

## Организационно-информационный вебинар для участников

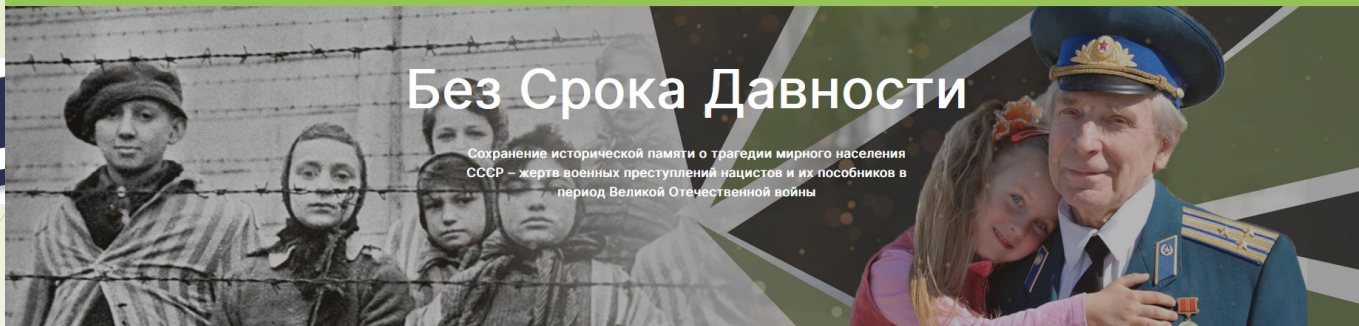
по организации и проведению регионального этапа  
Всероссийского конкурса исследовательских  
проектов «Без срока давности» среди обучающихся  
8–11 классов образовательных организаций,  
реализующих образовательные программы  
основного общего, среднего общего образования и  
обучающихся образовательных организаций,  
реализующих образовательные программы  
среднего профессионального образования, в 2023  
году

Федоренко Клара Ивановна, методист КГАНОУ «Краевой центр образования»  
8-962586-06-42

01 марта 2023 г.  
Хабаровск

# Без Срока Давности

Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны



Цель проекта – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения. Министерством просвещения Российской Федерации разработан план по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» на 2021-2022 годы. В качестве базовой организации организационное, научное и методическое сопровождение проекта осуществляет Московский педагогический государственный университет. В рамках проекта с 2019/2020 учебного года реализуется Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». В 2021/2022 учебном году в проект «Без срока давности» вошли Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» и Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности».

# Конкурс проектов

## основные сведения

### Участники

Проектная группа:

- не более **3 обучающихся** из 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования или среднего профессионального образования;
- **педагогический работник** образовательной организации, осуществляющий общее руководство и сопровождение работы обучающихся над проектом – руководитель проекта.

### Тематические направления конкурса (6 направлений):

- планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации;
- угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию – как акт геноцида;
- расследование фактов геноцида мирного населения СССР представителями журналистики и поискового движения во время и после Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- судебные процессы в СССР и Российской Федерации, посвящённые раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными на сайте проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф).

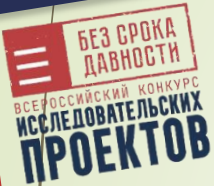
### Этапы:

Конкурс проводится в 3 этапа:

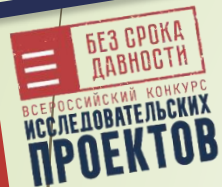
- **региональный этап** – с 1 марта по 15 апреля 2023 года;
- **федеральный этап** – с 16 апреля по 31 мая 2023 года;
- **Фестиваль исследовательских проектов** – с 1 по 15 октября 2023 года.

### Конкурсные материалы:

- **ссылка на видеоролик** исследовательского проекта, отражающий исследовательскую деятельность участников Конкурса над проектом;
- сканированная копия **заявки** от образовательной организации **на участие в Конкурсе**;
- сканированная копия **согласия** каждого участника Конкурса/родителей (законных представителей) участника Конкурса **на обработку персональных данных** и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях;
- **паспорт проекта**, в соответствии с пунктом 7.3 Положения о Конкурсе.



