



Министерство образования
и науки Хабаровского края



Хабаровский краевой институт
развития образования



I Региональный форум
классных руководителей

**ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ:
МИССИЯ И ПРИЗВАНИЕ**

ПРОГРАММА

Хабаровск
2022 год

Успехи и достижения наших детей –
результат вашего колоссального труда и самоотдачи.
У классных руководителей особая миссия:
на личном примере вы показываете детям,
что значит быть честными и хорошими людьми,
любить свою страну.

СЕРГЕЙ КРАВЦОВ, министр просвещения
Российской Федерации

Дата проведения: 2–3 апреля 2022 года

Место проведения: Хабаровский край
КГАНОУ «Краевой центр образования»,
КДЦ «Созвездие» (п. Екатеринославка)

Форма проведения: очная

Цель – создание профессионального сообщества классных руководителей, ориентированного на воспитание подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей российской культуры и истории

2 апреля

Место проведения: КГАНОУ «Краевой центр образования»

8.30–10.00 Регистрация

Интерактивная выставка по направлениям воспитания

2 этаж, холл

Стратегическая сессия
Классный руководитель в школе:
приоритетные задачи и компетенции

10.00–10.10 Приветственное слово

*Бугаев Александр Вячеславович, первый заместитель
министра просвещения Российской Федерации*

10.10–10.20 Стратегические задачи развития системы воспитания
в Хабаровском крае

*Хлебникова Виктория Георгиевна, министр образования
и науки Хабаровского края*

10.20–10.30 Актуальные направления деятельности классного
руководителя: эффективные практики

*Смирнов Алексей Игоревич, проректор по научно-
методической работе ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский
региональный институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования», кандидат
филологических наук*

10.30–10.40	<p>Программа воспитания как инструмент работы классного руководителя</p> <p><i>Казначеева Наталья Николаевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, доцент</i></p>
10.40–10.50	<p>Медиакомпетенции классного руководителя. Социальные сети как инструмент взаимодействия классного руководителя с учащимися, родителями, коллегами</p> <p><i>Головина Наталья Анатольевна, телеведущая медиахолдинга «Губерния», психолог</i></p>
10.50–11.00	<p>Современные инструменты работы классного руководителя</p> <p><i>Кушта Ольга Николаевна, методист кафедры проблем воспитания и допобразования ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», почётный работник просвещения РФ</i></p>
11.00–11.10	<p>Развитие творческой личности ребенка. Лучшие федеральные и региональные практики</p> <p><i>Иванов Николай Федорович, председатель Союза писателей России (г. Москва)</i></p>
11.10–11.20	<p>Роль общественных институтов в процессе воспитания. Проекты и программы Российского движения школьников</p> <p><i>Воробьев Александр Владимирович, председатель регионального отделения РДШ</i></p>
11.20–11.30	<p>Меморандум по итогам Всероссийского форума классных руководителей – от лозунгов к реальным действиям. Создание ассоциации классных руководителей Хабаровского края</p> <p><i>Кысса Марина Сергеевна, учитель МБОУ СОШ п. Эльбан, участник первого Всероссийского форума классных руководителей</i></p>
11.30– 12.00	<p>Открытая лекция</p> <p>Формирование духовно-нравственного иммунитета детей и молодежи</p> <p><i>Поповкин Андрей Владимирович, заведующий кафедрой философии ДВО РАН Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, кандидат философских наук</i></p>
12.00–13.30	<p>Заезд и расселение участников в КДЦ «Созвездие»</p>

Место проведения: КДЦ «Созвездие»

13.30–14.30 Обед

14.30–16.10

Презентационная площадка №1
**Ребенок и социум: личные приоритеты
и общественные потребности**

*Модератор: Вичканова Ольга Федоровна,
заведующая кафедрой педагогики и психологии
КГАОУ ДПО ХК ИРО, кандидат педагогических наук*

школа, кабинет 201

Работа классного руководителя с подростками, имеющими трудности личностного развития, в условиях сельского социума

*Подлесная Елена Леонидовна, учитель географии и биологии
МБОУ СОШ п. Сита, район им. Лазо*

