



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент развития систем
образования отдельных субъектов
Российской Федерации**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3800
E-mail: d15@edu.gov.ru

08.06.2023 № 15-836

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих управление
в сфере образования

(по списку)

О направлении рекомендаций
по апробации образовательных модулей
«Без срока давности»

Уважаемые коллеги!

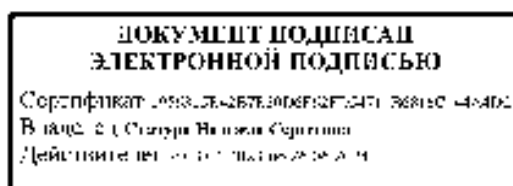
Департамент развития систем образования отдельных субъектов Российской Федерации (далее – Департамент) во исполнение пункта 5 (а) Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам 45-го заседания Российского организационного комитета «Победа» 15 ноября 2022 года № Пр-2392 с целью организации и проведения апробации образовательных модулей «Без срока давности», обеспечивающих включение материалов о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в федеральные основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы (далее – Модули) направляет Протокол №1 совещания рабочей группы Минпросвещения России по апробации Модулей от 2 июня .2023 г. (Приложение 1) и рекомендации по апробации Модулей (Приложение 2).

Просим организовать и провести апробацию Модулей в образовательных организациях в соответствии с направляемыми материалами.

Приложение: в электронном виде.

Директор Департамента

Степин Е.В.
(495) 587-01-10, доб. 3810



Н.С. Статура

Рекомендации

**по проведению апробации образовательных модулей
по тематике проекта «Без срока давности» для включения
в основные образовательные программы общего образования,
среднего профессионального и высшего образования**

Актуальность включения образовательных модулей по тематике проекта «Без срока давности» в основные образовательные программы общего образования, среднего профессионального и высшего образования

Основная цель проекта «Без срока давности» – сохранение исторической памяти о геноциде мирного населения СССР нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.

Проблема нацизма и фашизма, как исторического, социального и политического феномена, сегодня вновь в центре общественного внимания. По той причине, что в XXI веке семена фашизма дали новые опасные всходы.

В целом ряде государств, в том числе и на постсоветском пространстве, заметно возросло влияние политических сил, в открытой или латентной форме связанных с фашистской идеологией и практикой. Важной особенностью современного фашизма является то, что он научился мимикрировать под идеи толерантности и либерализма, что делает его особенно опасным.

Чтобы сохранить нашу многонациональную страну, общество должно уметь самостоятельно вычислять эти идеи на стадии зарождения, не допускать их дальнейшего развития. Для этого необходимы системные изменения во всех сферах общественной жизни, и самой главной из них является образование.

Самым сильным аргументом против нацистской идеологии является наша история. Мы – страна, которая понесла колоссальные потери от людей, заражённых этой идеологией, наша историческая память – наша главная защита.

Именно на сохранение нашей исторической памяти направлен проект «Без срока давности», он уже зарекомендовал себя в образовании: в организации всероссийских конкурсов, в которых участвуют сотни тысяч

человек ежегодно,
в организации международных форумов, создании образовательных
продуктов
и т.д. Однако для системной, всеобъемлющей работы по сохранению
исторической памяти необходимо интегрировать проект «Без срока
давности»
в системную учебную деятельность образовательных организаций всех
уровней.

Эта проблема обсуждалась на 45-ом заседании Российского
организационного комитета «Победа», прошедшем 15 ноября 2022 года.
Итогом этого заседания стало поручение Президента Российской Федерации
о включении материалов о геноциде советского народа нацистами
и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в федеральные
основные образовательные программы (в том числе в федеральные рабочие
программы воспитания), общеобразовательные программы, основные
профессиональные образовательные программы, а также в соответствующие
учебные издания.