# При загрузке документов на сайт Конкурса проектов помните:



Проверьте **активность** ссылок на конкурсные видеоролики

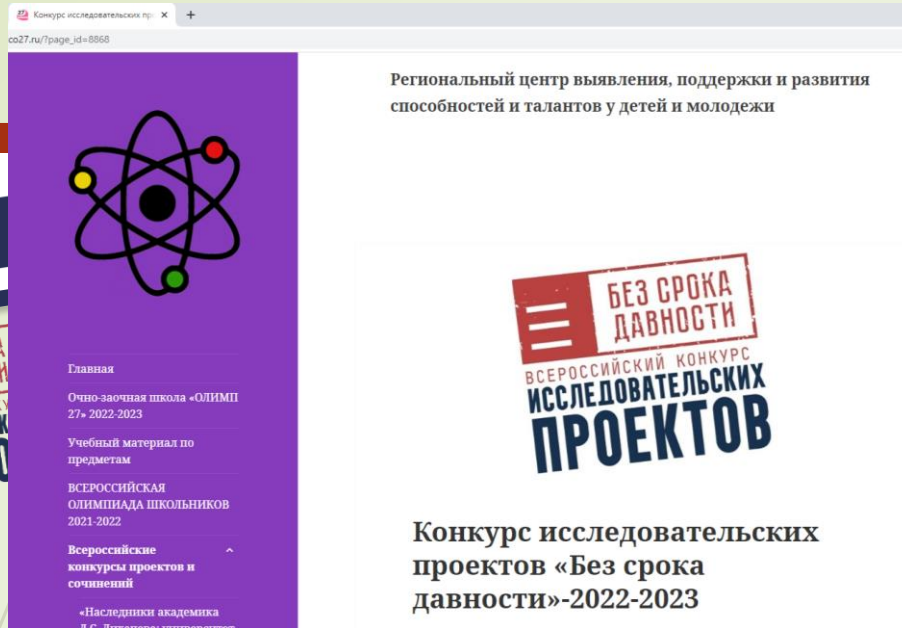
Темы работ должны **соответствовать** тематическим направлениям

**Срок сдачи  
всех  
документов  
с 1 марта  
до 15 марта**

Проверьте **качество** сканированных копий документов

# Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

[https://science.sirius27.kco27.ru/?page\\_id=8868](https://science.sirius27.kco27.ru/?page_id=8868)

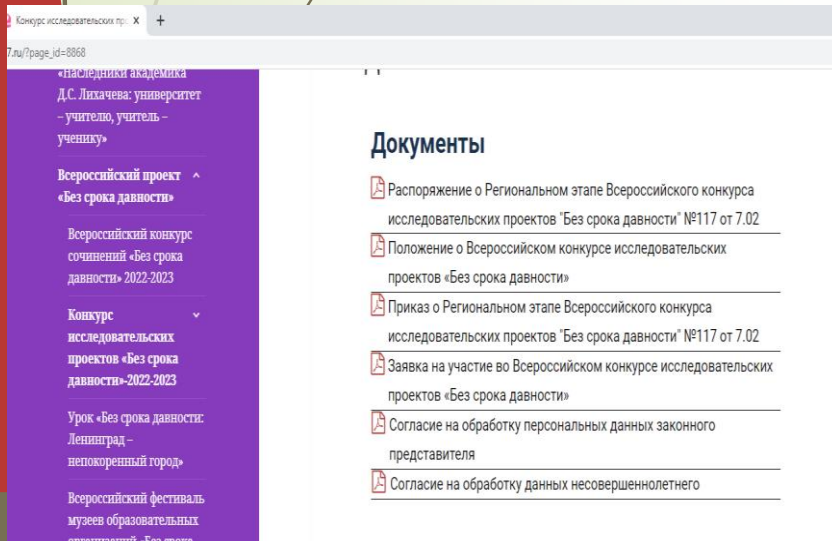


Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»-2022-2023

Главная  
Очно-заочная школа «ОЛИМП 27» 2022-2023  
Учебный материал по предметам  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022  
Всероссийские конкурсы проектов и сочинений  
«Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учителю – ученику»



«Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учителю – ученику»

Всероссийский проект «Без срока давности»

