения педагогического опыта лучших учителей Хабаровского края, привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности:

1. Провести с 13 марта по 18 апреля 2023 г. краевой конкурс "Учитель года Хабаровского края" в 2023 году.

2. Утвердить прилагаемые:

порядок проведения туров и этапов краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2023 году (далее – конкурс);

состав организационного комитета конкурса;

состав жюри суперфинала конкурса;

перечень номинаций конкурса;

состав номинационных жюри конкурса.

3. Управлению общего образования, краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), краевому государственному автономному нетиповому образовательному учреждению "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология", краевому государственному автономному нетиповому образовательному учреждению "Краевой центр образования" обеспечить организацию и проведение конкурса профессионального мастерства.

4. ХК ИРО:

оплатить расходы, связанные с проведением краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2023 году, за счет средств субсидии из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

организовать и оплатить питание членов жюри конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра.

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края

от "22" 02 2023 г. № 187

## ПОРЯДОК

проведения туров и этапов краевого конкурса  
"Учитель года Хабаровского края" в 2023 году

### 1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс "Учитель года Хабаровского края" (далее – конкурс) проводится в целях выявления талантливых учителей, поддержки и поощрения педагогов за достижения в области образования, распространения их педагогического опыта, привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности.

1.2. Организаторами конкурса являются министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство), краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее также – ХК ИРО), краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Краевой центр образования" (далее – КЦО), краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" (далее также – Центр).

1.3. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Девиз конкурса "Учить и учиться" отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.4. Настоящий Порядок устанавливает:

даты начала, окончания и место проведения конкурса, номинации конкурса, а также даты начала, окончания и место проведения каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации;

порядок проведения каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации;

критерии оценки конкурсных испытаний для каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации, а также порядок оценки конкурсных испытаний (заданий) в баллах в соответствии с указанными критериями оценки;

сроки, место приема документов для участия в конкурсе по каждой номинации;

формы документов для участия в конкурсе, способ их представления и возврата лицам, представившим их;

персональный состав и регламент работы организационного комитета конкурса (далее – оргкомитет);

срок утверждения оргкомитетом персональных составов и регламентов работы номинационных комитетов;

персональные составы и регламенты работы номинационных жюри конкурса по каждой номинации;

персональный состав и регламент работы общего жюри конкурса (далее – жюри суперфинала).

## 2. Сроки проведения конкурса и номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится в г. Хабаровске с 13 марта по 18 апреля 2023 г. по шести номинациям:

"Лучший учитель года";

"Лучший учитель-дефектолог года";

"Лучший учитель родного языка года";

"Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года" (далее – "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года");

"Лучший воспитатель года";

"Лучший педагог-психолог года".

2.2. Конкурс проходит в два тура: заочный тур и очный тур, состоящий из трех этапов – полуфинала, финала и суперфинала.

2.3. Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение конкурса обеспечивают:

в номинациях "Лучший учитель года", "Лучший учитель-дефектолог года", "Лучший учитель родного языка года", "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года", "Лучший воспитатель года" – ХК ИРО;

в номинации "Лучший педагог-психолог года" – Центр.

Конкурс в отдельной номинации не проводится, если для участия в ней набирается менее четырех человек.

## 3. Участники конкурса и порядок их выдвижения

3.1. В номинациях конкурса принимают участие следующие категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Хабаровского края:

"Лучший учитель года" – учителя общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе работающие в условиях инклюзивного образования;

"Лучший учитель-дефектолог года" – учителя, учителя-дефектологи (учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные

основные общеобразовательные программы, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

"Лучший учитель родного языка года" – учителя родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих на территории Хабаровского края (далее – коренные малочисленные народы), общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

"Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года" – преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, учителя основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

"Лучший воспитатель года" – воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, руководители физического воспитания, музыкальные руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

"Лучший педагог-психолог года" – педагоги-психологи образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования; общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; организаций дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; муниципальных психолого-педагогических центров.

Стаж педагогической работы в занимаемой должности участников конкурса должен составлять не менее трех лет.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется:

органами местного самоуправления муниципальных образований края, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМСУ), по итогам муниципальных конкурсов;

коллегиальными органами управления образовательных организаций; общественными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования на территории края;

индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность на территории края (далее – индивидуальные предприниматели).

Допускается участие в конкурсе посредством самовыдвижения при наличии у педагогического работника образовательной организации письма-согласования руководителя образовательной организации (индивидуального предпринимателя) и рекомендаций (писем поддержки) ОМСУ, методического совета образовательной организации, профессионального союза или общественного объединения.

Для участия в номинациях конкурса ОМСУ выдвигают педагогических работников, занявших первые места по итогам муниципальных этапов конкурсов, аналогичных номинациям конкурса. ОМСУ г. Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре могут выдвигать педагогических работников, занявших I – III места в муниципальных этапах конкурсов.

Основанием для участия в конкурсе является предоставление полного комплекта документов и прохождение электронной регистрации согласно пункту 7.5 раздела 7 настоящего Порядка.

4. Структура конкурсных испытаний заочного тура конкурса, формат проведения и критерии их оценки.

4.1. Заочный тур конкурса включает следующие конкурсные испытания: "Медиавизитка" для всех участников конкурса;

"Интернет-ресурс" для номинаций "Лучший учитель-дефектолог года", "Лучший учитель родного языка года", "Лучший воспитатель года";

"Характеристика профессиональной деятельности" для номинации "Лучший педагог-психолог года".

4.2. Оценка конкурсных испытаний заочного тура может осуществляться в онлайн формате.

4.3. Конкурсное испытание "Медиавизитка".

Цель конкурсного испытания: самопрезентация участника конкурса, раскрывающая его ведущие педагогические идеи, личностные и профессиональные качества, способствующие достижению образовательных результатов в контексте особенностей региона (муниципалитета) и образовательной организации, в которой работает конкурсант.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх, разрешение видео – не менее 1929x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 1669; формат видео - .mov или .mp4, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования "Интернет" (ссылка на скачивание, ссылка на видеоролик на портале [www.youtube.com](http://www.youtube.com)).

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием номинации конкурса, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, должности, муниципального образования и/или образовательной организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в 4 балла. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 16.

Критерии оценивания: содержательность самопрезентации; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации.

4.4. Конкурсное испытание "Интернет-ресурс" для номинаций: "Лучший учитель-дефектолог года", "Лучший учитель родного языка года", "Лучший воспитатель года".

Цель конкурсного испытания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами, отражающими его уровень методической подготовленности, опыт преподавания и взаимодействия с коллегами, обучающимися, родителями.

Ссылки на Интернет-ресурсы указываются участниками в информационной карте и размещаются номинационными комитетами на сайтах номинаций после проведения заочного тура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в 7 баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 1 балл при соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; использование инструментария социальной сети для обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

4.5. Конкурсное испытание "Характеристика профессиональной деятельности".

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: представление документа "Характеристика профессиональной деятельности в виде Microsoft Word формируется в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514 н (далее – профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)");

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим, методическим и (или) управляющим советом организации);

обобщенные результаты профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем критериям, каждый из которых раскрывается через показатели.

Критерии оценки конкурсного испытания: соблюдение требований к оформлению документа (0 – 2 баллов); отражение опыта работы (0 – 5 баллов); учет требований профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (0 – 10 баллов); культура представления информации (0 – 3 баллов). Максимальный общий балл – 20.