Развитие социальной активности и патриотизма через работу школьного театра

Дзагоева Евгения Викторовна, учитель ВМЛ г. Хабаровска

Воспитание женственности и мужественности у подростков

*Трубиленко Наталья Сергеевна, педагог-психолог
МОУ гимназии №1 г. Комсомольска-на-Амуре*

Волонтерство как средство воспитания социальной активности подростков

*Юрченко Оксана Михайловна, учитель биологии
МБОУ ООШ с. Матвеевка Хабаровского района*

Брифинг-сессия

Сложности классного руководителя по работе с социальными партнерами: на пути к эффективной коммуникации

(с участием Смирнова Алексея Игоревича, проректора по научно-методической работе ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидата филологических наук)

Презентационная площадка №2
Педагоги и родители: преодоление противоречий

Модератор: Пигуль Галина Ивановна, профессор кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО, кандидат педагогических наук, доцент

школа, кабинет 106

Взаимодействие семьи и школы в реалиях современности

Пигуль Галина Ивановна, профессор кафедры педагогики и психологии ХК ИРО, кандидат педагогических наук, доцент

Деятельность Национальной родительской ассоциации как поддержка семьи и укрепление семейных ценностей

Шевченко Марианна Евгеньевна, общественный деятель, директор по развитию Национальной родительской ассоциации (НРА), руководитель Всероссийского консультационного центра для родителей «Новая линия родительского роста»

Интерактивные формы работы с родителями

Высоцкая Екатерина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №27 г. Комсомольска-на-Амуре

Эффективные технологии работы с семьей ребенка с ОВЗ

Клименко Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №63 с углубленным изучением китайского языка г. Владивостока

Взаимодействие с родителями – залог успешного воспитания ребенка

Варфоломеева Лидия Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №32 г. Хабаровска

Брифинг-сессия

Сложности классного руководителя по работе с семьей:

на пути к эффективной коммуникации

(с участием Кушта Ольги Николаевны, методиста кафедры проблем воспитания и допобразования ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», почетный работник просвещения РФ)

Презентационная площадка №3
**Классный руководитель и классный коллектив:
проблемы формирования ученического коллектива**

Модератор: Сеньчукова Ирина Викторовна, доцент кафедры педагогике и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО

школа, кабинет 108

Включение школьников в работу детской общественной организации «Российское движение школьников»

Винокурова Юлия Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ гимназии №45 г. Комсомольска-на-Амуре

Ученическое самоуправление как условие формирования социальной активности школьников

Пашицына Виктория Викторовна, методист МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Комсомольска-на-Амуре

Современные формы развития классного коллектива

Рожкова Елизавета Андреевна, учитель МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», победитель муниципального конкурса «Самый классный классный» в 2021 г.

Брифинг-сессия

Классный коллектив: искусство управления взаимодействием

Презентационная площадка №4

Особенности организации воспитательной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования

Модератор: Сандакова Елена Николаевна, доцент кафедры менеджмента в образовании КГАОУ ДПО ХК ИРО

школа, кабинет 206

Взаимопомощь в студенческом сообществе как феномен комьюнити

Ищенко Андрей Иванович, преподаватель КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж»

Воспитательная деятельность куратора в период адаптации студентов-первокурсников СПО

Обухова Александра Александровна, преподаватель КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)»