По поручению Минпросвещения России авторскими коллективами
ФГБОУ ВО «МПУ» разработаны программы образовательных модулей для
включения

в основные образовательные программы (далее – образовательные модули):

основного общего образования (9 класс);

среднего общего образования (10 класс);

среднего профессионального образования (для педагогических
колледжей);

высшего образования (для образовательных организаций, реализующих
основные образовательные программы по направлениям подготовки
и специальностям в области образования и педагогики).

Разработка образовательных модулей соответствует исполнению
Перечней поручений Президента Российской Федерации:

от 30 сентября 2021 г. № Пр-1856 о включении в основные образовательные программы образовательного модуля «Без срока давности»;

от 17 декабря 2022 г. № Пр-2392, п.5 (а) о включении материалов о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в федеральные основные общеобразовательные программы (в том числе в федеральные рабочие программы воспитания), общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, а также в соответствующие учебные издания.

В План мероприятий («дорожную карту») Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» на 2022–2023 годы от 29 декабря 2022 г. № АБ-208/15вн включены мероприятия по апробации образовательных модулей на базе образовательных организаций пяти субъектов Российской Федерации: Москва, Ростовская, Волгоградская, Томская области и Хабаровский край.

Для выбора модели и сроков апробации под председательством первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаева сформирована рабочая группа Минпросвещения России по апробации образовательных модулей «Без срока давности» (далее – Рабочая группа).

В состав Рабочей группы вошли представители Минпросвещения России, МПГУ и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования в указанных пяти субъектах Российской Федерации.

На заседании Рабочей группы 1 июня 2023 года присутствовали представители всех пяти субъектов Российской Федерации для проведения апробации: Волгоградская область, Ростовская область, Томская область, город Москва, Хабаровский край.

Данные рекомендации по проведению апробации образовательных модулей по тематике проекта «Без срока давности» для включения в

основные образовательные программы общего образования, среднего профессионального

и высшего образования разработаны в помощь организаторам апробации образовательных модулей в образовательных организациях пяти субъектов Российской Федерации.

Рабочие программы образовательных модулей размещены информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://disk.yandex.ru/d/TEM6ahOBue3K7g>.

Алгоритм проведения апробации образовательных модулей по тематике проекта «Без срока давности» для включения в основные образовательные программы общего образования, среднего профессионального и высшего образования

Представителю исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования:

1. Утвердить приказом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, перечень образовательных организаций, участвующих в апробации образовательных модулей в субъекте Российской Федерации, и ответственных за проведение апробации в субъекте Российской Федерации по каждому образовательному модулю и/или каждому уровню образования.

2. Организовать и провести совещание с ответственными за проведение апробации в субъекте Российской Федерации по каждому образовательному модулю с целью ознакомления с материалами для проведения апробации (<https://disk.yandex.ru/d/TEM6ahOBue3K7g>) и сроками проведения апробации в субъекте Российской Федерации.

3. Обеспечить контроль за подготовкой и проведением апробации в образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

4. Обеспечить контроль за подготовкой итоговых экспертных заключений

и списков участников апробации по каждому образовательному модулю.

5. Подготовить сводный список участников апробации в субъекте Российской Федерации.

6. Направить обобщённые экспертные заключения по всем образовательным модулям и сводный список участников апробации в субъекте Российской Федерации секретарю рабочей группы Минпросвещения России по апробации образовательных модулей, Пластининой Ларисе Витальевне (lv.plastinina@mpgu.su) в срок до 10 декабря 2023 года.

Ответственным за проведение апробации в субъекте Российской Федерации по каждому образовательному модулю и/или каждому уровню образования:

1. Организовать и провести вводные семинары для учителей/преподавателей образовательных организаций. Ознакомить их с рабочими программами образовательных модулей, видеозаписями вебинаров для педагогических работников по каждому уровню образования, бланками экспертных заключений (Приложения 1,2,3,4) и списков участников апробации образовательных модулей (Приложение 5), раскрыть содержание образовательных модулей.

2. Составить график проведения апробации образовательных модулей в образовательных организациях, участвующих в апробации.