5. Структура конкурсных испытаний очного тура конкурса, формат проведения и критерии их оценки.

5.1. Очный тур конкурса включает в себя: полуфинал "Педагог-профессионал", финал "Педагог-мастер", суперфинал "Педагог-лидер".

Очный тур содержит конкурсные испытания, демонстрирующие педагогическое мастерство участника конкурса, раскрывающие систему работы, степень владения им методикой преподаваемого предмета (направления деятельности), его коммуникативные качества, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации.

5.2. Полуфинал "Педагог-профессионал" (далее – полуфинал).

Участниками полуфинала в номинациях становятся все конкурсанты, представившие материалы на заочный тур конкурса в соответствии с разделом 7 настоящего Порядка.

Содержание полуфинала для каждой номинации индивидуально.

По результатам заочного тура и полуфинала определяется состав участников финала.

5.3. Полуфинал номинации "Лучший учитель года" включает два конкурсных испытания: "Урок" и "Воспитательное событие".

Цель конкурсного испытания "Урок": демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации образовательной (воспитательной и учебной) деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания "Урок": урок по учебному предмету, который проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения полуфинала.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам с уче-

том их фактического выполнения в соответствующих классах. Тема урока объявляется за два дня до конкурсного испытания и выставляется на странице сайта "Учитель года Хабаровского края". В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную (или вводную) тему.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом при подаче документов, материалов, предъявляемых для участия в конкурсе.

Регламент конкурсного испытания "Урок" – до 50 минут (обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 мин.).

Порядок оценивания конкурсного испытания "Урок": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценивания: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; рефлексивная культура;

Цель конкурсного испытания "Воспитательное событие": демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания "Воспитательное событие": внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения полуфинала.

Направление, тему и формат внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения полуфинала. Внеурочное занятие проводится в классе, в котором конкурсант проводил урок.

Регламент конкурсного испытания "Воспитательное событие" – до 30 минут (проведение внеурочного занятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания "Воспитательное событие": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,



где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания "Воспитательное событие": воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

5.4. Полуфинал номинации "Лучший учитель-дефектолог года" включает два конкурсных испытания: "Деловая игра" и "Открытое групповое или индивидуальное занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью".

Цель конкурсного испытания "Деловая игра": раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях деловой игры, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, убедительное и аргументированное методическое обоснование профессиональных действий, владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, адекватность оценки и рефлексии проведенной деловой игры.

Формат конкурсного испытания "Деловая игра": проводится с привлечением студентов, которые обучаются по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", играющих заданные роли обучающихся, родителей с разработанным сценарием, неизвестным конкурсанту. Конкурсант принимает участие в ситуации, предлагает решение профессиональной задачи (жеребьевка проводится за 15 минут до начала конкурсного испытания).

Регламент конкурсного испытания "Деловая игра" – до 15 минут на каждого конкурсанта (проведение деловой игры – 10 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания "Деловая игра": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по трем неравнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 16.

Критерии оценивания: коммуникативная культура, рефлексивная культура; актуальность и методическое обоснование.

Цель конкурсного испытания "Открытое групповое или индивидуальное занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью": раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного (коррекционного) занятия (урока) с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Формат конкурсного испытания "Открытое групповое или индивидуальное занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью": открытое групповое или индивидуальное учебное (коррекционно-развивающее) занятие/урок по предмету, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри, которые проводятся с учетом специализации конкурсанта, в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки.

Темы учебных (коррекционных) занятий (уроков) определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в соответствующих группах (классах) и объявляются за день до проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания "Открытое групповое или индивидуальное занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью" – до 50 минут (проведение занятия - до 25 минут, урока – 40 минут; самоанализ урока – 5 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания "Открытое групповое или индивидуальное занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания: учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики; информационная и языковая грамотность; профессиональная компетентность и эффективная коммуникация; коррекционно-развивающий эффект занятия; мотивирование к обучению и поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; рефлексивность и осуществление обратной связи.

5.5. Полуфинал номинации "Лучший учитель родного языка года" включает два конкурсных испытания: "Методическая мастерская" и "Урок".

Цель конкурсного испытания "Методическая мастерская": демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

Формат конкурсного испытания "Методическая мастерская": представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Для предоставления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный блог, в том числе

и на странице социальной сети, странице на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание "Методическая мастерская", раскрывающее систему работы конкурсанта, проводится перед началом конкурсного испытания "Урок". Испытание включает представление методических материалов, разработок уроков; авторских программ, учебников, учебно-методических комплексов, методических инструкций по использованию материалов и пособий; статей, рецензий; материалов воспитательной работы, направленной на формирование общероссийского гражданского самосознания; методических материалов, отражающих культуру народа, особенности преподавания родного языка в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Хабаровского края; материалов для проведения занятий, апробированных участником конкурса и (или) коллегами; работ обучающихся.

Регламент конкурсного испытания "Методическая мастерская" – до 25 минут (выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания "Методическая мастерская": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по трем равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 30.

Критерии оценивания: актуальность и результативность; методическая грамотность в представлении собственного опыта; информационная, коммуникативная и языковая культура;

Цель конкурсного испытания "Урок": демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации образовательной (воспитательной и учебной) деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания "Урок": урок по учебному предмету ("Родной язык", "Литературное чтение на родном языке", "Родная литература") проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого очного тура.

Конкурсант проводит вводный урок родного языка (или родной литературы) для обучающихся, не владеющих данным языком. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантом оргкомитету конкурса.

Регламент конкурсного испытания – до 45 минут (урок – 35 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания "Урок": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценивания: методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

5.6. Полуфинал номинации "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года" включает два конкурсных испытания: "Урок" и "Практикум на знание содержания предмета".

Цель конкурсного испытания "Урок": демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания конкурсное испытание "Урок": урок по учебному предмету, который проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения полуфинала.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. Тема урока объявляется за два дня до конкурсного испытания и выставляется на странице сайта "Учитель года Хабаровского края".

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом при подаче документов, материалов, предъявляемых для участия в конкурсе.

Регламент конкурсного испытания – до 50 минут (обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания конкурсное испытание "Урок": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по шести равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценивания: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; рефлексивная культура.

Цель конкурсного испытания "Практикум на знание содержания предмета": демонстрация умений действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формат конкурсного испытания "Практикум на знание содержания предмета": проводится в форме соревнования по выполнению практических заданий в трех тематических разделах курса основ безопасности жизнедеятельности (оказание первой медицинской помощи пострадавшему, выживание в условиях природной среды, действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, включая задания по основам военной службы).

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (практикум – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания "Практикум на знание содержания предмета": все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в 25 баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 25 баллов при соответствии показателю, 20 баллов – при выполнении четырёх элементов алгоритма задания, 15 баллов – при выполнении трёх элементов алгоритма задания, 10 баллов – при выполнении двух элементов алгоритма задания, 5 баллов – при выполнении одного элемента алгоритма задания, 0 баллов – при выполнении задания с допущением ошибки, несущей реальную угрозу жизни пострадавшего или спасателя. Максимальный общий балл – 75.