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022-2023

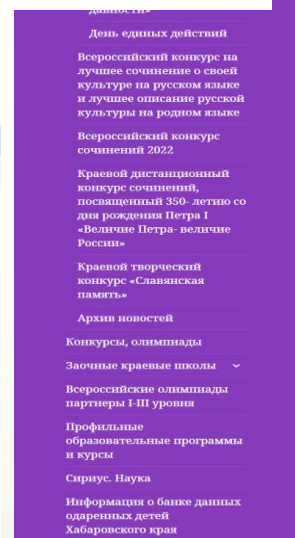
Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»-2022-2023

Урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»

Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности»

Документы

- Распоряжение о Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» №117 от 7.02
- Положение о Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»
- Приказ о Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» №117 от 7.02
- Заявка на участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»
- Согласие на обработку персональных данных законного представителя
- Согласие на обработку данных несовершеннолетнего



Дневные мероприятия

День единьих действий  
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке  
Всероссийский конкурс сочинений 2022  
Краевой дистанционный конкурс сочинений, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «Величие Петра- величие России»  
Краевой творческий конкурс «Славянская память»  
Архив новостей  
Конкурсы, олимпиады  
Заочные краевые школы  
Всероссийские олимпиады партнеры I-III уровня  
Профильные образовательные программы и курсы  
Сириус. Наука  
Информация о банке данных одаренных детей Хабаровского края

## Методические материалы

Установочный вебинар. "Технология создания видеоролика"

## Новости



18 февраля в 11.00 часов

Установочный вебинар. Методика создания видеоролика



1 марта в 15.00

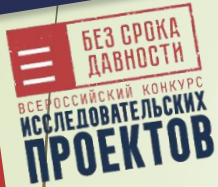
Вебинар «Методические и организационные аспекты участия во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»».

Регистрация

Официальный сайт образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://rp.memory45.su>

Контактная информация:  
Федоренко Клара Ивановна  
Тел. : +7 962 586-06-42

Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»-2022-2023  
Мастерская слова [slovo.kco27.ru/?page\\_id=573](https://slovo.kco27.ru/?page_id=573)



СВРПУС 27 — Хабаровск x Всероссийский конкурс исслед... x +


← → ↻ [slovo.kco27.ru/?page\\_id=573](https://slovo.kco27.ru/?page_id=573) ☆ 👤 ⋮

Главная Конкурсы Итоги Галерея славы Методическая мастерская Обратная связь

## Мастерская слова

Портал литературных конкурсов и проектов

# Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» 2022-2023



**1 марта** стартует Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» 2022/23 учебного года.

В Конкурсе в 2022-2023 учебном году могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации, российские граждане, обучающиеся в специализированных структурных образовательных подразделениях заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее школы МИД), и обучающиеся образовательных организаций Республики Беларусь, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.

*Участие в конкурсе является добровольным.*

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» в 2022/23 учебном году проводится в **три этапа**:

- региональный этап – с 1 марта по 15 апреля 2023 года
- федеральный этап – с 16 апреля по 31 мая 2023 года
- фестиваль исследовательских проектов – с 1 по 15 октября 2023 года

На федеральный этап принимается 6 исследовательских проектов (по 1 исследовательскому проекту в рамках каждого из тематических направлений, указанных в п. 4.1 Положения о конкурсе), набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса.

Итогом работы над проектом будут видеоролик и паспорт проекта, представляющие исследовательскую работу команды по выбранному **тематическому направлению (номинации конкурса)**.

### Примите участие

- «Диалог культур народов Амура»
- «Без срока давности»
- «Класс!»
- «ЛюблюКНИГУ!»
- «Играем ОСТРОВСКОГО!»
- «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»

### Подведены итоги

Краевой конкурс сочинений

## Тематические направления конкурса:

1. Планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации.
2. Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию, как акт геноцида.
3. Расследование фактов геноцида мирного населения СССР представителями журналистики и поискового движения во время и после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
4. Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
5. Судебные процессы в СССР и Российской Федерации, посвящённые раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
6. Отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными на сайте проекта «Без срока давности» ([безсрокадавности.рф](http://безсрокадавности.рф)).