3. Обеспечить контроль за подготовкой и проведением апробации.

4. Обеспечить контроль за подготовкой итоговых материалов (экспертных заключений, списков участников) по проведению апробации в образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

5. Организовать и провести работу по обобщению и анализу информации экспертных заключений, по каждому

образовательному модулю в соответствии с критериями экспертного заключения.

6. Подготовить итоговые экспертные заключения по каждому образовательному модулю.

7. Подготовить списки участников апробации по каждому образовательному модулю.

Руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить проведение апробации в своих образовательных организациях в срок до 1 декабря 2023 года.

2. Обеспечить сбор экспертных заключений и списков участников апробации. Передать итоговые материалы по проведению апробации ответственным за проведение апробации в субъекте Российской Федерации по каждому образовательному модулю и/или каждому уровню образования.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам апробации образовательного модуля по тематике проекта «Без срока давности» для включения в основную образовательную программу основного общего образования

Название субъекта Российской Федерации: _____

№	Критерий	Оценка	Замечания и предложения по доработке
Экспертиза образовательного модуля в целом			
1	Образовательный модуль соответствует традиционным российским социокультурным и духовно-нравственным ценностям?		
2	Образовательный модуль отвечает принципам реалистичности и реализуемости?		
3	Содержание образовательного модуля обеспечивает четкость формулировки тем и научность профессиональной лексики?		
4	Изложение предметного содержания образовательного модуля логично и последовательно?		

Экспертиза содержания образовательного модуля			
5	Насколько полно раскрыто содержание темы 1 «Планы по уничтожению населения на оккупированных территориях СССР»?		
6	Насколько полно раскрыто содержание темы 2 «Геноцид против мирного населения на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны»?		
7	Насколько полно раскрыто содержание темы 3 «Осуждение геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны российским и мировым сообществом»?		
8	Насколько полно раскрыто содержание темы 4 «Сохранение исторической памяти о фактах геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны»?		
Экспертиза тематического планирования образовательного модуля			
9	Насколько цели изучения образовательного модуля соответствуют задачам,		

	образовательной программы образовательной организации и целям ФГОС ООО?		
10	Насколько описание места и роли образовательного модуля соответствует образовательной программе образовательной организации?		
11	Насколько реализация образовательного модуля учебного предмета «История» (базовый и углубленный уровни) 9 класса соответствует программе учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в федеральной образовательной программе основного общего образования?		
12	Насколько планируемые результаты освоения образовательного модуля на уровне основного общего образования соответствуют положениям ФГОС ООО?		
13	Насколько виды деятельности по теме 1 соотносятся с психологическим и		

	познавательным уровнем развития обучающихся ООО?		
14	Насколько виды деятельности по теме 2 соотносятся с психологическим и познавательным уровнем развития обучающихся ООО?		
15	Насколько виды деятельности по теме 3 соотносятся с психологическим и познавательным уровнем развития обучающихся ООО?		
16	Насколько виды деятельности по теме 4 соотносятся с психологическим и познавательным уровнем развития обучающихся ООО?		
Обстоятельства апробации образовательного модуля			
17	Насколько полно раскрыта тема геноцида для обучающихся (достаточно ли указанных часов для занятий)?		
18	Какие мнения о содержании, назначении или		

	качестве образовательного модуля высказывали обучающиеся?		
19	Что оказалось самым сложным (тема/занятие/задание) из материалов образовательного модуля для восприятия/работы обучающихся? Как эту проблему решал учитель?		
Перспективы внедрения образовательного модуля			
20	Каковы перспективы использования образовательного модуля в учебном предмете «История»?		
21	Как можно интегрировать образовательный модуль в учебный процесс образовательной организации?		
22	Как региональная специфика темы геноцида советского народа нацистами и их пособниками соотносится с тематикой образовательного модуля. Чем нужно дополнить образовательный модуль, чтобы он		