Критерии оценивания: оказание доврачебной помощи пострадавшим; владение знаниями, умениями и навыками выживания в условиях природной среды; действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

5.7. Полуфинал номинации "Лучший воспитатель года" включает два конкурсных испытания: "Моя педагогическая находка" и "Педагогическое мероприятие с детьми".

Цель конкурсного испытания "Моя педагогическая находка": выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Формат конкурсного испытания "Моя педагогическая находка": выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеофрагментами.

Порядок оценивания конкурсного испытания "Моя педагогическая находка": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по двум критериям, каждый из которых раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 30.

Критерии оценивания: методическая грамотность, коммуникативная культура.

Цель конкурсного испытания "Педагогическое мероприятие с детьми": демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания "Педагогическое мероприятие с детьми": педагогическое мероприятие с детьми и его самоанализ. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Педагогическое мероприятие проводится в дошкольной образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки, в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе. Тема занятия, возраст детей (группа) выбираются конкурсантом самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мероприятия с детьми – 20 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут). Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по пяти неравнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценивания: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества; рефлексивная культура (на этапе самоанализа).

5.8. Полуфинал номинации "Лучший педагог-психолог года" включает в себя два конкурсных испытания: "Мастер-класс" и "Блиц-интервью".

Цель конкурсного испытания "Мастер-класс": демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Формат конкурсного испытания "Мастер-класс": публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)". Участники мастер-класса: волонтеры конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) конкурсанты.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление участника – до 15 минут, включая самоанализ, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания "Мастер-класс": оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по пяти равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 60.

Критерии оценивания: соответствие требованиям профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования; обоснованность; глубина и оригинальность содержания; умение транслировать собственный опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

Цель конкурсного испытания "Блиц-интервью": демонстрация участником конкурса фундаментальных и практических психолого-педагогических знаний в выбранном профессиональном проблемном поле и возрастной категории обучающихся.

Формат конкурсного испытания "Блиц-интервью": проводится в форме экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования ("вопрос – ответ").

Тематические направления конкурсного испытания определяются номинационным комитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения и возраст детей для данного конкурсного испытания: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; логичность, грамотность изложения; общая культура и коммуникативные качества.

#### 5.9. Финал "Педагог-мастер" (далее – финал).

В финал конкурса от каждой номинации выходят по три участника, набравших по совокупности оценки конкурсных испытаний заочного тура и полуфинала наибольшее количество баллов.

Конкурсные испытания финала проводятся в очной форме в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения финала.

Очередность проведения конкурсных испытаний финала определяется жеребьевкой, проведенной после подведения итогов полуфинала.

Финал включает следующие конкурсные испытания:

"Мастер-класс" – для участников конкурса, вышедших в финал во всех номинациях, кроме номинации "Лучший педагог-психолог";

"Классный час" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года";

"Классный час", "Национальный костюм" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший учитель родного языка года";

"Педагогический совет" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший учитель года";

"Кейс-метод в специальном (коррекционном) образовании" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший учитель-дефектолог года";

"Профессиональные кейсы" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший педагог-психолог года";

"Собеседование с членами жюри", "Педагогические дебаты" – для участников конкурса, вышедших в финал в номинации "Лучший воспитатель года".

5.10. Конкурсное испытание "Мастер-класс" для финалистов номинаций "Лучший учитель родного языка года", "Лучший учитель-дефектолог года", "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года", "Лучший учитель года".

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способности профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.



Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по пяти критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 50.

Критерии оценивания конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

5.11. Конкурсное испытание "Мастер-класс" для финалистов номинации "Лучший воспитатель года".

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии обучения и развития детей дошкольного возраста, методы, способы, приемы или средства), используемой в профессиональной деятельности, компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности, демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и другое), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсант выбирает самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Участниками мастер-класса являются участники конкурса.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта (включая самоанализ) – 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по трем критериям (20 показателей). Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура.

5.12. Конкурсное испытание "Классный час" для финалистов номинации "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года".

Цель конкурсного испытания "Классный час": демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Тему и формат классного часа конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения финала. Классный час проводится в классе, в котором конкурсант проводил урок.

Регламент конкурсного испытания – не более 30 минут (классный час – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по пяти критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 50.

Критерии оценивания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психологическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

5.13. Конкурсное испытание "Классный час" для финалистов номинации "Лучший учитель родного языка года".

Цель конкурсного испытания "Классный час": демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения второго очного этапа. Классный час проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором конкурсант проводил урок по предмету.

Тематическое направление классного часа "Популяризация народного искусства и сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации". Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов в конкурсных испытаниях финала определяется жеребьевкой, проводимой не позднее чем за один день до даты начала финала.

Регламент конкурсного испытания – не более 30 минут (классный час – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Оценивание конкурсного испытания "Классный час" осуществляется в очном режиме по пяти критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 50.

Критерии оценивания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психологическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

5.14. Конкурсное испытание "Национальный костюм" для финалистов номинации "Лучший учитель родного языка года".

Цель конкурсного испытания: демонстрация национального костюма как элемента этнической педагогической культуры.

Формат конкурсного испытания: демонстрация национальных костюмов; устные комментарии к показу костюма осуществляются участниками конкурса на родном и русском языках.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Критерии оценивания: соответствие костюма национальным традициям коренных малочисленных народов, проживающих на территории Хабаровского края; знание особенностей национального костюма и умение их прокомментировать на родном языке; оригинальность и артистизм представления национального костюма.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в 8 баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 24.

5.15. Конкурсное испытание "Педагогический совет" для финалистов номинации "Лучший учитель года".

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала курсантов, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение актуальных задач современного образования. Участниками педагогического совета являются участники конкурса.

Каждый участник финала представляет свою инициативу, направленную на решение задач современного образования, в формате публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая инициатива обсуждается участниками педагогического совета в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления участников финала.

Выступление участников финала регулируется модератором.

Регламент конкурсного испытания – не более 60 минут, из которых на представление инициативы каждого участника не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого участника – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по трем равнозначным критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 30.

Критерии оценивания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

5.16. Конкурсное испытание "Кейс-метод в специальном (коррекционном) образовании" для финалистов номинации "Лучший учитель-дефектолог".

Цель конкурсного испытания: демонстрация практических навыков в реальной ситуации консультирования.

Формат конкурсного испытания: решение участником конкурса профессионального кейса и его презентация.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения детей с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождение участников образовательных отношений). Тематическое направление конкурсного задания определяется оргкомитетом. В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Регламент конкурсного испытания – не более 90 минут.

Критерии оценивания: владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования; коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по двум критериям, каждый из которых раскрывается через два показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 8.

5.17. Конкурсное испытание "Профессиональные кейсы" для финалистов в номинации "Лучший педагог-психолог года".

Цель конкурсного испытания: демонстрация практических навыков в реальной ситуации консультирования.

Формат конкурсного испытания: решение участником конкурса профессионального кейса и его презентация без использования мультимедийных

средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия (консультирование), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Тематическое направление конкурсного задания определяется оргкомитетом. В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта (включая самоанализ) – 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст.

Критерии оценивания: соответствие теме, понимание сути реальной проблемы, заложенной в кейсе; эффективность и результативность; содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность; коммуникационная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по пяти критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 50.

