

25–27 августа 2021

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**Воспитание как общенациональный приоритет:
современные ответы на вызовы времени**

ДЕЛА ВАЖНЕЕ СЛОВ!

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ как документ, структурирующий процесс воспитания

*СЕЛИВАНОВА Наталья Леонидовна,
д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО
лауреат премии Президента РФ в области образования
руководитель проекта «Апробация и внедрение
Примерной программы воспитания»*

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ ШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ



утрата педагогами владения определенными воспитательными методиками



преобладание количественных оценок в оценивании качества воспитания



непродуманное введение инноваций в воспитательный процесс



организация воспитания как реакции на сиюминутные проблемы



сведение воспитания к реализации лишь одного направления



утрата вариативности воспитания



школоцентризм

ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ для воспитательного процесса



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

«**ВОСПИТАНИЕ** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ

ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



2019

АВГУСТ

А

Примерная программа воспитания **создана** в рамках государственного задания Минпросвещения России

СЕНТЯБРЬ

П

Р

Обучающие семинары (свыше **1000** участников из **78** регионов)

ОКТАБРЬ

О

Б

А

Разработка рабочих программ воспитания в **756** школах **83** субъектов Российской Федерации с участием **57** экспертов – ведущих специалистов в теории и практике воспитания

НОЯБРЬ

Ц

И

Анализ рабочих программ экспертами, составление рекомендаций по доработке Примерной программы

ДЕКАБРЬ

Я

Всероссийская конференция – подведение итогов апробации

2020

ЯНВАРЬ-
МАЙ

Доработка программы, разработка методического обеспечения

ИЮНЬ


Примерная программа воспитания **утверждена** на заседании ФУМО (протокол №2/20 от 02 июня 2020 г.), включена в Реестр примерных образовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



Программа – это только документ.
Он не может воспитывать.
Воспитывают деятельность и отношения,
которые возникают в процессе реализации программы

Предоставлять свободу в построении программы и
воспитательной деятельности,
несмотря на то, что всякая программа задает некие рамки



КОМУ И В ЧЁМ **МОЖЕТ ПОМОЧЬ** РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Администрации образовательной организации:

- 🔑 системно выстроить процесс воспитания в общеобразовательной организации
- 🔑 задать для школьных педагогов векторы развития воспитательного процесса; раскрыть воспитательный потенциал школьного урока, самоуправления, волонтерства, школьных медиа
- 🔑 по-новому построить взаимодействие с семьей

Классному руководителю:

- 🔑 связать свою воспитательную деятельность с общешкольной

КОМУ И В ЧЁМ **МОЖЕТ ПОМОЧЬ** РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Начинающему педагогу:

- 🔑 **понять, как можно организовать воспитание в школе, какое содержание выбрать, какие формы использовать**

Родителям:

- 🔑 **активно включаться в жизнь школы, понимая, как организован воспитательный процесс в ней**

Учащимся:

- 🔑 **понять, каким образом может быть устроено школьное самоуправление**

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



Рабочая программа воспитания образовательной организации

комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы, структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания

Календарный план воспитательной работы

разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ — ПОМОЧЬ ПЕДАГОГАМ



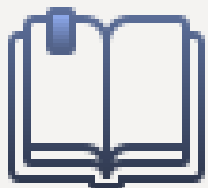
Увидеть
воспитательный потенциал
совместной с детьми
деятельности
и способы его реализации



Разработать
действенные программы воспитания,
учитывающие специфику
каждой школы

Решать проблемы
личностного развития школьников,
их гармоничного вхождения в социальный мир

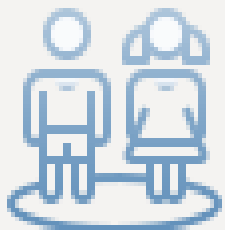
КОНКРЕТИЗИРУЕМ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ



Усвоение школьниками социально значимых знаний



Развитие социально значимых отношений



Приобретение школьниками опыта участия в социально значимых делах



ОСОБЕННОСТИ

ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



Программа-конструктор

упрощает процесс разработки школами своих программ



Одна школа – одна программа

сокращает объем обязательной школьной документации



Единство цели воспитания

формулируется на основе ценностей, объединяющих общество



Деятельностный характер

позволяет преодолеть мероприятность воспитания



Модульный принцип построения

делает программу гибкой и вариативной — нет акцента на традиционных направлениях воспитания

ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ



формирование позитивного социального опыта



создание детско-взрослой общности



мотивация педагогов



организация совместных дел, интересных и детям, и педагогам



побуждение к усвоению социально значимых знаний,
к формированию отношений к этим знаниям



Официальный web-сайт
Примерной программы воспитания:

form.instrao.ru