	в большей степени соответствовал специфике вашего региона?		
--	---	--	--

Итоговое заключение эксперта (варианты):

- рекомендовать утвердить предлагаемый образовательный модуль;
- доработать образовательный модуль в соответствии с замечаниями (при выборе этого варианта заключения необходимо указать, что именно нуждается в доработке);
- рекомендовать отклонить предлагаемый образовательный модуль (при выборе данного варианта необходимо привести обоснование отрицательной экспертизы)

Член рабочей группы Минпросвещения России

по апробации образовательных модулей

«Без срока давности»

Подпись / расшифровка /

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по результатам апробации образовательного модуля по тематике проекта «Без срока давности» для включения
в основную образовательную программу среднего общего образования**

Название субъекта Российской Федерации: _____

№	Критерий	Оценка	Замечания и предложения по доработке
Экспертиза образовательного модуля в целом			
1	Образовательный модуль соответствует традиционным российским социокультурным и духовно-нравственным ценностям?		
2	Образовательный модуль отвечает принципам реалистичности и реализуемости?		
3	Содержание программы обеспечивает четкость формулировки тем и научность профессиональной лексики?		
4	Изложение предметного содержания образовательного модуля логично и		

	последовательно?		
Экспертиза содержания образовательного модуля			
5	Насколько полно раскрыто содержание темы 1 «Геноцид как историческое явление и его проявления на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны»?		
6	Насколько полно раскрыто содержание темы 2 «Узники концентрационных лагерей»?		
7	Насколько полно раскрыто содержание темы 3 «Правовая оценка геноцида советского народа в прошлом и настоящем»?		
8	Насколько полно раскрыто содержание темы 4 «Сохранение исторической памяти о фактах геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны»?		
Экспертиза тематического планирования образовательного модуля			
9	Насколько цели изучения образовательного модуля соответствует задачам, образовательной программе образовательной		

	организации и целям ФГОС СОО?		
10	Насколько описание места и роли образовательного модуля соответствует образовательной программе образовательной организации?		
11	Насколько реализация образовательного модуля в учебном предмете «История» (базовый и углубленный уровни) 10 класса соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «История» в федеральной образовательной программе основного общего образования?		
12	Насколько планируемые результаты освоения образовательного модуля «Без срока давности» на уровне основного общего образования соответствуют положениям ФГОС СОО?		
13	Насколько виды деятельности по теме 1 соотносятся с психологическим и		

	познавательным уровнем развития обучающихся СОО?		
14	Насколько виды деятельности по теме 2 соотносятся с психологическим и познавательным уровнем развития обучающихся СОО?		
15	Насколько виды деятельности по теме 3 соотносятся с психологическим и познавательным уровнем развития обучающихся СОО?		
16	Насколько виды деятельности по теме 4 соотносятся с психологическим и познавательным уровнем развития обучающихся СОО?		
Обстоятельства апробации образовательного модуля			
17	Насколько полно раскрыта тема геноцида для обучающихся (достаточно ли указанных часов для занятий)?		
18	Какие мнения о содержании		

	образовательного модуля высказывали обучающиеся?		
19	Что оказалось самым сложным (тема/занятие/задание) из материалов образовательного модуля для восприятия/работы обучающихся? Как эту проблему решал учитель?		
Перспективы внедрения образовательного модуля			
20	Каковы перспективы использования образовательного модуля в учебном предмете «История»?		
21	Как можно интегрировать образовательный модуль в учебный процесс образовательной организации?		
22	Как региональная специфика темы геноцида советского народа нацистами и их пособниками соотносится с тематикой образовательного модуля. Чем нужно дополнить образовательный модуль, чтобы он		

	в большей степени соответствовал специфике вашего региона?		
--	---	--	--

Итоговое заключение (варианты):

- рекомендовать утвердить предлагаемый образовательный модуль;
- доработать образовательный модуль в соответствии с замечаниями (при выборе этого варианта заключения необходимо указать, что именно нуждается в доработке);
- рекомендовать отклонить предлагаемый образовательный модуль (при выборе данного варианта необходимо привести обоснование отрицательной экспертизы)