5.18. Конкурсное испытание "Собеседование с членами жюри" для финалистов в номинации "Лучший воспитатель года".

Цель конкурсного испытания: конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании "Моя педагогическая находка", демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: собеседование проводит жюри с каждым участником финала индивидуально. Круг вопросов для собеседования заранее не оглашается. Ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования. Конкурсное испытание проводится после завершения конкурсного испытания "Мастер класс", последовательность выступления остается той же.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по трем критериям (15 показателей). Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 30.

Критерии оценивания: обоснование выбора темы "Собеседование с членами жюри" и убедительность суждений; аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме; информационная и коммуникационная культура, личностные качества.

5.19. Конкурсное испытание "Педагогические дебаты" для финалистов в номинации "Лучший воспитатель года".

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументировано и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Тема дебатов доводится до конкурсантов после окончания полуфинала конкурса.

Регламент конкурсного испытания – до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем критериям (10 показателей). Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальный общий балл – 20.

Критерии оценивания: ценностные ориентиры профессиональной деятельности; умение вести профессиональный диалог; коммуникативная и речевая культура; личностные качества.

#### 6. Суперфинал "Педагог-лидер" (далее – суперфинал).

В суперфинал конкурса от каждой номинации выходят по одному участнику, набравшему по совокупности оценки конкурсных испытаний заочного тура, полуфинала и финала наибольшее количество баллов.

Конкурсные испытания суперфинала проводятся в очной форме на площадке, утвержденной оргкомитетом для проведения суперфинала.

По результатам суперфинала определяется абсолютный победитель конкурса.

Суперфинал включает одно конкурсное испытание "Пресс-конференция: вопрос педагогу года" для всех номинаций конкурса (далее – пресс-конференция).

Цель: демонстрация способности победителей краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция с возможным участием министра образования и науки Хабаровского края, в ходе которой победители краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" отвечают на вопросы интервьюеров по актуальным задачам современного образования.

Регламент конкурсного испытания – до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Производится по четырем критериям по пяти показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценивания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

7. Перечень документов, материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, требования к их оформлению.

7.1. Для участия в конкурсе ОМСУ, коллегиальные органы управления организацией, общественные организации, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, организации, осуществляющие обучение, направляют в номинационные комитеты конкурса следующие документы и материалы:

представление ходатайствующего лица (органа) на участие кандидата в конкурсе (приложение № 1);

заявление кандидата на участие в конкурсе (приложение № 2);

информационную карту участника конкурса (приложение № 3);

согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение № 4);

заявку на проведение учебного занятия (урока, учебного (коррекционного) занятия, педагогического мероприятия с детьми) (приложение № 5);

выписку из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа конкурса (в случае выдвижения кандидата ОМСУ) (приложение № 6);

дополнительные материалы: опубликованные статьи, брошюры, видеоматериалы и другие материалы, характеризующие педагогическую деятельность кандидата.

7.2. Педагогические работники, решившие принять участие в конкурсе посредством самовыдвижения, представляют в номинационный комитет соответствующей номинации конкурса следующие документы и материалы:

заявление на участие в конкурсе (приложение № 2);

письмо-согласование руководителя образовательной организации об участии в конкурсе (в свободной форме);

информационную карту участника конкурса (приложение № 3);

согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение № 4);

заявку на проведение учебного занятия (урока, учебного (коррекционного) занятия, педагогического мероприятия с детьми) (приложение № 5);

рекомендации или письмо(а) ОМСУ, методического совета образова-

тельной организации, профессионального союза или общественного объединения (в свободной форме);

дополнительные материалы: опубликованные статьи, брошюры, видеоматериалы и другие материалы, характеризующие педагогическую деятельность кандидата.

7.3. Прием документов, материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, осуществляется с 13 по 18 марта 2023 г.

7.4. Материалы участника конкурса с пометкой "Краевой конкурс "Учитель года Хабаровского края" и указанием номинации конкурса направляются на бумажном носителе и USB флеш-накопителе почтовым отправлением либо предоставляются лично или иными способами по следующим адресам:

680011, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, д. 10, краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" – номинации "Лучший учитель года", "Лучший учитель-дефектолог года", "Лучший учитель родного языка года", "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ года", "Лучший воспитатель года";

680023, г. Хабаровск, Трамвайный проезд, д. 5а, краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология" – номинация "Лучший педагог-психолог года".

7.5. Участники конкурса проходят электронную регистрацию на сайте конкурса "Учитель года Хабаровского края" по ссылке <http://teacher27.ru/>.

7.6. Представленные документы и материалы для участия в конкурсе рассматриваются номинационным комитетом соответствующей номинации в течение пяти рабочих дней после дня их представления в данный номинационный комитет.

По результатам рассмотрения поступивших документов и материалов для участия в конкурсе номинационный комитет соответствующей номинации выносит одно из следующих решений:

о допуске кандидата к участию в конкурсе;

об отказе в допуске кандидата к участию в конкурсе.

7.7. Кандидат не допускается к участию в конкурсе в следующих случаях:

несоответствие кандидата требованиям, установленным пунктами 3.1, 3.2 раздела 3 Порядка;

непредставление или представление неполного комплекта документов, указанного в пунктах 7.1, 7.2 раздела 7 Порядка (в случае самовыдвижения кандидата);

несоответствие оформления документов и материалов требованиям к формам, утвержденным министерством;

представление документов после истечения срока приема документов для участия в конкурсе.



7.8. Информация о допуске (отказе в допуске) кандидата к участию в конкурсе направляется номинационным комитетом соответствующей номинации ходатайствующему лицу либо кандидату (в случае самовыдвижения) в течение трех рабочих дней со дня принятия соответствующего решения номинационным комитетом.

7.9. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

## 8. Оргкомитет конкурса

8.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет оргкомитет и номинационные комитеты, которые в своей деятельности руководствуются настоящим Порядком.

8.2. В составы оргкомитета и номинационных комитетов входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены. Персональный состав оргкомитета утверждается распоряжением министерства, персональные составы номинационных комитетов утверждаются протоколом заседания оргкомитета.

### 8.3. Оргкомитет:

утверждает программу проведения конкурса, определяет площадки, на которых проводятся конкурсные испытания по каждой номинации;

утверждает персональные составы и регламенты работы номинационных комитетов не позднее чем за 10 дней до начала конкурса;

утверждает персональный состав счетной комиссии для организации подсчета баллов, начисленных участникам конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в протоколах, проведения жеребьевок и подготовки сводных протоколов;

обеспечивает организационные условия для проведения конкурса;

организует освещение конкурса в средствах массовой информации;

организует оповещение о сроках, месте и графике проведения конкурсных испытаний, иных мероприятий конкурса и обеспечивает размещение данной информации на официальном сайте министерства в информационно-коммуникационной сети "Интернет" <https://minobr.khabkrai.ru/> (далее – официальный сайт);

решает спорные вопросы по процедуре проведения конкурсных испытаний.

### 8.4. Номинационные комитеты:

принимают и регистрируют документы и материалы участника в соответствующей номинации конкурса;

определяют график и обеспечивают проведение конкурсных испытаний в соответствующей номинации конкурса;

осуществляют сбор и направление в оргкомитет информации о проведении мероприятий конкурса в соответствующей номинации конкурса;

обеспечивают распространение информационных материалов о соответствующих номинациях конкурса, освещение в средствах массовой информации мероприятий конкурса;

утверждают персональный состав альтернативного жюри конкурса (при необходимости);

утверждают персональный состав экспертных групп для достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний (при необходимости);

участвуют в решении оргкомитетом спорных вопросов по процедуре проведения конкурсных испытаний в соответствующей номинации конкурса.