Профилактика как важнейшая составляющая процесса воспитания в учреждениях СПО

Шпунетенко Анастасия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

<p>Наставничество как ключевая стратегия в организации воспитательной работы и ее управлении</p> <p><i>Супрун Олеся Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сервиса»</i></p>	
<p>Деятельность современного классного руководителя</p> <p><i>Применко Ольга Михайловна, преподаватель КГБ ПОУ «Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко»</i></p>	
<p>Брифинг-сессия</p> <p>«Особенности воспитания молодежи в системе среднего профессионального образования»</p>	
16.30–18.00	Интерактивные площадки
<p>Презентация технического и учебного оборудования</p>	
16.30–17.15	<p>«Возможности VR в образовательном процессе»</p> <p><i>Зонов Андрей Сергеевич</i> <i>Азаревич Андрей Владимирович</i> <i>Ким Антон Игоревич</i> <i>Поляков Евгений Егорович</i></p>
17.15–18.00	<p>«Робототехника в образовательном процессе»</p> <p><i>Представители компании GS-GROUP</i></p> <p style="text-align: right;"><i>школа, кабинет 106</i></p>
16.30–17.30	<p>Историческая игра-погружение «Охота за бронепоездом»</p> <p><i>Белых Павел Валерьевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Маленький принц» г. Хабаровска</i></p> <p style="text-align: right;"><i>школа, кабинет 201</i></p>
16.30–17.15 17.15–18.00	<p>Как помочь школьникам в выборе профессии</p> <p><i>Коршунова Юлия Владимировна, заместитель начальника отдела профориентационной работы КГАОУ ДПО ХК ИРО</i> <i>Арутюнян Анаит Артаковна, главный специалист отдела профориентационной работы КГАОУ ДПО ХК ИРО</i></p> <p style="text-align: right;"><i>школа, кабинет 108</i></p>
	<p>Современные инструменты профориентации</p> <p><i>Оспенникова Елена Михайловна, психолог КДЦ «Созвездие»</i></p> <p style="text-align: right;"><i>главный корпус, кабинет психологов</i></p>

16.30–17.30	Идем в поход (спортивные игры на сплочение) <i>Колендо Станислав Станиславович, начальник ФОК КДЦ «Созвездие»</i> <i>физкультурно-оздоровительный корпус (ФОК)</i>
16.30–17.30	Арт-студия (идеи для оформления классного пространства, выставок, конкурсов) ДПИ <i>Соколец Инна Анатольевна, педагог дополнительного образования КДЦ «Созвездие»</i> <i>школа, кабинет 103</i>
16.30–17.30	Арт-студия (идеи для оформления классного пространства, выставок, конкурсов) ИЗО <i>Лазарева Дарья Александровна, педагог дополнительного образования КДЦ «Созвездие»</i> <i>школа, кабинет 101</i>
	Мастер-класс «Развитие мотивации к чтению у подростков через занятия литературным творчеством» <i>Иванов Николай Федорович, председатель Союза писателей России (г. Москва)</i> <i>школа, кабинет 208</i>
	Выставка методической литературы Бук-кроссинг <i>КГАОУ ДПО ХК ИРО</i> <i>школа, холл 1 этажа</i>
18.00–18.50	Виртуальная экскурсия по КДЦ «Созвездие» <i>Чулкова Надежда Игоревна, специалист КДЦ «Созвездие»</i> <i>школа, кабинет 206</i>
	Мастер-класс по проведению занятия с использованием виртуальной реальности <i>Зонов Андрей Сергеевич</i> <i>Азаревич Андрей Владимирович</i> <i>Ким Антон Игоревич</i> <i>Поляков Евгений Егорович</i> <i>Представители компании GS-GROUP</i> <i>школа, кабинет 106</i>

18.00–18.20 18.25–18.45	<p>Мастер-класс «Классный час»</p> <p>Принципы успешных взаимоотношений между людьми</p> <p><i>Ященко Людмила Анатольевна, учитель математики</i> <i>Рожкова Елизавета Андреевна, учитель русского языка и литературы</i> <i>МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»</i></p> <p style="text-align: right;"><i>школа, кабинет 108</i></p>
19.00–19.30	Ужин
19.40–21.00	Литературный вечер от книжного магазина «Ремарка»
21.00–22.00	Самосбор организаторов ассоциации классных руководителей Хабаровского края
3 апреля	
8.00–8.45	Завтрак
9.00–10.30	Компетенции классного руководителя: на пути к профессионализму
<p>№1 Публичные выступления: секреты успеха</p> <p><i>Головина Наталья Анатольевна, телеведущая медиахолдинга «Губерния», психолог</i></p> <p style="text-align: right;"><i>школа, кабинет 108</i></p>	
<p>№2 Искусство коммуникации классного руководителя</p> <p><i>Пигуль Галина Ивановна, профессор кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО, кандидат педагогических наук, доцент</i></p> <p style="text-align: right;"><i>школа, кабинет 106</i></p>	
<p>№3 Экологичная коммуникация как основа эффективного межличностного общения</p> <p><i>Верин-Галицкий Дмитрий Вячеславович, педагог-организатор КГАОУ ДО РМЦ, учитель МБОУ СОШ №32 г. Хабаровска</i></p> <p style="text-align: right;"><i>школа, кабинет 205</i></p>	
<p>№4 Креативное мышление как основа конфликтологической компетентности</p> <p><i>Кузнецова Диана Сергеевна, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы КГАОУ ДПО ХК ИРО, кандидат социологических наук</i></p> <p style="text-align: right;"><i>школа, кабинет 206</i></p>	
<p>№5 Классный коллектив: взаимодействие культур</p> <p><i>Вичканова Ольга Федоровна, заведующая кафедрой педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО, кандидат педагогических наук</i></p> <p style="text-align: right;"><i>школа, кабинет 201</i></p>	