Член рабочей группы Минпросвещения России

по апробации образовательных модулей

«Без срока давности»

Подпись / расшифровка /

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по результатам апробации образовательного модуля по тематике проекта «Без срока давности» для включения
в основную образовательную программу среднего профессионального образования**

Название субъекта Российской Федерации: _____

№	Критерий	Оценка	Замечания и предложения по доработке
Экспертиза образовательного модуля в целом			
1	Образовательный модуль соответствует традиционным российским социокультурным и духовно-нравственным ценностям?		
2	Образовательный модуль отвечает принципам реалистичности и реализуемости?		
3	Содержание образовательного модуля обеспечивает четкость формулировки тем и научность профессиональной лексики?		
4	Изложение предметного содержания образовательного модуля логично и		

	последовательно?		
Экспертиза содержания образовательного модуля			
5	Насколько полно раскрыто содержание темы 1 «Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях»?		
6	Насколько полно раскрыто содержание темы 2 «Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»»?		
7	Насколько полно раскрыто содержание темы 3 «Методика учебной, внеучебной и воспитательной деятельности на основе проекта «Без срока давности»»?		
Экспертиза тематического планирования образовательного модуля			
8	Насколько место образовательного модуля в образовательной программе выбрано соразмерно логично, взаимосвязанно?		
9	Насколько виды деятельности по теме		

	1 соотносятся с компетенциями обучающихся СПО?		
10	Насколько виды деятельности по теме 2 соотносятся с компетенциями обучающихся СПО?		
11	Насколько виды деятельности по теме 3 соотносятся с компетенциями обучающихся СПО?		
12	Все ли структурные элементы образовательного модуля (знания, умения, навыки) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по профессии (специальности) в соответствии с ФГОС?		
13	Насколько полно дидактические единицы: знания, умения, навыки находят отражение в учебно-методическом обеспечении познавательной деятельности		

	и самостоятельной работы обучающихся, в фондах оценочных средств по образовательному модулю?		
14	Насколько требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного модуля обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по образовательному модулю?		
15	Насколько требования к материально-техническим условиям обеспечения образовательного модуля обоснованы, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций?		
Обстоятельства апробации образовательного модуля			
16	Насколько формы и методы освоения образовательного модуля предусматривают активную работу обучающегося и возможность его самореализации?		

17	Насколько полно раскрыта тема геноцида для обучающихся (достаточно ли указанных часов для занятий)?		
18	Какие мнения о содержании, назначении или качестве образовательного модуля высказывали обучающиеся?		
19	Что оказалось самым сложным (тема/занятие/задание) из материалов образовательного модуля для восприятия/работы обучающихся? Как эту проблему решал преподаватель?		
Перспективы внедрения образовательного модуля			
20	Каковы перспективы использования образовательного модуля в учебном предмете «История»?		
21	Как можно интегрировать образовательный модуль в учебный процесс образовательной организации?		
22	Как региональная специфика темы геноцида		

	<p>советского народа нацистами и их пособниками соотносится с тематикой образовательного модуля. Чем нужно дополнить образовательный модуль, чтобы он в большей степени соответствовал специфике вашего региона?</p>		
--	--	--	--

Итоговое заключение (варианты):

- рекомендовать утвердить предлагаемый образовательный модуль;
- доработать образовательный модуль в соответствии с замечаниями (при выборе этого варианта заключения необходимо указать, что именно нуждается в доработке);
- рекомендовать отклонить предлагаемый образовательный модуль (при выборе данного варианта необходимо привести обоснование отрицательной экспертизы)

Член рабочей группы Минпросвещения России

по апробации образовательных модулей

«Без срока давности»

Подпись / расшифровка /

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по результатам апробации образовательного модуля по тематике проекта «Без срока давности» для включения
в основную образовательную программу высшего образования**