## Конкурс проводится среди следующих категорий обучающихся (далее – участники Конкурса):

- обучающиеся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Количество участников каждого исследовательского проекта – **не более 3 обучающихся** и педагогический работник образовательной организации, осуществляющий общее руководство и сопровождение работы обучающихся над проектом (далее – руководитель проекта).

Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Определение победителей **регионального этапа Конкурса** в субъектах Российской Федерации осуществляется на основании экспертной оценки исследовательских проектов жюри регионального этапа Конкурса, набравших по результатам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса наибольшее количество баллов.

Субъекты Российской Федерации оставляют за собой право на установление перечня и квот дополнительных номинаций для участников Конкурса, организацию награждения победителей и призеров, победителей в номинациях регионального этапа Конкурса.

«Величие Петра — величие России»

Всероссийский конкурс сочинений-2022.

Региональный этап

«Мой язык — мои крылья!»-2022

## Новости

Открыт прием заявок на региональный этап конкурса КЛАСС!

Подведены итоги Краевого конкурса проектов «Диалог культур народов Амура»

Конференция школьников и студентов края «Диалог культур народов Амура» состоялась!

Анонс вебинара: «Презентация проекта «Наследники Д.С.Лихачева»: основные идеи, цели, задачи»

Вебинар «Материальные и

БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
ПРОЕКТОВ

## Дополнительные номинации конкурса:

- За представленный опыт работы с архивными материалами проекта «Без срока давности».
- За использование писем времен Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, свидетельствующих о военных преступлениях нацистов и их пособников против мирных советских граждан.
- За гражданскую активность и поддержку мероприятий проекта «Без срока давности».
- За участие в деятельности поисковых отрядов.
- За осуществление деятельности по сохранению «мест памяти» геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.
- За умение сравнивать исторические события, явления, процессы на различных исторических этапах нашей страны.
- За проявленные знания истории России.
- За уважение и внимание к миссии педагога.

Для определения финалистов федерального этапа Конкурса (по 5 финалистов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки жюри по каждому из 6 тематических направлений). Жюри Фестиваля исследовательских проектов проводит экспертную оценку конкурсных материалов финалистов федерального этапа Конкурса и по ее итогам формирует рейтинговый список победителей и призёров Конкурса в протоколе заседания жюри Фестиваля исследовательских проектов.

Награждение победителей, призёров и финалистов Конкурса, а также руководителей проектов победителей, призёров и финалистов Конкурса проводится Учредителем в торжественной обстановке на Фестивале исследовательских проектов в Москве.

## Новости



18 февраля в 11.00

«Установочный вебинар. Методика создания видеоролика»



1 марта в 15:00

Вебинар «Методические и организационные аспекты участия во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности».

Вебинар «Методические и организационные аспекты участия во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности».

Поиск

Поиск

Имя  
пользователя:

Пароль:

Запомнить меня

[Зарегистрироваться](#)

[Забыли пароль?](#)

[Войти](#)



## Методические материалы

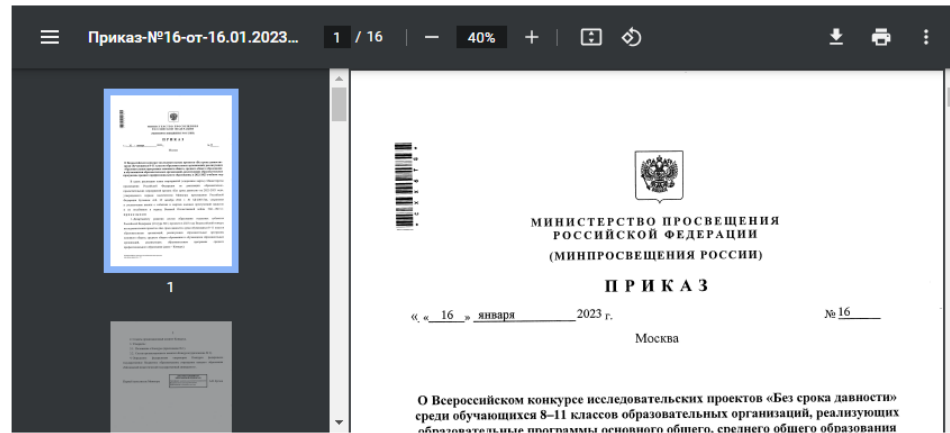
Установочный вебинар. «Технология создания видеоролика»