№6 Психолого-педагогические компетенции современного классного руководителя

Тенякова Оксана Александровна, Омельченко Наталья Михайловна, педагоги-психологи КГА НОУ «Псилогия»

школа, кабинет 208

10.40– 10.50	<p>Что такое ЦУР и какова его роль в построении «цифрового государства»</p> <p><i>Грачева Наталья Сергеевна, руководитель центра управления регионом (ЦУР) Хабаровского края</i></p>
10.50–11.00	<p>О создании «Классного клуба» и формировании экспертного образа учителя в медиапространстве</p> <p><i>Терентьева Юлия Константиновна, редактор ЦУР Хабаровского края</i></p>
11.10–11.20	<p>Создание сообщества классных руководителей: проектируем деятельность</p> <p><i>Кысса Марина Сергеевна, учитель МБОУ СОШ п. Эльбан, участник первого Всероссийского форума классных руководителей</i></p>

**Киноконцертный зал
Проектировочная сессия**

«Проектируем содержание Ассоциации классных руководителей»

Площадка №1

Осеева Елена Ивановна, проректор по научно-исследовательской работе, кандидат педагогических наук

школа, аудитория 108

Площадка №2

Пигуль Галина Ивановна, профессор кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО, кандидат педагогических наук, доцент

школа, аудитория 106

Площадка №3

Вичканова Ольга Федоровна, заведующая кафедрой педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО, кандидат педагогических наук

школа, аудитория 205

Площадка №4

Сеньчукова Ирина Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО

школа, аудитория 206

Площадка №5

*Воронов Иван Иванович, старший методист отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы
КГАОУ ДПО ХК ИРО*

школа, аудитория 201

Площадка №6

Сандакова Елена Николаевна, доцент кафедры менеджмента в образовании КГАОУ ДПО ХК ИРО

главный корпус, кабинет психологов

Подведение итогов проектировочной сессии

12.25–14.00	Принятие резолюции. Закрытие форума
14.00–15.00	Обед
После 15.00	Отъезд

О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (НКО)

Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций в России:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

5. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации»

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 №489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

7. Приказ Минюста Российской Федерации от 03.08.2009 №244 «Об утверждении формы свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации»

8. Приказ Минюста Российской Федерации от 7 октября 2010 г. №252 «О Порядке размещения в сети Интернет отчетов о деятельности и сообщений о продолжении деятельности некоммерческих организаций»

9. Приказ Минюста Российской Федерации от 29.03.2010 №72 «Об утверждении форм отчетности некоммерческих организаций».

С полным перечнем нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций в России, можно ознакомиться, пройдя по QR коду



Основные понятия

Некоммерческая организация – это организация, в которой не ставится задача по получению прибыли и не распределяется полученная прибыль между участниками. Общая цель создания некоммерческих организаций заключается в служении интересам общества, достижении общественно полезных благ.

Некоммерческие организации создаются и действуют для достижения общественно полезных целей: социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих.

Некоммерческие организации могут создаваться в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Некоммерческая организация подлежит государственной регистрации.

Некоммерческая организация создается без ограничения срока деятельности, если иное не установлено учредительными документами некоммерческой организации.

Некоммерческие организации могут создаваться в различных формах, такими формами или основными видами некоммерческих организаций являются:

- некоммерческие партнерства;
- учреждения;
- автономные некоммерческие организации;
- социальные, благотворительные и иные фонды;
- ассоциации и союзы;
- общественные или религиозные организации (объединения);
- общины коренных малочисленных народов;
- казачьи общества.