## 9. Жюри и экспертные группы конкурса

9.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки выполнения конкурсных испытаний заочного и очного туров формируются жюри конкурса. В состав жюри входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены.

9.2. Номинационные жюри, формируемые в каждой номинации конкурса, осуществляют оценку выполнения конкурсных испытаний заочного тура и двух этапов очного (полуфинала и финала):

осуществляют оценку конкурсных испытаний в соответствии с критериями оценки и системой оценки конкурсных испытаний в баллах, установленными министерством;

объявляют результаты конкурсных испытаний заочного тура и полуфинала – после завершения всех конкурсных испытаний полуфинала; результаты конкурсных испытаний финала – после завершения всех конкурсных испытаний финала;

подготавливают предложения по определению лауреатов конкурса и победителя конкурса в соответствующей номинации;

вносят предложения и рекомендации по итогам проведения конкурса и подготовке победителя конкурса соответствующей номинации к участию во Всероссийском конкурсе, аналогичном соответствующей номинации конкурса (далее – Всероссийской конкурс).

### 9.3. Альтернативное жюри конкурса:

оценивает конкурсные испытания полуфинала и финала;

определяет альтернативного победителя в номинации;

вносит предложения и рекомендации по итогам проведения конкурса и подготовке победителя в соответствующей номинации к участию во Всероссийском конкурсе, аналогичном соответствующей номинации конкурса.

В состав альтернативного жюри могут входить обучающиеся, родительская общественность, финалисты конкурса "Учитель года Хабаровского края" предыдущих лет, молодые педагоги, представители средств массовой информации.

9.4. Жюри суперфинала, состав которого формируется из числа председателей номинационных жюри, деятелей науки, культуры и искусства, руководителей образовательных организаций, представителей общественных организаций осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний третьего этапа очного тура (суперфинала):

оценивает конкурсные испытания суперфинала;

подготавливает предложения по определению абсолютного победителя конкурса.

9.5. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в протоколах, проведения жеребьевки и подготовки сводных протоколов создается счетная комиссия.

9.6. Для достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний в номинациях могут создаваться экспертные группы, которые в своей деятельности руководствуются настоящим Порядком.

Экспертные группы:

изучают, анализируют материалы участников конкурса, представляют в адрес номинационных жюри экспертные заключения на изученные материалы;

проводят оценку отдельных конкурсных испытаний полуфинала и финала, представляют в номинационное жюри экспертные заключения.

В состав экспертных групп входят председатель, заместитель председателя и члены из представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, муниципальных методических служб, ассоциаций учителей-предметников, социальных партнеров, работодателей.

9.7. Жюри оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями.

В случае равенства баллов у отдельных участников конкурса при формировании состава участников финала и (или) суперфинала или при определении абсолютного победителя конкурса номинационное и (или) Жюри суперфинала совместно с оргкомитетом определяют форму и процедуру дополнительного конкурсного испытания. В дополнительном конкурсном испытании принимают участие все участники конкурса, набравшие равное количество баллов.

9.8. Решения номинационных жюри и Жюри суперфинала оформляются протоколом. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование его документов возлагается на секретарей номинационных жюри и Жюри суперфинала.

10. Объявление результатов конкурса и награждение победителей конкурса

10.1. По итогам заочного тура, полуфинала и финала очного тура конкурса в каждой номинации конкурса с учетом предложений номинационных жюри министерством определяется один победитель конкурса и два лауреата конкурса.

По итогам суперфинала конкурса с учетом предложений Жюри суперфинала министерством определяется абсолютный победитель конкурса.

10.2. Победителем конкурса признается один участник конкурса в соответствующей номинации конкурса, набравший наибольшее количество баллов в данной номинации конкурса по итогам заочного тура, полуфинала и финала.

Лауреатами признаются по два участника конкурса в каждой номинации конкурса, имеющие второй и третий результат по сумме набранных баллов.

При равном количестве набранных баллов несколькими участниками конкурса победитель конкурса (лауреаты) определяется членами номинационного жюри по соответствующей номинации в ходе открытого голосования

большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя номинационного жюри.

Абсолютным победителем конкурса признается участник конкурса из числа победителей конкурса в номинациях, набравший наибольшее количество баллов по результатам суперфинала.

При равном количестве набранных баллов несколькими участниками финала конкурса абсолютный победитель конкурса определяется членами Жюри суперфинала в ходе открытого голосования большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя Жюри суперфинала.

10.3. Решение о признании абсолютного победителя конкурса, победителей и лауреатов конкурса принимается распоряжением министерства не позднее 1 мая 2023 г.

10.4. Распоряжение министерства о признании абсолютного победителя конкурса, победителей и лауреатов конкурса (далее – распоряжение министерства) размещается министерством на официальном сайте не позднее трех рабочих дней после дня его принятия.

10.5. Абсолютному победителю конкурса вручается почетная статуэтка "Большой Хрустальный Пеликан" и выплачивается денежная премия с учетом суммы налога на доходы с физических лиц в размере 100,0 тыс. рублей.

Каждому победителю конкурса вручается почетная статуэтка "Хрустальный Пеликан" и выплачивается денежная премия с учетом суммы налога на доходы с физических лиц в размере 50,0 тыс. рублей.

Каждому лауреату конкурса выплачивается денежная премия с учетом суммы налога на доходы с физических лиц в размере 25,0 тыс. рублей.

10.6. Министерство обеспечивает награждение победителей конкурса и абсолютного победителя конкурса почетными статуэтками "Хрустальный Пеликан", почетной статуэткой "Большой Хрустальный Пеликан", дипломами министерства в торжественной обстановке в срок не позднее одного месяца со дня принятия решения о признании абсолютного победителя конкурса, победителей и лауреатов конкурса.

10.7. Абсолютный победитель и (или) победители конкурса могут быть направлены министерством в качестве представителей Хабаровского края на заключительный этап Всероссийского конкурса по соответствующей номинации.

В случае невозможности направления победителя конкурса по причине его болезни, ухода за больным членом семьи, отпуска, командировки на заключительный этап Всероссийского конкурса вместо него по решению министерства может быть направлен лауреат конкурса по соответствующей номинации, получивший по результатам конкурса наибольшее количество баллов.

10.8. Все участники очного тура конкурса, не вышедшие в финал, награждаются дипломами участников конкурса за подписью председателя оргкомитета в срок не позднее 17 апреля 2023 г.

## 11. Финансирование конкурса

11.1. Финансирование расходов по организации и проведению конкурса осуществляет ХК ИРО.

11.2. Расходы по командированию членов жюри и участников на конкурс осуществляются за счет средств направляющих организаций, за исключением случая, предусмотренного пунктом 10.3 раздела 10 настоящего Порядка.

11.3. Расходы по проезду, проживанию, питанию членов номинационного жюри номинации конкурса "Лучший учитель родного языка года" осуществляется за счет средств краевого бюджета в рамках государственной программы Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 14 сентября 2011 г. № 303-пр.