Название субъекта Российской Федерации: _____

№	Критерий	Оценка	Замечания и предложения по доработке
Экспертиза образовательного модуля в целом			
1	Образовательный модуль соответствует традиционным российским социокультурным и духовно-нравственным ценностям?		
2	Образовательный модуль отвечает принципам реалистичности и реализуемости?		
3	Содержание программы обеспечивает четкость формулировки тем и научность профессиональной лексики?		
4	Изложение предметного содержания образовательного модуля логично и		

	последовательно?		
Экспертиза содержания образовательного модуля			
5	Насколько полно раскрыто содержание темы 1 «Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях»?		
6	Насколько полно раскрыто содержание темы 2 «Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»»?		
7	Насколько полно раскрыто содержание темы 3 «Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»»?		
Экспертиза тематического планирования образовательного модуля			
8	Насколько место образовательного модуля в образовательной программе выбрано соразмерно, логично, взаимосвязанно?		
9	Насколько виды деятельности по теме		

	1 соотносятся с компетенциями обучающихся педагогического ВУЗа?		
10	Насколько виды деятельности по теме 2 соотносятся с компетенциями обучающихся педагогического ВУЗа?		
11	Насколько виды деятельности по теме 3 соотносятся с компетенциями обучающихся педагогического ВУЗа?		
12	Все ли структурные элементы образовательного модуля (знания, умения, навыки) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы ВО по профессии (специальности) в соответствии с ФГОС?		
13	Насколько полно дидактические единицы: знания, умения, навыки находят отражение в учебно-методическом обеспечении познавательной деятельности и		

	самостоятельной работы обучающихся, в фондах оценочных средств, а также в контрольно-измерительных материалах (рейтинг-плане) по образовательному модулю?		
14	Насколько требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного модуля обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по образовательному модулю?		
Обстоятельства апробации образовательного модуля			
15	Насколько формы и методы освоения образовательного модуля предусматривают активную работу обучающегося и возможность его самореализации?		
16	Насколько полно раскрыта тема геноцида для обучающихся (достаточно ли указанных часов для занятий)?		

17	Какие мнения о содержании, назначении или качестве образовательного модуля высказывали обучающиеся?		
18	Что оказалось самым сложным (тема/занятие/задание) из материалов образовательного модуля для восприятия/работы обучающихся? Как эту проблему решал преподаватель?		
Перспективы внедрения образовательного модуля			
19	Каковы перспективы использования образовательного модуля в учебном предмете «История» и др.?		
20	Как можно интегрировать образовательный модуль в учебный процесс образовательной организации?		
21	Как региональная специфика темы геноцида советского народа нацистами и их пособниками соотносится с тематикой образовательного модуля. Чем нужно		

	дополнить образовательный модуль, чтобы он в большей степени соответствовал специфике вашего региона?		
--	---	--	--

Итоговое заключение (варианты):

- рекомендовать утвердить предлагаемый образовательный модуль;
- доработать образовательный модуль в соответствии с замечаниями (при выборе этого варианта заключения необходимо указать, что именно нуждается в доработке);
- рекомендовать отклонить предлагаемый образовательный модуль (при выборе данного варианта необходимо привести обоснование отрицательной экспертизы)

Член рабочей группы Минпросвещения России

по апробации образовательных модулей

«Без срока давности»

Подпись / расшифровка /

СПИСОК УЧАСТНИКОВ АПРОБАЦИИ

Название субъекта Российской Федерации: _____

Уровень образования	Сроки проведения апробации	Полное название (по уставу) и адрес образовательной организации	ФИО и должность сотрудника, проводившего апробацию	Количество обучающихся – участников апробации
Основное общее образование		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
Среднее общее образование		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		

Среднее специальное образование				
Высшее профессиональное образование				

Член рабочей группы Минпросвещения России
по апробации образовательных модулей
«Без срока давности»

Подпись / расшифровка /