С полным содержанием деятельности некоммерческих организаций в России можно ознакомиться, пройдя по QR коду



Актуальные вопросы в сфере НКО

Как зарегистрировать НКО?

Процедуру регистрации НКО осуществляет уполномоченный орган исполнительной власти, в настоящий момент – Министерство юстиции Российской Федерации.

Какие документы нужно подготовить, прежде чем обратиться с заявлением о регистрации?

Комплект документов включает в себя протокол учредительного собрания о создании НКО, утверждении устава и избрании органов управления, предусмотренных уставом, и непосредственно сам устав.

Как найти оптимальную организационную структуру НКО?

Организационную структуру НКО можно рассматривать с двух позиций: функциональной и иерархической. Функциональная структура делит организацию на отдельные элементы, каждый из которых имеет свою четко определенную, конкретную задачу и обязанности (например, организация работы PR-службы, оказание психологической помощи клиентам и т.д.). Иерархическая структура определяет количество уровней принятия решений и целей команд в организации (количество начальников, «удаленность» сотрудника низшего звена от руководителя и т.д.). Дизайн конкретной структуры подбирается индивидуально в зависимости от потребностей команды. Основные принципы при этом – необходимость и достаточность.

Как повысить доверие к организации со стороны населения, СМИ, других заинтересованных сторон?

Никто не доверяет незнакомцам. Поэтому, если вы хотите, чтобы к вам не относились предвзято, чтобы люди поддерживали ваши акции и одобряли вашу работу, чтобы журналисты читали ваши сообщения и были готовы выслушать ваше мнение, сделайте так, чтобы все они имели доступ к информации о вас.

Чем полезен НКО публичный отчет?

Публичный отчет – это презентационный документ, развернутая визитная карточка вашей организации. Отчет позволяет донести до окружающих информацию о целях вашей организации, подходах, которые вы используете, результатах вашей работы за определенный период времени и планах на будущее – и не в двух словах, а детально. Кроме того, публичный отчет – это норма делового общения. Он будет полезен и при выстраивании отношений с журналистами, и в поиске поддержки со стороны бизнеса, и в контактах с органами власти, и во многих других ситуациях.

С полным содержанием полезных дел некоммерческих организаций в России, можно ознакомиться, пройдя по QR коду



**Резолюция
I Регионального форума классных руководителей
«Воспитание личности: миссия и призвание»**

2–3 апреля 2022 года

2–3 апреля 2022 года в Хабаровском крае состоялся I Региональный форум классных руководителей «Воспитание личности: миссия и призвание».

Классный руководитель с первых дней работы с детским коллективом оказывается вовлечённым во всё многообразие проблем реальной целостной образовательной деятельности, включающей в себя обучение и воспитание. Ему необходимо быстро ориентироваться в сложных ситуациях, принимать обоснованные решения. Современному классному руководителю важно учитывать конкретные условия жизнедеятельности детского коллектива, в соответствии с ними определять воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добиваться реальных воспитательных результатов в развитии личности каждого школьника.

Основной целью проведения форума стало создание профессионального сообщества классных руководителей, ориентированного на воспитание подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей российской культуры и истории.

Участниками форума стали более 150 человек: члены Правительства Хабаровского края, представители органов местного самоуправления, научные работники, руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, образовательных организаций Хабаровского края, представители общественных организаций.

На стратегической сессии и в ходе работы интерактивных площадок («Ребенок и социум: личные приоритеты и общественные потребности», Педагоги и родители: преодоление противоречий», «Классный руководитель и классный коллектив: проблемы формирования ученического коллектива», «Особенности организации воспитательной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования») состоялось обсуждение приоритетных направлений деятельности классного руководителя (куратора групп в СПО), системы его взаимодействия со школьниками и социальными партнерами, представлены эффективные педагогические практики воспитания.

Для успешного решения вопросов воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социокультурной среде. Участники форума смогли на площадках «Компетенции классного руководителя: на пути к

профессионализму» в практической работе овладеть инструментами развития компетенций в воспитании школьников.