11.4. Финансирование расходов по выплате денежных премий осуществляется министерством в течение 20 рабочих дней со дня принятия распоряжения министерства путем перечисления средств на расчетный счет получателей.

11.5. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Начальник управления  
общего образования



Е.В. Матаржук

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Порядку проведения краевого  
конкурса "Учитель года  
Хабаровского края"  
в 2023 году

В номинационный оргкомитет

*(наименование номинации)*  
краевого конкурса "Учитель года  
Хабаровского края"

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

*(наименование заявителя)*  
выдвигает \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в винительном падеже)*  
\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*  
\_\_\_\_\_  
*(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)*  
на участие в краевом конкурсе "Учитель года Хабаровского края" в 2023 году  
в номинации \_\_\_\_\_  
*(наименование номинации)*  
\_\_\_\_\_  
*(краткая характеристика профессиональных достижений педагогического работника, на основании которых он  
выделен на участие в конкурсе)*

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Должность руководителя

М. П.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

*(подпись)*

*(расшифровка подписи)*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Порядку проведения краевого  
конкурса "Учитель года  
Хабаровского края"  
в 2023 году

В номинационный оргкомитет

\_\_\_\_\_  
*(наименование номинации)*  
краевого конкурса "Учитель года  
Хабаровского края"

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, И.О. в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование должности, учебного предме-  
та/направленности)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации – по уставу)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование муниципального образования)*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в краевом конкурсе "Учитель года Хабаровского края" в 2023 году в номинации \_\_\_\_\_

*(наименование номинации)*

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в номинационный оргкомитет, в базу данных об участниках краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края", использование данных, за исключением разделов 9 – 11 ("Контакты", "Документы", "Личные банковские реквизиты"), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Отметка о прохождении электронной регистрации на сайте номинации конкурса.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Порядку проведения  
краевого конкурса "Учитель  
года Хабаровского края"  
в 2023 году

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
участника краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края"

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
Муниципальное образование Хабаровского края	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (ссылка на интернет-ресурс)	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
Видеоролик "Медиавизитка" (ссылка)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/направления деятельности	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе/группе (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы в занимаемой должности	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	



Продолжение приложения № 3  
к Порядку проведения  
краевого конкурса "Учитель года  
Хабаровского края" в 2023 году

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	

<sup>1</sup> Поле информационной карты, не обязательное для заполнения.

Сценические таланты	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в образовательной организации?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
<b>8. Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</b>	
<b>9. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>10. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
*Прилагаются копии паспорта и трудовой книжки	
<b>11. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>12. Подборка цветных фотографий</b>	
1. Портрет 9×13 см.	Фотографии в формате *.jpg с

Продолжение приложения № 3  
к Порядку проведения  
краевого конкурса "Учитель года  
Хабаровского края" в 2023 году

2. Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера направляются по электронной почте и на электронном носителе в номинационный оргкомитет конкурса
---	--

Правильность сведений, представленных мною в информационной карте, подтверждаю:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Порядку краевого конкурса  
"Учитель года Хабаровского  
края" в 2023 году

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

"\_\_" \_\_\_\_ 2023 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан \_\_\_\_\_,  
*(кем и когда)*

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие оргкомитету, номинационным оргкомитетам краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" (далее – оргкомитет, конкурс) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса "Учитель года Хабаровского края" для обеспечения моего участия в заключительном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оргкомитету (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оргкомитетом с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования и науки Хабаровского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оргкомитет вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к Порядку проведения  
краевого конкурса "Учитель  
года Хабаровского края"  
в 2023 году

В номинационный оргкомитет  
номинации \_\_\_\_\_

*(наименование номинации)*

краевого конкурса "Учитель года  
Хабаровского края"

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, И. О. в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование должности – по трудовой книжке, учеб-  
ного предмета/направленности)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации – по уставу)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование муниципального образования)*

**ЗАЯВКА**  
на проведение учебного занятия<sup>1</sup>.

ФИО участника	Наименова- ние образова- тельной орга- низации, в которой про- водится учеб- ное занятие	Класс/группа /возраст де- тей для про- ведения учебного за- нятия	Тема учебного занятия <sup>2</sup>	Ссылка на видеотранс- ляцию учеб- ного заня- тия <sup>3</sup>

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

<sup>1</sup> С учетом специфики номинации: урока, учебного (коррекционного) занятия, педагогического мероприятия с детьми и т.д.

<sup>2</sup> Участники номинации «Лучший учитель года» указывают учебный предмет, по которому будет проводиться урок

<sup>3</sup> Видеотрансляция может быть организована участником с использованием любого доступного видеохостинга (например, YouTube, Vimeo, FacebookLive и других)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6  
к Порядку проведения краевого  
конкурса "Учитель года  
Хабаровского края"  
в 2023 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса

\_\_\_\_\_ (название конкурса, аналогичного номинации, на участие в которой выдвигается кандидат)  
В \_\_\_\_\_ (название муниципального образования)  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в краевом конкурсе  
"Учитель года Хабаровского края" в 2023 году.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в краевом конкурсе "Учитель года  
Хабаровского края" в номинации \_\_\_\_\_

в 2023 г. \_\_\_\_\_ (название номинации)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в винительном падеже)

занявшего(ую) \_\_\_\_ место на муниципальном этапе конкурса

\_\_\_\_\_ (название конкурса, аналогичного номинации, на участие в которой выдвигается кандидат)  
В \_\_\_\_\_ в 2023 году.  
\_\_\_\_\_ (название муниципального образования)

"ЗА": \_\_\_\_ чел. "ПРОТИВ": \_\_\_\_ чел. "ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –  
руководитель (указать должность)  
органа местного самоуправления,  
осуществляющего управление  
в сфере образования

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

М. П.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края  
от "dd" Dd 2023 г. № 184

## СОСТАВ

организационного комитета краевого конкурса  
"Учитель года Хабаровского края" в 2023 году

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Зотова<br>Юлия<br>Владимировна       | - заместитель министра образования и науки Хабаровского края, председатель организационного комитета   |
| Гузман<br>Евгений<br>Витальевич      | - ректор краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), заместитель председателя организационного комитета                  |
| Кулагина<br>Алена<br>Васильевна      | - старший инспектор отдела аттестации и повышения квалификации управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство), секретарь организационного комитета                                      |
| Алексеева<br>Юлия<br>Николаевна      | - заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела общего образования министерства  |
| Волкова<br>Татьяна<br>Константиновна | - начальник отдела специального образования и здоровьесбережения управления общего образования министерства  |
| Кузнецова<br>Инга<br>Викторовна      | - директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХК ИРО   |
| Ларченко<br>Юлия<br>Александровна    | - начальник информационно-аналитического центра краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" |
| Матаржук<br>Евгения<br>Владимировна  | - начальник управления общего образования министерства   |
| Олифер<br>Ольга<br>Олеговна          | - генеральный директор краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология"  |



Ханцевич  
Ольга  
Геннадьевна

- начальник управления организационно-кадровой  
и аналитической работы министерства

Хмара  
Ольга  
Евгеньевна

- первый проректор ХК ИРО

Черёмухин  
Петр  
Сергеевич

- генеральный директор краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой центр образования"

Широкова  
Ирина  
Николаевна

- начальник отдела аттестации и повышения квалификации управления общего образования министерства