### Официальные документы конкурса:

ОРД 1598 от 27.12.2022\_План\_проекта\_БСД

Приказ №16 от 16.01.2023\_Положение\_КИП

Распоряжение о конкурсе исследовательских проектов БСД Хабаровский край



Приказ-№16-от-16.01.2023\_Положение\_КИП [Скачать](#)

*Положение о конкурсе размещено на официальном сайте Конкурса портала образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности». Там же будут размещены все необходимые для организации и проведения Конкурса методические материалы.*

Ознакомиться с Положением о Конкурсе можно на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»: <https://gp.memory45.su/wp-content/uploads/sites/2/2023/01/prikaz-%E2%84%9616-ot-16.01.2023.pdf>

Кроме сайта полезная и оперативная информация размещена в социальных сетях Телеграм и ВКонтакте на страницах проекта «Без срока давности».

Распоряжение жюри Хабаровский край [Скачать](#)

**Методическая копилка для организаторов и координаторов конкурса:  
Документы для скачивания и загрузки (2022/23 учебный год)**

## Участнику:

Заявка-на-участие в-конкурсе [Скачать](#)

Согласие участника несовершеннолетнего [Скачать](#)

Согласие законного представителя [Скачать](#)

## Для членов жюри (региональный этап):

Лист экспертной оценки [Скачать](#)

Методические рекомендации [Скачать](#)

Протокол экспертной оценки [Скачать](#)

Рейтинговый список [Скачать](#)

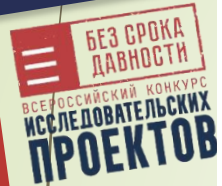
Сопроводительный лист [Скачать](#)

Методические рекомендации [Скачать](#)

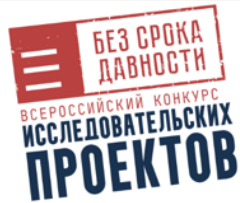
### Ссылки на страницы в социальных сетях:

- Телеграм: <https://t.me/bezsrokadavnosti>
- ВКонтакте: <https://m.vk.com/bezsrokadavnosti?from=groups>; <https://m.vk.com/bez.sroka.davnosti?from=groups>

Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»-2022-2023 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
[https://science.sirius27.kco27.ru/?page\\_id=8868](https://science.sirius27.kco27.ru/?page_id=8868)



БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
ПРОЕКТОВ



## Заявка на участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»

Наименование субъекта Российской Федерации			
Название исследовательского проекта			
Тематическое направление исследовательского проекта			
Данные обучающихся участников Конкурса	Ф. И. О.	Класс/Курс	Возраст
Ф. И. О. руководителя проекта			
Должность педагогического работника – руководителя проекта			
Электронная почта руководителя проекта			
Контактный телефон руководителя проекта			

Индекс и почтовый адрес образовательной организации, в которой работает руководитель проекта	
Электронная почта образовательной организации, в которой	

работает руководитель проекта	
Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), в которой работает руководитель проекта	

Подпись руководителя проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф. И. О.

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф. И. О.

# Регистрация. Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» 2022-2023

\* Наименование субъекта Российской Федерации

\* Название исследовательского проекта

\* Тематическое направление исследовательского проекта

Данные обучающихся участников Конкурса

\* Ф. И. О. первого участника

\* Возраст первого участника

\* Класс/Курс первого участника

\* Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), в которой работает руководитель проекта

\* Прикрепить: заявку, согласие участника, согласие руководителя, паспорт проекта

До 20 файлов (общий размер — до 20 МБ).