Участие в интерактивных площадках позволило акцентировать внимание классных руководителей на формировании нравственных смыслов и духовных ориентиров, социально ценных отношениях и переживаниях воспитанников в классном сообществе, а также апробировать технологии работы классного руководителя с детским коллективом по организации классных часов, спортивных соревнований и эстафет, каникулярной и внеурочной занятости.

С целью создания профессионального сообщества, обеспечивающего поддержку и развитие деятельности педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей, было проведено проектирование работы Ассоциации классных руководителей Хабаровского края. Участники форума определили цель ее создания, направления и содержание деятельности.

Участники краевого форума классных руководителей провозгласили:

Классное руководство – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, ориентированная на воспитание подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей российской культуры и истории.

Участники конференции считают, что содержание деятельности классного руководителя должно ориентироваться на такие ценности, как духовность, патриотизм, нравственность, права и обязанности человека, активное участие в жизни общества, ответственность, мир, межкультурная коммуникация, уважение к человеку независимо от его расовой, национальной, культурной и иной принадлежности. При выстраивании воспитательных систем следует учитывать, что в современной действительности образование может быть эффективным только на основе синергии ресурсов различных образовательных организаций и социальных партнеров, прежде всего родителей (семьи) обучающихся, сотрудничества всех заинтересованных сторон: государства, бизнеса, системы образования.

Одним из ключевых направлений деятельности классного руководителя является работа с семьей. Привлечение родителей к участию в воспитательной деятельности в образовательной организации способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Координация усилий по образованию и самообразованию ребенка, изучение информации о наклонностях воспитанников, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требований родителей к обучению и воспитанию в школе и дома позволяет выстраивать перспективы развития ребенка. Классный руководитель также организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Важным инструментом для классных руководителей Хабаровского края станет профессиональная Ассоциация классных руководителей, которая не только объединит единомышленников, но и станет методическим ресурсом деятельности.

В каждом муниципальном образовании Хабаровского края необходимо создать условия для развития института классного руководства через создание методических объединений и наставничества классных руководителей, организации системы корпоративного обучения и профессиональных конкурсов, а также отбор эффективных педагогических практик.

Участники конференции отметили, что при осмыслении новых путей развития воспитательной деятельности в современных условиях не стоит забывать, что педагогические традиции сегодня можно рассматривать как основу для инноваций в образовании. Переосмысление многих взглядов и идей педагогики прошлого, их реинновации приведет к разнообразию и совершенствованию образовательных систем настоящего.

По итогам краевого форума классных руководителей определены приоритеты развития института классного руководства в Хабаровском крае:

- создание сообщества классных руководителей Хабаровского края
- совершенствование системы общего образования на основе новой парадигмы воспитания в Российской Федерации, отвечающей вызовам времени, индивидуальности каждого ребенка, потребностям и запросам родителей (законных представителей);
- поддержка развития системы классного руководства в соответствии с приоритетными задачами воспитания обучающихся.

Участники форума вынесли решение:

для министерства образования и науки Хабаровского края:

- сделать проведение регионального форума классных руководителей ежегодным;
- поддержать создание Ассоциации классных руководителей края

для КГАОУ ДПО ХК ИРО:

- разработать и реализовать программы повышения квалификации, содействующие повышению уровня профессионального мастерства педагогов в области воспитания и классного руководства;
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по организации основных направлений деятельности;
- провести мониторинг актуальных практик воспитательной работы и классного руководства, организовать деятельность по транслированию и тиражированию данных практик;
- организовать проведение краевого конкурса для классных руководителей

для ОМСУ и методических служб края

- обеспечить повышение профессионального мастерства педагогов в области воспитания;
- организовать (актуализировать) работу муниципальных методических объединений классных руководителей;
- лучшие педагогические практики классных руководителей представить в журнал «Вестник образования Хабаровского края» на рассмотрение для издания;
- организовать проведение муниципальных профессиональных конкурсов для классных руководителей;
- организовать подготовку классных руководителей для участия в конкурсах профессионального мастерства краевого и федерального уровней

для общеобразовательных организаций

- активизировать работу классных руководителей по воспитанию обучающихся;
- организовать (совершенствовать) работу методических объединений классных руководителей;
- реализовать систему наставничества и тьюторства для молодых классных руководителей.