---

## УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края

от "22" 02 2023 г. № 184

### СОСТАВ

жюри суперфинала краевого конкурса  
"Учитель года Хабаровского края" в 2023 году

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Марфин<br>Юрий<br>Сергеевич          | - исполняющий обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее – ТОГУ), доктор химических наук, председатель жюри (по согласованию)                 |
| Бавыкин<br>Виктор<br>Станиславович   | - ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" (далее – АмГПУ), кандидат педагогических наук, заместитель председателя жюри (по согласованию) |
| Хлебникова<br>Виктория<br>Георгиевна | - министр образования и науки Хабаровского края, заместитель председателя жюри   |
| Гузман<br>Евгений<br>Витальевич      | ректор краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), заместитель председателя жюри   |
| Командиров<br>Сергей<br>Юрьевич      | - начальник отдела дистанционного обучения ХК ИРО, секретарь жюри  |
| Бурая Наталья<br>Юрьевна             | - председатель общественного совета при министерстве образования и науки Хабаровского края (по согласованию)   |
| Дербина<br>Ирина<br>Сергеевна        | - председатель Хабаровской краевой общественной организации лидеров образования "Учитель года", учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы № 1 имени Ф.Ф. Ушакова г. Хабаровска (по согласованию)  |
| Козыренко<br>Тамара<br>Алексеевна    | - председатель Хабаровской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Отличник народного просвещения (по согласованию)   |

- Луковенко  
Татьяна  
Геннадьевна
- заведующий кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Педагогического института ТОГУ, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации (по согласованию)
- Магденко  
Анжела  
Александровна
- учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Лицей "Звёздный", член Региональной общественной организации "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края", победитель Всероссийского конкурса "Педагогический дебют- 2022"
- Матаржук  
Евгения  
Владимировна
- начальник управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края
- Мендель  
Виктор  
Васильевич
- директор Педагогический институт ТОГУ, кандидат физико-математических наук (по согласованию)
- Морозов  
Дмитрий  
Владимирович
- учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №85 (г. Хабаровск), победитель краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году в номинации "Лучший учитель года", дипломант заключительного этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2021 году" (по согласованию)
- Олифер  
Ольга  
Олеговна
- генеральный директор краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология"
- Серебренникова  
Юлия  
Владимировна
- доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии АмГПУ, кандидат психологических наук (по согласованию)
- Тэмина  
Марина  
Григорьевна
- преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум", кандидат исторических наук, носитель нивхского языка (по согласованию)
- Ткач  
Роман  
Сергеевич
- декан факультета физической культуры Педагогического института ТОГУ, кандидат педагогических наук (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края  
от "22" 02 2023 г. № 107

ПЕРЕЧЕНЬ  
номинаций краевого конкурса  
"Учитель года Хабаровского края" в 2023 году

1. "Лучший учитель года".
  2. "Лучший учитель-дефектолог года".
  3. "Лучший учитель родного языка года".
  4. "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года".
  5. "Лучший воспитатель года".
  6. "Лучший педагог-психолог года".
-

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Хабаровского края  
от "22" 02 2023 г. № 182

СОСТАВ  
номинационных жюри

в номинации "Лучший воспитатель года"  
краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2023 году

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Луковенко<br>Татьяна<br>Геннадьевна | - заведующий кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" (далее – Педагогический институт ТОГУ), кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, председатель жюри (по согласованию) |
| Чухланцева<br>Елена<br>Викторовна   | - начальник отдела дошкольного и начального образования краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), кандидат педагогических наук, член жюри заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в 2022 году, заместитель председателя жюри   |
| Муха<br>Сабина<br>Олеговна          | - главный специалист отдела дистанционного обучения ХК ИРО, секретарь жюри   |
| Исаева<br>Ирина<br>Владимировна     | - воспитатель высшей квалификационной категории Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска "Детский сад № 41" призер краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году в номинации "Лучший воспитатель года", участник заключительного этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России" в 2022 году (по согласованию)  |
| Данилина<br>Наталья<br>Васильевна   | - начальник лаборатории дошкольного и начального образования муниципального автономного учреждения "Центр развития образования" (г. Хабаровск), Почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию)  |

- Пигуль  
Галина  
Ивановна - профессор кафедры педагогики и психологии  
ХК ИРО, кандидат педагогических наук, до-  
цент, Отличник народного просвещения
- Семенец  
Татьяна  
Алексеевна - преподаватель высшей квалификационной катего-  
рии, руководитель предметно-цикловой комиссии  
специальности "Дошкольное образование" краевого  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения "Хабаровский педаго-  
гический колледж имени Героя Советского Союза  
Д.Л. Калараша" (далее – ХПК), заведующая мастер-  
ской "Дошкольное воспитание", главный эксперт  
компетенции "Дошкольное воспитание" чемпиона-  
та "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), лау-  
реат премии Губернатора Хабаровского края (по со-  
гласованию)

в номинации "Лучший педагог-психолог года"  
краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2023 году

- Олифер  
Ольга  
Олеговна - генеральный директор краевого государственного  
автономного нетипового образовательного учре-  
ждения "Хабаровский центр развития психологии  
и детства "Психология" (далее – Центр), главный вне-  
штатный педагог-психолог Дальневосточного феде-  
рального округа, председатель жюри
- Ткач  
Елена  
Николаевна - заведующий кафедрой психологии федерального госу-  
дарственного бюджетного образовательного учрежде-  
ния высшего образования "Тихоокеанский госуда-  
рственный университет" (далее – ТОГУ), кандидат пси-  
хологических наук, доцент, заместитель председателя  
жюри (по согласованию)
- Галич  
Александр  
Александрович - заместитель генерального директора по образова-  
тельной деятельности Центра, победитель Всерос-  
сийского конкурса профессионального мастерства  
"Педагог-психолог России – 2018", секретарь жюри
- Актанко  
Анна  
Андреевна - педагог-психолог Муниципального бюджетного до-  
школьного образовательного учреждения детский  
сад № 5 рабочего поселка Хор района имени Лазо,  
победитель краевого конкурса "Учитель года Хаба-  
ровского края – 2021" в номинации "Лучший педа-  
гог-психолог"(по согласованию)
- Леженина  
Анна  
Андреевна - заведующий кафедрой "Общая, юридическая  
и инженерная психология" федерального государ-  
ственного бюджетного образовательного учрежде-  
ния высшего образования "Дальневосточный госу-  
дарственный университет путей сообщения", до-  
цент, кандидат психологических наук (по согласо-  
ванию)
- Перевезенцева  
Наталья  
Леонидовна - заведующий кафедрой педагогики и психологии фе-  
дерального государственного бюджетного образова-  
тельного учреждения высшего образования "Даль-  
невосточный государственный медицинский уни-  
верситет" Министерства здравоохранения Россий-  
ской Федерации, кандидат психологических наук,

доцент (по согласованию)

- Шукин Артём Юрьевич - практикующий психолог, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России – 2014" (по согласованию)

в номинации "Лучший учитель года"  
краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2023 году