\* Ссылка на видеоролик

\* Ф. И. О. руководителя проекта

\* Должность педагогического работника – руководителя проекта

\* Электронная почта руководителя проекта

\* Контактный телефон руководителя проекта

\* Полное наименование образовательной организации (согласно ее уставу), в которой работает руководитель проекта

\* Индекс и почтовый адрес образовательной организации, в которой работает руководитель проекта

\* Электронная почта образовательной организации, в которой работает руководитель проекта

<https://forms.yandex.ru/cloud/63edb764c769f14a90e51bc2/>



ПРОЕКТ  
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Под общей редакцией С.Г. Бездорожной

МФУ  
Москва • 2023

Оглавление

Цели и задачи	3
Введение	5
Положения о Конкурсе	6
Методические рекомендации по организации и проведению Конкурса	18
Цели и задачи образовательных групп Конкурса	19
Методические рекомендации по организации и проведению Конкурса	28
Методические рекомендации по формированию рабочей группы для организации и проведения образовательных групп Конкурса	30
Инструкция по оформлению конкурсной документации	33
Члены жюри Конкурса	38
Информационные ресурсы	41
	47
	63

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ**

7.3. Паспорт исследовательского проекта включает:

- название/тема исследовательского проекта;
- обоснование актуальности исследовательского проекта;
- цель, задачи и предполагаемый результат, представленный в заключении исследовательского проекта;
- описание этапов проектной работы;
- выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи;

## Реализация исследовательских проектов

Исследовательские проекты реализуются участниками Конкурса и руководителем проектной группы по следующему алгоритму.

**1. Распределение руководителем проектной группы конкретных этапов работ между обучающимися данной образовательной организации – участниками проектной группы.**

**2. Использование в качестве вспомогательных источников артефактов материальной культуры из музейных или частных коллекций при выборе источников для сравнительного анализа в выбранном тематическом направлении.**

На данном этапе руководителю проектной группы рекомендуется:

- 1) более подробно ознакомить участников проектной группы с выбранным тематическим направлением, темой проекта, вызвать у них познавательный интерес;
- 2) сформулировать проблемы исследовательской работы, продемонстрировать противоречия, требующие разрешения;
- 3) сформулировать, совместно с участниками проектной группы, цели и задачи будущего исследования в рамках проекта;
- 4) предложить перечень исторических источников для погружения в тему исследования;
- 5) предложить выполнить задания, направленные на формирование

### **Осуществление внутренней критики (изучение содержания) сов.**

На этом этапе руководителю проектной группы необходимо вовлечь участников проектной группы (посредством создания рабочей ситуации) к извлечению максимального количества информации из исторического источника и провести их первичную классификацию на два типа:

извлечение явных фактов;

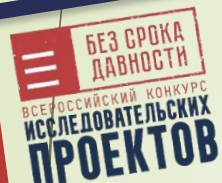
извлечение «скрытых» (неочевидных) фактов.

На этом этапе руководителю проектной группы необходимо провести работу с обучающимися по интерпретации установленных исторических фактов (например в форме дискуссии или мозгового штурма) в контексте задачи исследования, чтобы осмыслить установленные факты и объяснить с их помощью события прошлого.

### **4. Установление происхождения исторических источников (авторство, время, место и цель создания).**

Руководитель проектной группы должен поддержать и скорректировать работу участников группы в их самостоятельной работе по уточнению и проверке сведений о происхождении источника на основе учебной и справочной исторической литературы с целью определения ценности и ограниченности источника для раскрытия конкретной темы: времени создания; месте создания; авторстве; обстоятельствах и цели создания источника.

## Тематические направления конкурса:



2. Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию – как акт геноцида.

В данном тематическом направлении участники проектных групп с помощью исторических источников должны выявить и исследовать причины и методы, которыми Третий рейх осуществлял данный акт геноцида, факты угона мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию, проанализировать и обобщить личный опыт «остарбайтеров» их впечатления и судьбы, роль в угоне мирных жителей коллаборационистов и пособников оккупантов, роль партизанского движения в спасении людей от порабощения, осмысление феномена «остарбайтеров» в культуре и искусстве.

Примеры названий проектов: «Портрет остарбайтера. Обобщённая реконструкция», «Дети в числе угнанных на принудительные работы в Германию», «Феномен остарбайтеров в советской литературе о Великой Отечественной войне», «Организация угона советских граждан в Третий рейх: обобщение фактов», «Условия и реалии жизни остарбайтеров в немецких городах», «Преступления против остарбайтеров со стороны немцев».

3. Расследование фактов геноцида мирного населения СССР представителями журналистики и поискового движения во время и после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

- Планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации.

- Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию, как акт геноцида.