- Мендель Виктор Васильевич - директор Педагогического института ТОГУ, кандидат педагогических наук, председатель жюри (по согласованию)
- Гузман Евгений Витальевич - ректор краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования", заместитель председателя
- Командиров Сергей Юрьевич - начальник отдела дистанционного обучения ХК ИРО, секретарь жюри
- Гарник Екатерина Алексеевна - директор центра общего образования ХК ИРО
- Давыденко Валентина Александровна - заведующий кафедрой педагогики Педагогического института ТОГУ, кандидат педагогических наук, доцент, профессор, Почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования (по согласованию)
- Кальницкая Ирина Геннадьевна - преподаватель методики русского языка в начальной школе высшей квалификационной категории ХПК, главный региональный эксперт компетенции "Преподавание в младших классах" чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), член Хабаровского учебно-методического объединения по общему образованию, лауреат премии Губернатора Хабаровского края (по согласованию)
- Ледовских Ирина Анатольевна - декан факультета естественных наук, математики и информационных технологий Педагогического института ТОГУ, кандидат физико-математических наук, доцент (по согласованию)
- Одариченко Оксана Ивановна - заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Многопрофильный лицей" имени О.В. Кошевого городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (по согласованию)
- Сухова Наталья Викторовна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 города Хабаровска, Почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию)
- Смирнова Анна Анатольевна - директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Лицей "Звёздный", канд. пед. наук, Почетный работник об-

щего образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Хабаровского края в области молодежной политики (по согласованию)

- |                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| Саулова<br>Людмила<br>Николаевна | - | директор муниципального общеобразовательного учреждения Центр образования имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева "Открытие" г. Комсомольск-на-Амуре, Почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Хабаровского края в области молодежной политики (по согласованию) |
| Фисенко<br>Тамара<br>Ивановна    | - | старший методист отдела по ведению системных новшеств ХК ИРО, Почетный работник общего образования Российской Федерации   |
| Черёмухин<br>Пётр<br>Сергеевич   | - | директор краевого государственного автономного не-<br>типологического образовательного учреждения "Краевой<br>центр образования"  |

в номинации "Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности года" краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2023 году

- |   |   |  |
|---|---|--|
| Ткач<br>Роман<br>Сергеевич              | - | декан факультета физической культуры Педагогического института ТОГУ, кандидат педагогических наук, председатель жюри (по согласованию)   |
| Бухарова<br>Раиса<br>Федоровна          | - | начальник отдела основного общего и среднего общего образования центра общего образования ХКИРО, заместитель председателя жюри   |
| Стефаненко<br>Светлана<br>Владиславовна | - | главный специалист отдела дистанционного образования ХК ИРО, секретарь жюри  |
| Борисевич<br>Игорь<br>Викторович        | - | преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 г. Хабаровска (по согласованию)  |
| Иванов<br>Александр<br>Сергеевич        | - | старший инструктор химической и радиационной разведки специализированной пожарно-спасательной части федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Хабаровскому краю (по согласованию)                              |
| Лунин<br>Александр<br>Дмитриевич        | - | начальник отдела аэромобильного медицинского обеспечения и эвакуации пострадавших поисково-спасательного отряда (с. Ракитное) Главного управления МЧС России по Хабаровскому краю Дальневосточного регионального поисково-спасательного отряда МЧС России (по согласованию)      |
| Огнев<br>Владимир<br>Анатольевич        | - | преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии восточных языков № 4, победитель краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2021 году в номинации "Лучший преподаватель-организатор |



- основ безопасности жизнедеятельности года"  
(по согласованию)
- Прокофьев Владимир Николаевич - старший помощник начальника отделения подготовки граждан и военной службы военного комиссариата Хабаровского края (по согласованию)
- Приспешкина Анжелика Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 66" (по согласованию)

номинации "Лучший учитель родного языка года" краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2023 году

- Тэмина Марина Григорьевна - преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум" (далее – НПГТ), кандидат исторических наук, носитель нивхского языка, председатель жюри (по согласованию)
- Осева Елена Ивановна - проректор ХК ИРО, кандидат педагогических наук, заместитель председателя жюри
- Косых Людмила Вениаминовна - начальник отдела олимпиадного движения ХКИРО, секретарь жюри
- Ангина Анастасия Дмитриевна - преподаватель НПГТ, носитель ульчского языка (по согласованию)
- Берелтуева Дарья Муханаевна - ветеран педагогического труда, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член общественной палаты республики Бурятия, кандидат филологических наук, носитель эвенкийского и удэгейского языка (по согласованию)
- Вальдо Валентина Егоровна - ветеран педагогического труда, учитель русского языка и литературы, эвенского языка и литературы народов Севера, носитель эвенского языка и негидальского языка (по согласованию)
- Донкан Виктория Леонтьевна - учитель родного (нанайского) языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя России Пассара Максима Александровича с. Сикачи-Алян Хабаровского муниципального района Хабаровского края, победитель краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в номинации "Лучший учитель родного языка года" в 2019 году, призер Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка в 2019 году (по согласованию)
- Заксор Любовь Жоржевна - доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы института народов Севера федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет

- им. А. И. Герцен, кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург (по согласованию)
- Кривошапкина Екатерина Афанасьевна - главный специалист Международного научно-образовательного центра (кафедра ЮНЕСКО) ФГАОУ "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова", заместитель председателя общественной организации "Союз эвенов Республики Саха (Якутия)", член Координационного Совета Ассоциации коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия) (по согласованию)
- Кравченко Ирина Николаевна - главный специалист отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования"
- Перехвальская Елена Всеволодовна - доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник отдела языков народов России Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт лингвистических исследований Российской Академии наук, исследователь удэгейского языка, г. Санкт-Петербург (по согласованию)
- Шулик Ирина Викторовна - преподаватель психолого-педагогических дисциплин высшей квалификационной категории, руководитель предметно-цикловой комиссии специальности "Преподавание в начальных классах" ХПК, лауреат премии Губернатора Хабаровского края, (по согласованию)
- Эльтун Марина Александровна - учитель родного (нанайского) языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Бельго Комсомольского муниципального района Хабаровского края, победитель краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в номинации "Лучший учитель родного языка года" в 2021 году, Лауреат первой степени в номинации "Лучший учитель родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока" Всероссийского профессионального конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы" (по согласованию)

номинации "Лучший учитель-дефектолог года"  
краевого конкурса "Учитель года Хабаровского края" в 2023 году

- Серебrenикова Юлия Владимировна - доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет", кандидат психологических наук, председатель жюри (по согласованию)
- Чебакова Альбина - директор центра коррекционного и инклюзивного образования ХК ИРО, Почетный работник обще-

- Анатольевна
- Парыгина Лариса  
Аркадьевна
- Батурина  
Софья  
Эдуардовна
- Пилипчик  
Наталья  
Михайловна
- Подольская  
Ольга  
Николаевна
- Сальникова  
Татьяна  
Григорьевна
- Туленко  
Нина  
Анатольевна
- го образования Российской Федерации, замести-  
тель председателя жюри
- главный специалист отдела аналитико-  
мониторинговой деятельности ХКИРО, секретарь  
жюри
- учитель-дефектолог Центра (по согласованию)
- учитель-дефектолог Центра (по согласованию)
- учитель-логопед Центра (по согласованию)
- старший методист центра коррекционного и ин-  
клюзивного образования ХК ИРО
- учитель краевого государственного казенного  
общеобразовательного учреждения "Школа-  
интернат № 10" г. Бикин, серебряный призер  
V Всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог  
России – 2022" (по согласованию)
-