- Расследование фактов геноцида мирного населения СССР представителями журналистики и поискового движения во время и после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

- Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

- Судебные процессы в СССР и Российской Федерации, посвящённые раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

- Отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными на сайте проекта «Без срока давности».

## 8. Создание паспорта исследовательского проекта.

При создании паспорта исследовательского проекта рекомендуется включить в него следующие структурные компоненты:

- 1) название исследовательского проекта;
- 2) актуальность исследовательского проекта: обоснование необходимости создания этого исследования, причем должна быть отмечена неразработанность данной проблемы в науке или в общественной дискуссии, противоречивость существующих объяснений, указание на неразработанность отдельных аспектов существующей проблемы;
- 3) цель исследовательского проекта: предполагаемый результат, который будет представлен в заключении исследовательского проекта в виде обобщенных ответов на вопросы; цель соотносится с названием исследовательского проекта и может быть разбита в процессе рассуждения на отдельные задачи;
- 4) задачи исследовательского проекта: конкретное описание того, что будет выполнено и достигнуто членами проектной группы, частные результаты, этапы деятельности на пути к достижению цели;
- 5) описание этапов проектной работы: описание данных, которые были выявлены в результате проектной деятельности; описание осо-

исторического поиска, которые были выявлены обучающимися; описание новых проблем, которые были выявлены обучающимися.

6) выводы: суммирование выводов, сделанных по каждой задаче, оформление их связности, обозначение перспектив развития темы исследовательского проекта;

7) перспективность развития темы исследовательского проекта: моделирование тем исследовательских работ, которые могут стать продолжением развития темы проекта; описание перспектив исследования выявленных исторических источников, описание форм практической реализации исследовательского проекта;

8) список литературы.



# Технические требования к конкурсным материалам

## VII. Технические требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсные материалы представляются в формате видеоролика продолжительностью не более 10 минут и паспорта исследовательского проекта объемом не более 5 страниц:

7.2. Требования к видеоролику:

формат – горизонтальный (16x9);

разрешение – 720p (1280 x 720px) или 1080p (1920 x 1080px);

расширение файла – mp4;

размер – до 2 ГБ;

длительность – до 10 минут;

звук записывается на внешние микрофоны (при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – при соблюдении полной тишины в помещении проведения видеозаписи).

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

**7. Съемка видеоролика (с последовательным отражением в нем выполнения перечисленных выше работ).**

Во время работы проектной группы над исследовательским проектом необходимо вести видеофиксацию ВСЕХ действий участников проектной группы.

Видеосъемка должна быть неотъемлемой частью каждого этапа работы над исследовательским проектом для последующего монтажа видеоролика, который представляется на Конкурс в соответствии с требованиями Положения.

Каждый видеофрагмент не должен быть длиннее 30–45 секунд.

1) Планирование работы. Распределение обязанностей среди участников проектной группы (видеосъемка сюжета совещания активистов группы разработчиков исследовательского проекта, например, на базе школьного

**Критерии оценки исследовательских проектов см.  
Раздел VIII Положения**

## Информационные ресурсы

### Порталы исторических источников

1. Сайт Образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://memory45.su> – на нём представлены полная документация о Конкурсе, актуальная информация о ходе Конкурса, списки финалистов, победителей и призёров, информация о месте и времени проведения финальных мероприятий Конкурса.
2. Рутуб-канал Образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://rutube.ru/channel/26232315/> – на нём опубликованы работы финалистов Всероссийского конкурса исследовательских проектов и Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности» прошлых лет.
3. Сайт Федерального проекта «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф> – на нём представлены сборники документов по преступлениям нацистов и их пособников на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны, материалы судебных процессов над нацистскими преступниками в современной России и др.
4. Сайт Федерального архивного проекта Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. <https://victims.rusarchives.ru> – на нём

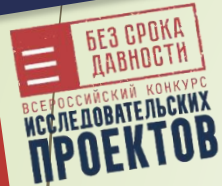
### Федеральные архивные ресурсы

44

20. Сайт государственной информационной системы «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru> – на сайте представлены документы по биографиям участникам Великой Отечественной войны, боевым операциям, местам воинских захоронений и воинским частям.
21. Сайт История.РФ <https://histrf.ru/read/articles> – на сайте представлены статьи, книги и спецпроекты по теме Великой Отечественной войны и преступлений нацистов и их пособников на территориях СССР.
22. Официальный сайт Федерального казенного учреждения «Государственный архив Российской Федерации» <https://statearchive.ru> – на сайте представлены электронные публикации по документам архива, электронные путеводители и описи по теме преступлений нацистов и их пособников.
23. Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://rusarchives.ru/> – на сайте представлен указатель по поиску архивных

### Сайты архивов субъектов Российской Федерации, чьи территории подверглись оккупации в годы Великой Отечественной войны

25. Портал «Без срока давности. Псковская область» – <http://bsd.pskov.ru/>.
26. Портал «Документальные выставки о последствиях немецко-фашистской оккупации территорий будущей Калужской области» – [https://archive.admoblkaluga.ru/75\\_let\\_Pobedy](https://archive.admoblkaluga.ru/75_let_Pobedy).



## Актуальная литература

### Учебно-методическая литература по проектной деятельности

1. Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
2. Карамышева Н.М. «Нюрнберг на Амуре» из опыта педагогического сопровождения учебного проекта, посвящённого Хабаровскому судебному процессу над японскими военными преступниками 1949 г. // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 3. – С. 76-81.
3. Сборник методических рекомендаций педагогическим работникам по работе с различными видами источников исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов / Лобанов И.А., Минаков А.С., Непряхин В.А., Тимченко К.В., Черемухин В.В.; под общ. ред. проф. Е.Е. Вяземского. – М.: Кодекс, 2022. –

### Документальные и художественные произведения, а также воспоминания детей войны

39. Адамович А., Брыль Я., Колесник В. Я из огненной деревни. – М.: Советский писатель, 1991. – 719 с.
40. Акимов К.И. В грозные годы. – М.: Молодая гвардия, 1978. – 111 с.
41. Алексеевич С.А. Последние свидетели. Соло для детского голоса. – М.: Время, 2013. – 304 с.
42. Артозеев Г.С. Вась Коробко: докум. повесть. – М.: Воениздат, 1988. – 272 с.
43. Бернард Я.И. Дети батальона: Посвящается 50-летию Великой Победы. – Ставрополь: Краевая тип., 1995. – 319 с.
44. Беспризвынники: Повести-воспоминания. – Алма-Ата: Жалын, 1990. – 383 с.

Э.Е. История в проектах: педагогическое  
ц, Е.Е. Вяземский. – М.: «Русское слово-

40

### Научная литература

80. Андриянов В. И. Архипелаг OST: Судьба рабов Третьего рейха в их свидетельствах, письмах и документах / Послесл. А. Урбана. – М.: Молодая гвардия, 2005. – 222 с.
81. Антипартизанская война в 1941-1945 гг. / Сост. А.Е. Тарас. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 400 с.
82. Аргунов О.Н. Документы о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на оккупированной территории Курской области: проблемы и особенности

### Сборники документов

5. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. : Сборник документов : В 2 ч. Ч. 1 / отв. ред. А.В. Юрасов; отв. сост. Я.М. Златкис; сост. Е.В. Балущкина, К.М. Гринько, И.А. Зюзина, О. В. Лавинская, А. М. Лаврёнова, М. И. Мельтохов, Ю. Г. Орлова, Е. В. Полторацкая, К.В. Сак. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 688 с.
6. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. : Сборник документов : В 2 ч. Ч. 2 / отв. ред. А.В. Юрасов; отв. сост. Я.М. Златкис; сост. Е.В. Балущкина, К.М. Гринько, И.А. Зюзина, О. В. Лавинская, А. М. Лаврёнова, М. И. Мельтохов, Ю. Г. Орлова, Е. В. Полторацкая, К.В. Сак. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 576 с.
7. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: сб. архив. док. / отв. ред. сериен Е.П. Мельникова, Е.М. Цицарева; отв. сост. Е.В. Кривцова; сост. П.Ю. Субботин поле Музеон, 2020. – 824 с.

нацистов и их пособников против

**БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ**  
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
ПРОЕКТОВ



**ВОПРОС**



**ОТВЕТ**